SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U

Liceo Scientifico "*Galileo Galilei*"

SIPS03000E

Documento del Consiglio di Classe

Classe *V* sezione *E*

Anno Scolastico *2025/2026*

Coordinatrice della classe:

Professoressa Valeria Pasqui

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

Indice

Il Consiglio di Classe **3**
1. Storia del Liceo **4**
2. Profilo della classe **7**
3. Obiettivi generali conseguiti (educativi e formativi) **10**
4. Nuclei tematici trattati in modalità interdisciplinare **10**
5. Metodologie didattiche **11**
6. Tipologie di verifica **11**
7. Valutazione degli apprendimenti **12**
8. Interventi di recupero e di potenziamento **13**
9. Sussidi didattici, tecnologie, materiali e spazi utilizzati **13**
10. «Educazione Civica» **13**
11. DNL con metodologia CLIL **15**
12. FSL - Formazione Scuola Lavoro **15**
13. Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa dell'anno in corso **19**
14. Attività di orientamento nel secondo biennio e nell'ultimo anno **22**
15. Uscite didattiche, viaggi di istruzione, scambi e stage **23**
16. Criteri di attribuzione della valutazione del comportamento **23**
17. Criteri per l'attribuzione del Credito Scolastico **24**
ALLEGATO 1 **26**
Disegno e Storia dell'arte 27
Filosofia 33
Storia 36
Fisica 39
IRC 466
Lingua e letteratura inglese 639
Lingua e letteratura italiana **Errore. Il segnalibro non è definito.**4
Lingua e letteratura latina **Errore. Il segnalibro non è definito.**2
Matematica 856
Scienze motorie e sportive **Errore. Il segnalibro non è definito.**6
Scienze naturali, chimica e geografia 899
ALLEGATO 2 955
ALLEGATO 3 **99**
ALLEGATO 4 **103**

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

Il Consiglio di Classe

COGNOME E NOME	***DISCIPLINA***
Prof.ssa Patrizia Scarpini	Italiano
Prof.ssa Patrizia Scarpini	Latino
Prof.ssa Amalia Covino	Matematica
Prof.ssa Amalia Covino	Fisica
Prof.ssa Anita D'Ettorre	Storia
Prof.ssa Anita D'Ettorre	Filosofia
Prof.ssa Annalisa Mazzetti	Inglese
Prof.ssa Valeria Pasqui	Scienze
Prof.ssa Donatella Toppini	IRC
Prof.ssa Giuseppina Tacchi	Scienze motorie e sportive
Prof.ssa Pasqualina Frusciante	Disegno e Storia dell'arte
Tutto il Consiglio di Classe	Educazione Civica

Dirigente Scolastico: Prof. Alfredo Stefanelli

Coordinatrice della classe: Prof.ssa Valeria Pasqui

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

1. Storia del Liceo

Il Liceo "Galileo Galilei" nacque, con Regio Decreto il 13 agosto 1940, in via del Casato e si trasferì nel 1967 in via Cesare Battisti al numero 13, dove ancora oggi ha la propria unica sede. L'intestazione a Galileo Galilei richiama il forte legame che il filosofo e scienziato pisano ebbe con Siena. Infatti, dopo la condanna da parte del Tribunale dell'Inquisizione, Galileo Galilei fu esiliato ed ospitato anche a Siena, nell'attuale Palazzo delle Papesse, dall'Arcivescovo Ascanio Piccolomini. Il suo soggiorno nella città fu breve, dal 9 luglio al 1° dicembre 1633, ma importante per le sue ricerche. Il Teofilo Gallaccini nella sua opera "Monade Celeste", oggi conservata nella Biblioteca degli Intronati di Siena, ricorda le sei osservazioni telescopiche della Luna effettuate dalla loggia del palazzo delle Papesse nel mese di agosto. Facendo uso del telescopio il grande scienziato scoprì che questo satellite non era perfetto né sferico come si credeva anzi, al contrario, vide che la sua superficie aveva montagne e crateri. La permanenza a Siena fu proficua anche sotto il profilo delle dimostrazioni e speculazioni fisiche. "In Siena composi un trattato di argomento nuovo, in materia di meccaniche, pieno di molte speculazioni curiose et utili", scriveva Galileo in una lettera indirizzata all'amico Elia Diodati. Il libro al quale faceva riferimento era quello dei "Discorsi e dimostrazioni matematiche intorno a due nuove scienze" pubblicato in Olanda nel 1638 per sfuggire alla censura del Tribunale dell'Inquisizione. Un testo in cui Galilei perfezionò gli studi sui principi della meccanica e che, in seguito, fu utile a Newton per formulare la sua legge della gravitazione universale. Al momento della sua partenza molti senesi furono dispiaciuti, principalmente il Piccolomini che lo aveva ospitato e protetto, proprio perché era convinto che Galileo non fosse un "rivoluzionario", ma un uomo desideroso di scoprire le verità sui fenomeni che ci circondano. Nel 1940, anno dell'istituzione del Regio Liceo Scientifico in Siena, anche il Preside Mancini sembrò trovarsi d'accordo con l'Arcivescovo senese. Dai verbali del Consiglio dei Professori di fine 1944 risulta infatti che egli aveva espresso da sempre l'intenzione di dedicare l'Istituto "al nome immortale di Galileo". Il suo desiderio, sostenuto dal fatto che nel 1942 ricorreva il terzo centenario della morte dello scienziato, si realizzò nel novembre del 1945, quando il Ministero dette l'autorizzazione e il Liceo divenne "il Galilei".

Per rispondere alle esigenze e alle aspirazioni delle studentesse e degli studenti, il Liceo ha progressivamente diversificato la propria offerta formativa sia sul piano curriculare sia sul piano extracurriculare.

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

Attualmente l'istituto comprende i seguenti indirizzi e potenziamenti:

Liceo Scientifico ordinamentale (27 ore nel primo biennio, 30 ore in III, IV e V).

Liceo Scientifico con potenziamento dell'Inglese e dei Laboratori di Latino, Scienze e Fisica nel primo biennio (30 ore) con un'ora di conversazione in Inglese con un Docente madrelingua nel primo e nel secondo anno, un'ora di Laboratorio di Latino nel primo e nel secondo anno, un'ora di Laboratorio di Scienze nel primo anno e un'ora di Laboratorio di Fisica nel secondo anno.

Liceo Scientifico con potenziamento dell'Inglese e dei Laboratori di Matematica, Scienze e Fisica nel primo biennio (30 ore) con un'ora di conversazione in Inglese con un Docente madrelingua nel primo e nel secondo anno, un'ora di Laboratorio di Matematica nel primo e nel secondo anno, un'ora di Laboratorio di Scienze nel primo anno e un'ora di Laboratorio di Fisica nel secondo anno.

Liceo Scientifico con potenziamento "Cambridge" (30/32 ore), evoluzione del precedente Potenziamento Internazionale, che vanta, dal 2014, anno della sua "creazione", un solido partenariato con l'Università di Cambridge, in particolare con il CIE (Cambridge International Education), ente che certifica in tutto il mondo le competenze raggiunte nelle discipline in lingua inglese. Caratteristica specifica del corso è la presenza di 5 discipline insegnate in lingua inglese che mirano anche al conseguimento delle certificazioni IGCSE (International General Certificate of Secondary Education) corrispondenti, riconosciute da oltre 150 università italiane e straniere:
IGCSE Geography (esame 2 anno)
IGCSE Computer Science (esame 2 anno)
IGCSE Mathematics (esame 3 anno)
IGCSE English as a Second Language (B2 - esame 3 anno)
IGCSE Biology (esame 4 anno)
La finalità di questo percorso è favorire lo sviluppo delle competenze multilinguistiche e consentire la frequenza di ogni tipo di facoltà universitaria, soprattutto di quelle a vocazione internazionale.
Rispetto al quadro orario ordinamentale il percorso offre in più: un'ora di inglese in più dalla I alla V, un'ora di conversazione in Inglese con un Docente madrelingua dalla I alla V, un'ora di Computer Science in I e II svolta da un esperto madrelingua/bilingue, due ore di compresenza con esperto madrelingua/bilingue in mathematics in I e II, un'ora di compresenza con esperto madrelingua/bilingue in geography in I e II, due ore di compresenza con esperto madrelingua/bilingue in biology in II e in

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

III fino al superamento dell'esame IGCSE.

Liceo Scientifico con potenziamento "Cambridge" (30/32 ore) che andrà ad esaurirsi nei prossimi anni, in quanto sostituito dal Liceo Scientifico con potenziamento "Cambridge" (vedi sopra) e attualmente è attivo solo per le classi a scorrimento (fra cui le attuali quinte che giungono all'Esame di Maturità). Dopo la frequenza del primo biennio, le studentesse e gli studenti possono scegliere di sostenere gli esami di certificazione IGCSE per le seguenti discipline: Geography, Mathematics, Physics, English as second Language secondo gli standard della "Cambridge International Examination", con la relativa certificazione, da conseguire presso il Liceo Scientifico "Galileo Galilei" accreditato come Cambridge School. La finalità di questo percorso è favorire lo sviluppo delle competenze multilinguistiche e consentire la frequenza di ogni tipo di facoltà universitaria, soprattutto di quelle a vocazione internazionale. Rispetto al quadro orario ordinamentale il percorso offre in più un'ora di Latino nel primo e secondo anno, un'ora di conversazione in Inglese con un Docente madrelingua dalla I alla V, un'ora di Inglese dalla I alla V, 4 ore di compresenza a settimana con Docente madrelingua o esperto nel I-II anno, 2 ore di compresenza a settimana con Docente madrelingua o esperto dal III al V anno.

Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo ordinamentale (27/30 ore).

Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo con potenziamento dell'Inglese nel primo biennio (28/30 ore) con un'ora di conversazione in Inglese con un Docente madrelingua nel I e II anno.

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

2. Profilo della classe

2.1 Presentazione della classe

Parametri	*Descrizione*
Curricolo: Potenziamento/Indirizzo[1]	Liceo Scientifico Ordinamentale
Composizione iniziale e variazioni nel percorso	La classe inizialmente era composta da 22 studenti, 2 dei quali hanno cambiato scuola nel corso dello stesso anno mentre si è aggiunta una studentessa proveniente da una scuola diversa. All'inizio della classe seconda, ai 21 studenti se ne sono aggiunti due provenienti dal corso C e la studentessa che si era aggiunta al primo anno ha cambiato scuola. All'inizio dell'a.s. 2023/24 a causa della divisione della classe II C, quattro studenti sono stati trasferiti in questa classe insieme ad una studentessa proveniente dalla sezione F. Da quel momento in poi la composizione della classe è rimasta costante.
Composizione attuale	N. iscritti: 28 N. frequentanti: 28 N. maschi: 7 N. femmine: 21 Nulla Osta in uscita: / Abbandoni: /
Frequenza[2]	Costante.
Partecipazione[2]	Costante e attiva per un buon numero di studenti della classe, passiva per un piccolo numero di essi.
Rapporti scuola-famiglia[3]	Costanti
Breve presentazione della classe	In generale gli studenti della classe si sono dimostrati attenti, aperti e partecipi al dialogo educativo; la serietà nell'impegno e la puntualità nel rispetto delle scadenze hanno determinato, in diversi di loro, una crescita intellettuale in merito sia agli interessi che al metodo di studio. Un piccolo gruppo si è particolarmente distinto per senso di responsabilità, assiduità, studio e approfondimento costanti

[1] ***Inserire una delle seguenti voci***: Liceo Scientifico di Ordinamento; Liceo Scientifico di Ordinamento con biennio a 30 ore; Liceo Scientifico di Ordinamento con potenziamento "Internazionale"; Liceo Scientifico - Sezione ad indirizzo sportivo.
[2] ***Descrittori***: scarsa, discontinua, costante, assidua.
[3] ***Descrittori***: assenti, poco frequenti, costanti, frequenti.

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U

	che hanno consentito il raggiungimento di un ottimo livello di preparazione; un esiguo numero di studenti non sempre è riuscito ad ottenere la sufficienza nella valutazione del profitto, particolarmente in alcune discipline. Alla conclusione del percorso liceale il livello di preparazione generale è buono, in alcuni casi eccellente; permangono, tuttavia, per alcuni, fragilità in qualche disciplina. Nel rispetto delle regole l'atteggiamento degli studenti è stato sempre corretto mentre, nelle relazioni interpersonali, è apparso evidente, nel tempo, che gli studenti, in generale, non hanno sviluppato e dimostrato sensibilità empatica e spirito di collaborazione con i compagni di classe. Durante il primo anno gli studenti hanno svolto attività differenti perché appartenevano a classi diverse: uscita didattica al Parco dell'Uccellina per una classe e visita guidata alle necropoli etrusche di Baratti e Populonia per l'altra. Durante il secondo anno hanno partecipato alle attività sulla neve all'Abetone e alcuni hanno effettuato un'uscita didattica a Roma. Nel terzo anno, tutti insieme e accompagnati dall'insegnante di inglese, hanno partecipato al viaggio d'istruzione a Dublino. Durante il quarto anno si sono recati, insieme alle insegnanti di italiano e di storia dell'arte, in Campania e in Sicilia, per un viaggio d'istruzione. Nell'anno corrente hanno partecipato ad un'uscita didattica a Venezia, con l'insegnante di storia dell'arte, e al viaggio d'istruzione a Monaco, accompagnati dalla Professoressa di italiano. Tutte queste esperienze hanno contribuito ad un arricchimento del loro bagaglio culturale. Si evidenzia il notevole impegno profuso dagli alunni, durante i cinque anni del percorso curriculare, nel seguire una parte delle ore di lezione di potenziamento in diverse materie: della lingua inglese con insegnante madrelingua (primo e secondo anno), matematica (nel biennio) e fisica (nel secondo anno), scienze (nel primo anno), latino (nel biennio). Gli studenti hanno, inoltre, conseguito le certificazioni di lingua Cambridge: su 28 totali in 26 ne posseggono

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

	almeno una, 9 di livello C1. Una studentessa ha conseguito la certificazione linguistica CLL (livello A1 e A2 QCER) di latino.

2.2 Composizione e continuità del Consiglio di Classe

DISCIPLINA	***III***	***IV***	***V***
Italiano	*Prof.ssa P.Scarpini*	*Prof.ssa P.Scarpini*	*Prof.ssa P.Scarpini*
Latino	*Prof.ssa P.Scarpini*	*Prof.ssa P.Scarpini*	*Prof.ssa P.Scarpini*
Matematica	*Prof.ssa A.Covino*	*Prof.ssa A.Covino*	*Prof.ssa A.Covino*
Fisica	*Prof.ssa A.Covino*	*Prof.ssa A.Covino*	*Prof.ssa A.Covino*
Storia	*Prof.ssa A.D'Ettorre*	*Prof.ssa A.D'Ettorre*	*Prof.ssa A.D'Ettorre*
Filosofia	*Prof.ssa A.D'Ettorre*	*Prof.ssa A.D'Ettorre*	*Prof.ssa A.D'Ettorre*
Inglese	*Prof.ssa A.Mazzetti*	*Prof.ssa A.Mazzetti*	*Prof.ssa A.Mazzetti*
Scienze	*Prof.ssa V.Pasqui*	*Prof.ssa V.Pasqui*	*Prof.ssa V.Pasqui*
Disegno e Storia dell'Arte	*Prof.ssa P.Frusciante*	*Prof.ssa P.Frusciante*	*Prof.ssa P.Frusciante*
IRC	*Prof.ssa D.Toppini*	*Prof.ssa D.Toppini*	*Prof.ssa D.Toppini*
Scienze motorie e sportive	*Prof.ssa G.Tacchi*	*Prof.ssa G.Tacchi*	*Prof.ssa G.Tacchi*

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

3. Obiettivi generali conseguiti (educativi e formativi)

In relazione al quadro sopra delineato, alla personalità, alle attitudini, agli interessi ed alle possibilità dei singoli allievi, sono state valorizzate le conoscenze, le competenze e le capacità di ciascun discente, che potrebbero essere così riassunte:

1. Consolidamento e ampliamento delle conoscenze relative alle materie scientifiche e umanistiche.
2. Sviluppo e potenziamento delle competenze linguistiche relative ai diversi ambiti disciplinari, sia a livello della comunicazione orale, sia di quella scritta.
3. Rafforzamento delle capacità logiche e critiche.
4. Sviluppo dell'attitudine alla lettura e alla ricerca sulla base di interessi personali.
5. Potenziamento delle capacità di confronto e di dialogo con gli altri.

4. Nuclei tematici trattati in modalità interdisciplinare

Il Consiglio di Classe, nel corso dell'anno scolastico, ha trattato i seguenti nuclei tematici in modalità interdisciplinare:

Titolo del percorso	*Discipline coinvolte*
Totalitarismo	Inglese, Storia, Filosofia
Figure femminili	Filosofia, Italiano, Disegno e Storia dell'arte
Il colore e la luce	Matematica, Fisica, Disegno e Storia dell'arte
La guerra	Matematica, Fisica, Storia, Italiano, Disegno e Storia dell'arte, Scienze
Crisi dell'identità	Filosofia, Storia, Italiano
L'infinito	Inglese, Matematica, Fisica, Filosofia, Italiano, Disegno e Storia dell'arte, Scienze
Il tempo	Inglese, Matematica, Fisica, Filosofia, Scienze, Latino, Disegno e Storia dell'arte, Scienze motorie
I diritti umani	Storia, Italiano (Educazione Civica)
Rapporto uomo - natura	Italiano, Filosofia, Inglese, Disegno e Storia dell'arte, Scienze
L'energia	Matematica, Fisica, Disegno e Storia dell'arte, Scienze (Educazione civica)
Il movimento e la velocità	Matematica, Fisica, Disegno e Storia dell'arte, Scienze naturali, Scienze motorie

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

5. Metodologie didattiche

	METODOLOGIA						
DISCIPLINA	Lezioni frontali e dialogate	Esercitazioni guidate e autonome	Lezioni multimediali	Problem solving	Lavori di ricerca individuali e di gruppo	Attività laboratoriale	Brainstorming
Disegno e Storia dell'Arte	✓			✓	✓	✓	✓
Matematica	✓	✓		✓	✓		✓
Fisica	✓	✓		✓	✓	✓	✓
Storia	✓		✓		✓		
Filosofia	✓		✓		✓		
Inglese	✓	✓	✓		✓		✓
Scienze	✓	✓	✓		✓		✓
IRC	✓		✓		✓		
Scienze motorie e sportive	✓				✓		
Italiano	✓	✓	✓		✓		
Latino	✓	✓			✓	✓	
Educazione civica	✓		✓		✓	✓	

6. Tipologie di verifica

	VERIFICA							
DISCIPLINA	Produzione di testi	Traduzione	Interrogazioni	Colloqui	Risoluzione di problemi	Prove strutturate o semistrutturate	Prova grafica	Prova pratica
Disegno e Storia dell'Arte	✓		✓	✓	✓		✓	
Matematica			✓	✓	✓	✓		
Fisica			✓	✓	✓	✓		
Storia	✓		✓	✓				
Filosofia	✓		✓	✓				

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Scienze			✓	✓	✓	✓		
Inglese	✓		✓	✓		✓		
Italiano	✓		✓	✓		✓		
Latino		✓	✓	✓		✓		
IRC			✓	✓				
Scienze motorie e sportive								✓
Educazione civica	✓		✓	✓		✓		

7. Valutazione degli apprendimenti

Per quanto riguarda la valutazione degli apprendimenti si rimanda all'allegato al PTOF n. 2.3 per i criteri comuni (Allegato-2.3-Valutazione-degli-apprendimenti-as-25-26.pdf); mentre per la valutazione delle singole discipline si rimanda alle griglie presenti nelle Programmazioni dipartimentali (Allegato-4-Programmazioni-dipartimentali-as-25-26.pdf). Le griglie di valutazione della prima prova scritta, predisposte secondo le indicazioni fornite dal D.M. 1095 del 21 novembre 2019, sono riportate in allegato al presente documento (Allegato n. 2). Le griglie di valutazione della seconda prova scritta, predisposte secondo le indicazioni fornite dal D.M. 769 del 26 novembre 2018, sono riportate in allegato al presente documento (Allegato n. 3). La griglia di valutazione del colloquio orale, allegata all'O.M. 54 del 26 marzo 2026, è riportata in allegato al presente documento (Allegato n. 4).

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

8. Interventi di recupero e di potenziamento

	TIPOLOGIA DI INTERVENTO					
	Recupero			*Potenziamento*		
DISCIPLINA	***Corso di recupero***	***Recupero in itinere***	***Studio individuale***	***Curricolare***	***Extracurricolare***	***Altro***
Disegno e Storia dell'Arte		✓				
Matematica			✓			
Fisica			✓			
Storia			✓			
Filosofia			✓			
Inglese	✓	✓	✓			
Scienze		✓	✓			
Scienze motorie e sportive						
IRC						
Italiano			✓			
Latino			✓			
Educazione civica						

9. Sussidi didattici, tecnologie, materiali e spazi utilizzati

- Libri di testo
- Lim
- Testi di approfondimento
- Dizionari
- Appunti e dispense
- Strumenti multimediali; sussidi audiovisivi e digitali
- Laboratori di fisica, chimica, informatica

10. «Educazione Civica»

Per quanto riguarda l'Educazione Civica, di seguito si riportano gli argomenti e i moduli svolti nel corso dell'ultimo anno scolastico, curati sia dai singoli docenti nell'ambito delle rispettive discipline, elencate a lato, sia collegialmente dal Consiglio di Classe.

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

TITOLO DEL MODULO	*DISCIPLINA DI RIFERIMENTO*
La meccanica quantistica attraverso il Qtris	*Matematica e Fisica*
Child labour	*Inglese*
Uguaglianza, dignità e memoria: dall'articolo 3 della Costituzione a Norimberga	*Italiano*
I combustibili fossili come fonti energetiche non rinnovabili ma comunque, ad oggi, le più utilizzate nel nostro paese e come causa di inquinamento atmosferico e ambientale e dei cambiamenti climatici a scala globale	*Scienze*

Parte delle attività è stata inoltre realizzata attraverso la partecipazione a conferenze, incontri e iniziative di approfondimento, anche inserite nel PTOF, finalizzate ad arricchire il percorso formativo degli studenti in coerenza con gli obiettivi previsti; in particolare, la classe ha preso parte alle seguenti attività/conferenze, di seguito elencate.

Lunedì 20 Ottobre 2025 assemblea sul tema della "situazione mediorientale"; interverranno un professore e una professoressa, entrambi dell'Università degli studi di Siena, che daranno un quadro della questione palestinese dal punto di vista sia socio politico che ambientale per poi lasciare spazio agli interventi e alle riflessioni degli studenti. I docenti sono il Professor Fabio Mugnaini, professore associato del Dipartimento di Scienze Storiche e dei Beni Culturali, insegnante di Storia delle tradizioni popolari, Antropologia della Performance e Anthropology of Cultural Heritage, e la Professoressa Nadia Marchettini, del Dipartimento di Scienze Fisiche, della Terra e dell'ambiente dell'Università di Siena, insegnante di Chimica ambientale e Beni culturali.
Lunedì 24/11/2025 assemblea d'istituto con i seguenti punti all'ordine del giorno: 1.Approfondimento dedicato alla Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne. 2. Momenti di sensibilizzazione e interventi sul tema da parte dell'Associazione Amica Donna, che opera nell'intero territorio della Valdichiana Senese. 3. Discussione e confronto tra gli studenti e i rappresentanti dell'Associazione Amica Donna. 4. Condivisione di riflessioni finali da parte degli studenti.
Martedì 23 Dicembre 2025 assemblea d'istituto con i seguenti punti all'ordine del giorno: 1.Introduzione al tema della tossicodipendenza, con particolare attenzione alle dinamiche di isolamento e abbandono delle relazioni sociali e familiari. 2. Analisi degli effetti delle dipendenze sulla vita personale e sociale; discussione sull'impatto che la droga ha sulle relazioni. 3. Incontro con l'autrice Vanessa Del Segato e presentazione del suo libro "Radici spezzate, germogli di vita", con una testimonianza legata ai temi della dipendenza, della fragilità e del recupero personale. Proiezione del film "Ben is Back" di Peter Hedges. Confronto, domande e condivisione di riflessioni finali da parte degli studenti.

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

Le conoscenze, le abilità e gli atteggiamenti relativi alle competenze di ogni singolo modulo sono inseriti nella programmazione di Educazione Civica allegata al PTOF (Allegato-12-Curriculo-Educazione-civica-as-25-26.pdf).

11. DNL con metodologia CLIL

L'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera non è stato attivato con metodologia CLIL.

12. FSL - Formazione Scuola Lavoro

Le attività di FSL fanno riferimento a quanto previsto nell'allegato *Piano Orientamento e FSL* del PTOF d'Istituto. I percorsi sono stati progettati e realizzati in coerenza con le linee guida ministeriali e risultano puntualmente documentati per ciascuno studente nel proprio Curriculum.

Di seguito viene riportato il prospetto sintetico per ogni anno scolastico del triennio.

Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO)

I seguenti prospetti relativi al secondo biennio e all'ultimo anno di studi, per ogni tipologia di attività annoverata nel PTOF della nostra scuola come Formazione i Scuola Lavoro (ex PCTO), riassumono il numero degli studenti che l'hanno attuata e il totale delle ore svolte in seno alla classe.

CLASSE *III* Sez. *E* Anno Scolastico 2023/24

PERCORSO	*ENTE OSPITANTE*	*TUTOR INTERNO*	*NUMERO PARTECIPANTI*	*ORE SVOLTE*
Python e data science	**Liceo Scientifico Statale *Galileo Galilei***	***Prof. Sergio Valentini***	**1**	**14**
Partecipazione corso Biomedicina	**MIUR MINISTERO della SALUTE**	***Prof.ssa Stefania Satta***	**10**	**500**
INTERCULTURA	**PAESE ESTERO**	***Prof.ssa M. Chiara Fonzi***	**1**	**70**
NEW YORK AMBASSADOR	**NEW YORK**	***Prof.ssa Manuela Messina***	**1**	**100**
Esperienza didattica scuola elementare	***Giovanni Pascoli* Siena**	***Prof.ssa Patrizia Scarpini***	**2**	**28**
Organizzazione progetto *Donne & Scienza*	**Liceo Scientifico Statale *Galileo Galilei***	***Prof.ssa Amalia Covino***	**1**	**15**

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

Realizzazione film *La via del male*	**Liceo Scientifico Statale *Galileo Galilei***	***Prof.ssa Pasqualina Frusciante***	**11**	**406**
Insegnamento attività sportive	**CUS SIENA**	***Prof.ssa Giuseppina Tacchi***	**1**	**24**
Realizzazione dei Murales	**Liceo Scientifico Statale *Galileo Galilei***	***Prof.ssa Pasqualina Frusciante***	**10**	**220**
Penny Wirton	**Liceo Scientifico Statale *Galileo Galilei***	***Prof.ssa Giuseppa Volpe***	**5**	**35**
Campi solari	**OXFORD SCHOOL**	***Prof.ssa Annalisa Mazzetti***	**1**	**70**
Corso per il brevetto di bagnino	**ENTE SPORTIVO**	***Prof.ssa Giuseppina Tacchi***	**1**	**20**
Attività di volontariato	***Le bollicine APS* - Siena**	***Prof.ssa Patrizia Scarpini***	**2**	**34**
Attività di volontariato	**Ass. *Il laboratorio* - Siena**	***Prof.ssa Patrizia Scarpini***	**2**	**14**
Esperienza nell' AERONAUTICA MILITARE	**AERONAUTICA MILITARE**	***Prof.ssa Stefania Satta***	**2**	**80**
Corso sulla sicurezza	**Liceo Scientifico Statale *Galileo Galilei***	***Prof. Francesco Parigi***	**28**	**140**

CLASSE *IV* Sez. *E* Anno Scolastico 2024/25

PERCORSO	*ENTE OSPITANTE*	*TUTOR INTERNO*	*NUMERO PARTECIPANTI*	*ORE SVOLTE*
Stage UNIVERSITARI di facoltà diverse	**Università di Siena**	***Prof.ssa Monica Gaggi***	**15**	**142**
Partecipazione al corso di BIOMEDICINA	**MIUR Ministero della salute**	***Prof.ssa Paola Da Pozzo***	**5**	**250**
Trimestre all'estero	**Paese estero**	***Prof.ssa Annalisa Mazzetti***	**2**	**45**
Vacanza studio	**Paese estero**	***Prof.ssa Annalisa Mazzetti***	**2**	**40**
Semestre estero INTERCULTURA	**Paese estero**	***Prof.ssa Annalisa Mazzetti***	**1**	**50**
Realizzazione dei Murales	**Liceo Scientifico Statale *Galileo Galilei***	***Prof.ssa Pasqualina Frusciante***	**1**	**15**
Esperienza didattica scuola elementare	**Scuola elementare *G. Pascoli***	***Prof.ssa Patrizia Scarpini***	**2**	**28**

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

Attività di volontariato	***Misericordia* di Siena**	***Prof.ssa Donatella Toppini***	**2**	**36**
Realizzazione lungometraggio *La via del male*	**Liceo Scientifico Statale *Galileo Galilei***	***Prof.ssa Pasqualina Frusciante***	**2**	**40**
Organizzazione progetto *Donne & Scienza*	**Liceo Scientifico Statale *Galileo Galilei***	***Prof.ssa Amalia Covino***	**2**	**35**
Partecipazione progetto *Coro natalizio*	**Liceo Scientifico Statale *Galileo Galilei***	***Prof.ssa Amalia Covino***	**19**	**420**
Circolarità del futuro	**Liceo Scientifico Statale *Galileo Galilei***	***Prof.ssa Amalia Covino***	**27**	**165**
UNISIENA GAME	**Università di Siena**	***Prof.ssa Valeria Pasqui***	**2**	**20**
Esperienza SANTUARIO MONTALCINO	**Santuario di Montalcino**	***Prof.ssa Donatella Toppini***	**2**	**17**
Realizzazione del video concorso bandito dall' INFN	**Liceo Scientifico Statale *Galileo Galilei***	***Prof.ssa Amalia Covino***	**27**	**679**
Progetto *Voci di donna*	**Liceo Scientifico Statale *Galileo Galilei***	***Prof.ssa Pasqualina Frusciante***	**7**	**122**
STEM Educazione finanziaria	**Liceo Scientifico Statale *Galileo Galilei***	***Prof.ssa Marianna D'Oria***	**1**	**26**

CLASSE *V* Sez. *E* Anno Scolastico 2025/26

PERCORSO	*ENTE OSPITANTE*	*TUTOR INTERNO*	*NUMERO PARTECIPANTI*	*ORE SVOLTE*
Attività nell'ambito del giornalino scolastico *Zoon politikon*	**Liceo Scientifico Statale *Galileo Galilei***	***Prof.ssa Vittoria Cateni***	**2**	**25**
Partecipazione al corso di Biomedicina	**MIUR MINISTERO della SALUTE**	***Prof.ssa Paola Da Pozzo***	**4**	**200**
Partecipazione all'autogestione	**Liceo Scientifico Statale *Galileo Galilei***	***Prof.ssa Monica Guidi***	**11**	**145**
Partecipazione all'organizzazione delle giornate Olimpiadi Milano - Cortina	**Ente organizzatore delle Olimpiadi**	***Prof.ssa Monica Gaggi***	**1**	**10**

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

Partecipazione progetto *Coro natalizio*	**Liceo Scientifico Statale *Galileo Galilei***	***Prof.ssa Amalia Covino***	**22**	**220**
Organizzazione UDIENZA dal PAPA	**Liceo Scientifico Statale *Galileo Galilei***	***Prof.ssa Monica Gaggi***	**5**	**90**
Corso BLSD	***Misericordia* di Siena**	***Prof. ssa Giuseppina Tacchi***	**28**	**168**

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U

13. Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa dell'anno in corso

Titolo del progetto	*Obiettivi formativi e Competenze attese inseriti nel PTOF*	*n. partecipanti*
CAMBRIDGE CERTIFICATIONS (PET, FCE, CAE, C2)	Sviluppo delle quattro abilità di speaking, reading, writing, listening ai fini del conseguimento delle Certificazioni Cambridge. Il corso preparatorio all'esame di certificazione costituirà una modalità per potenziare le proprie competenze linguistiche in inglese anche per gli studenti che non decideranno di sostenere l'esame finale Ulteriori obiettivi previsti: Favorire l'inserimento universitario degli studenti; Permettere il conseguimento di una certificazione linguistica di livello internazionale, che costituisce anche una ulteriore qualificazione per il proprio futuro nel campo degli studi e del lavoro; Ampliare l'offerta formativa della Scuola; Aprire la scuola al territorio. Competenze chiave europee: competenza multilinguistica.	**9**
BOOK AND MOVIE CLUB	Competenze chiave europee: Competenza multilinguistica; Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	**3**
CORSO DI IA	Gli studenti impareranno a utilizzare le piattaforme low-code come strumento per sviluppare agenti intelligenti in grado di simulare il comportamento umano e automatizzare processi decisionali o operativi. Il corso adotta un approccio fortemente pratico e sperimentale (learning-by-doing), e si concluderà con la presentazione di un progetto finale, in cui ogni studente mostrerà il proprio agente AI funzionante.	**1**
PRIMO SOCCORSO ED USO DEL DEFIBRILLATORE	Fornire conoscenze di base sulle procedure di primo soccorso; Insegnare le manovre salvavita fondamentali in caso di emergenza; Addestrare all'uso corretto del defibrillatore semiautomatico (DAE); Promuovere responsabilità, prontezza e sicurezza negli interventi di emergenza; Sensibilizzare alla prevenzione e alla solidarietà verso gli altri.	**27**

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

INVITO ALLA MUSICA CLASSICA	Acquisizione di una formazione musicale, sia culturale che critica; Acquisizione di un serio interesse per la musica; Educazione ad un approccio consapevole con la musica; Acquisizione della capacità di interpretare un brano musicale; Far conoscere direttamente agli studenti una sala da concerto. Competenze trasversali che si intendono sviluppare: Imparare a imparare; Agire in modo autonomo e responsabile; Acquisire e interpretare l'informazione.	**1**
ZOON POLITIKON	Competenza alfabetica funzionale; Competenza multilinguistica; Competenza digitale; Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	**2**
OLIMPIADI DELLA MATEMATICA	Motivare gli alunni allo studio delle discipline scientifiche e nello specifico stimolare l'interesse verso la disciplina matematica. Competenze trasversali che si intendono sviluppare: Risolvere problemi; Acquisire e interpretare l'informazione.	**4**
CAMPIONATI DI FISICA	Motivare gli alunni allo studio delle discipline scientifiche, nello specifico, stimolare negli allievi l'interesse per la disciplina. Competenze chiave euroee: Competenza matematica e Competenza in Scienze, Tecnologie e Ingegneria; Competenza digitale; Competenza personale, sociale; capacità di imparare a imparare	**6**
CAMPIONATI DI FILOSOFIA	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	**7**
BIOLOGIA CON CURVATURA BIOMEDICA	Sviluppare conoscenze e competenze specifiche in ambito medico ai fini di agevolare e accompagnare l'ingresso degli studenti interessati a quel percorso nell'inserimento nella Facoltà di Medicina. Competenze chiave europee: Competenza matematica e Competenza in Scienze, Tecnologie e Ingegneria; Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	**4**

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

ORIENTAMENTO IN USCITA	Presentare agli studenti un ventaglio il più ampio possibile dei percorsi formativi dell'istruzione terziaria per favorire in loro l'acquisizione della capacità di compiere scelte consapevoli e autonome ai fini della prosecuzione degli studi e della loro futura professione; Favorire l'orientamento per valorizzare le vocazioni personali degli studenti, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali.	**28**
FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (EX PCTO)	Attuare modalità di apprendimento flessibili che colleghino la formazione in aula con l'esperienza diretta; Arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici con l'acquisizione di competenze trasversali. Competenze trasversali perseguite dal progetto: Imparare ad imparare; Imparare a progettare; Risolvere problemi.	**26**
AUDIOVISIVO SU GRAZIA DELEDDA	Competenze trasversali perseguite dal progetto: Imparare a progettare; Imparare a comunicare; Imparare a collaborare e partecipare; Agire in modo autonomo e responsabile; Risolvere problemi; Acquisire ed interpretare l'informazione. Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	**5**
VIDEO PER QR-CODE "DONNE IN CAMPO"	Competenze chiave europee: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	**3**
IL TEATRO DI EMERGENCY	Competenze chiave europee: competenza in materia di cittadinanza. Agenda 2030: Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni solide.	**27**
UDIENZA SANTO PADRE	Promuovere la riflessione sui valori universali di pace, solidarietà, giustizia e rispetto della dignità umana; Favorire la crescita personale e civile degli studenti, stimolando il senso di responsabilità e di cittadinanza attiva; Incoraggiare il dialogo interculturale e interreligioso, valorizzando il confronto e l'ascolto reciproco; Rafforzare il legame tra scuola, territorio e istituzioni, attraverso un'esperienza educativa di alto valore simbolico e formativo.	**11**

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

14. Attività di orientamento nel secondo biennio e nell'ultimo anno

I Moduli di orientamento formativo fanno riferimento a quanto previsto nell'allegato *Piano Orientamento e FSL* del PTOF d'Istituto. Le attività di orientamento sono state progettate e realizzate in coerenza con le Linee guida ministeriali e risultano puntualmente documentate per ciascuno studente nella Piattaforma Unica.

La tabella seguente raccoglie i Moduli di orientamento formativo attivati per ciascun anno scolastico del triennio.

Classe III	***Classe IV***	***Classe V***
Attività con il tutor e in Unica	Orientare i giovani alle discipline STEM	Conferenze orientative
Orientare con metodologie didattiche innovative	Orientare i giovani alle arti e alla creatività	Orientamento universitario
Conferenze orientative	Orientare con metodologie didattiche innovative	Attività con il tutor e in Unica
Orientare i giovani alla conoscenza del territorio	Attività didattica interdisciplinare	Orientare i giovani alla conoscenza del territorio
Attività di potenziamento delle competenze linguistiche	Attività con il tutor e in Unica	Educazione digitale
	Orientare i giovani alla conoscenza del territorio	Attività di potenziamento delle competenze linguistiche
	Orientare i giovani alla cittadinanza attiva	Orientare i giovani alla cittadinanza attiva
	Conferenze orientative	Attività di potenziamento delle competenze linguistiche
	Orientamento universitario	Orientare i giovani alle discipline STEM
	Attività di potenziamento delle competenze linguistiche	Orientare i giovani alle arti e alla creatività
	Orientare i giovani con il teatro	Valorizzare le eccellenze
		Attività agonistiche del centro sportivo scolastico
		Orientare i giovani all'inclusione

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

15. Uscite didattiche, viaggi di istruzione, scambi e stage

Classe III	*Classe IV*	*Classe V*
Viaggio d'istruzione a Dublino	Viaggio d'istruzione in Campania e Sicilia	Uscita didattica a Venezia
Uscita didattica a Firenze con visita a Palazzo Vecchio e Museo Orsanmichele	Visione de *"La locandiera"* di Goldoni (compagnia T.E.P)	Viaggio d'istruzione a Monaco
Visione della commedia di Plauto *Amphitruo* (compagnia T.E.P)	Visione spettacolo *"Dante e Galileo"* al Santa Maria della Scala	Visita della mostra *"Quantum: la fisica quantistica è per tutti"* a Camerino
Uscita didattica presso il teatro dei Rozzi: teatro in lingua inglese		Uscita didattica presso il teatro Puccini a Firenze: teatro in lingua inglese *"1984"*
		Uscita didattica al cinema per la visione del film: *"La voce di Hind Rajab"*

16. Criteri di attribuzione della valutazione del comportamento

Per i criteri di attribuzione della valutazione del comportamento si rimanda all'allegato al PTOF n. 2.3

Allegato-2.3-Valutazione-degli-apprendimenti-as-25-26.pdf

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

17. Criteri per l'attribuzione del Credito Scolastico

I punteggi sono attribuiti sulla base dell'Allegato A del D.Lgs. n. 62/2017 che riporta la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico.

Media dei voti	*Fasce di credito III anno*	*Fasce di credito IV anno*	*Fasce di credito V anno*
M < 6	----	----	7 - 8
M = 6	7 - 8	8 - 9	9 - 10
6 < M ≤ 7	8 - 9	9 - 10	10 - 11
7 < M ≤ 8	9 - 10 io	10 - 11	11 - 12
8 < M ≤ 9	10 - 11	11 - 12	13 - 14
9 < M ≤ 10	11 - 12	12 - 13	14 - 15

Si riportano di seguito i criteri di attribuzione del credito presenti nel PTOF ***(Allegato-2.3-Valutazione-degli-apprendimenti-as-25-26.pdf).***

1. Si attribuisce la fascia alta della banda di oscillazione dell'allegato ministeriale di assegnazione del credito scolastico (Allegato A del D.Lgs. 62/2017) se il voto decimale della media dei voti sia uguale o superiore allo 0,50.
2. Qualora il valore decimale sia inferiore allo 0,50, per l'attribuzione del credito scolastico debbono realizzarsi almeno 2 delle seguenti condizioni: a) assiduità nella frequenza scolastica; b) interesse, impegno e partecipazione attiva al dialogo educativo; c) interesse, impegno e partecipazione attiva all'Insegnamento della Religione Cattolica o delle materie alternative; d) presenza di documentazione ritenuta idonea e valutata positivamente dal Consiglio di Classe*; e) avere preso parte in modo fattivo ai progetti promossi dalla scuola inseriti nel PTOF.
3. Indipendentemente dalla media, non si attribuisce la fascia alta della banda di oscillazione dell'allegato ministeriale di assegnazione del credito scolastico in sede di scrutinio finale del II quadrimestre nelle classi intermedie (III e IV anno) nei casi in cui la studentessa e lo studente, pur ammessa/o alla classe successiva, abbia raggiunto sei decimi in almeno una disciplina con " l'aiuto " del Consiglio di Classe.
4. Indipendentemente dalla media, non si attribuisce la fascia alta della banda di oscillazione dell'allegato ministeriale di assegnazione del credito scolastico in sede di scrutinio per la sospensione di giudizio (cd. scrutinio differito) nelle classi intermedie (III e IV anno) nei casi in cui la studentessa e lo studente, pur ammessa/o alla classe successiva, abbia raggiunto sei decimi

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

in almeno una disciplina con " l'aiuto " del Consiglio di Classe.

5. Indipendentemente dalla media, non si attribuisce la fascia alta della banda di oscillazione dell'allegato ministeriale di assegnazione del credito scolastico nella classe terminale (V anno) in sede di scrutinio di ammissione all'Esame di Stato nel caso in cui la studentessa e lo studente sia ammessa/o: a) con una insufficienza nella scheda di valutazione di ammissione all'Esame di Stato e/o b) abbia raggiunto sei decimi in almeno una disciplina con " l'aiuto " del Consiglio di Classe.

6. Solo gli studenti con un voto pari o superiore a 9 nel comportamento possono ricevere il punteggio massimo nel credito scolastico, come stabilito dalla riforma sul voto di comportamento, Legge n.150/2024.

*Documentazione di cui al punto IV.2.d 1. Non saranno prese in considerazione certificazioni rilasciate da singoli privati. 2. Per le attività musicali saranno accettate solo certificazioni rilasciate dal Conservatorio. 3. Per il volontariato si farà riferimento solo ad associazioni laiche e/o religiose riconosciute a livello nazionale e internazionale (Croce Rossa, Amnesty International, Caritas, Emergency, AGESCI, ecc.). 4. Per le attività sportive si accoglieranno solo le certificazioni di associazioni, riconosciute dal CONI, che attestino l'impegno agonistico di allievi che si siano distinti a livello provinciale, nazionale o internazionale. 5. Per le lingue saranno considerati validi solo gli attestati di istituzioni riconosciute: British Council, Chateaubriand, Goethe Institute, Cervantes ecc.

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito – Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

ALLEGATO 1

RELAZIONI FINALI E PROGRAMMI SVOLTI

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI" - SIENA

Relazione classe V sez. E
ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Disciplina: DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

La Docente: Prof.ssa Pasqualina Frusciante

Conoscenze, Abilità, Competenze

CONOSCENZE	Confrontare il programma svolto.
ABILITÀ	Individuare i caratteri generali dei vari periodi e fenomeni artistici studiati. Individuare le caratteristiche stilistiche, formali e biografiche di alcune personalità artistiche. Essere in grado di contestualizzare un'opera storico-artistica. Essere in grado di saper usare gli strumenti per la produzione di un elaborato grafico.
COMPETENZE	Realizzare in modo autonomo la lettura di un'opera d'arte. Riconoscere il valore del patrimonio artistico per promuoverne la salvaguardia e la conoscenza. Acquisire la padronanza del disegno geometrico come linguaggio e strumento di conoscenza da applicare nella rappresentazione di un progetto architettonico.

Strategie, tecnologie, tipologia delle valutazioni e strutturazione delle prove

STRATEGIE DIDATTICHE	Lezione frontale Dimostrazione Approccio tutoriale Discussione, seminario Studio di caso Apprendimento cooperativo Problem solving Role play Progetto Brain storming

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

TECNOLOGIE DIDATTICHE	Libro di testo Dispense elaborate dall'insegnante (.doc, .ppt, .pdf ecc.) Mappe concettuali Carte geografiche Materiale audiovisivo E-book Touchscreen
TIPOLOGIA DELLE VALUTAZIONI	Valutazioni formative Valutazioni sommative
STRUTTURAZIONE DELLE PROVE	Prove a stimolo aperto e risposta aperta Prove strutturate Prove semistrutturate Verifica delle competenze (autovalutazione, osservazione, analisi delle prestazioni)

ALLEGATI: PROGRAMMA SVOLTO, DESCRITTORI, GRIGLIA DI VALUTAZIONE.

Griglia di valutazione per Storia dell'Arte

	A – CONOSCENZE (di autori e movimenti in ambito storico-artistico)	**B – COMPETENZE (lettura e analisi dell'opera d'arte o del fenomeno artistico)**	**C – ABILITÀ (esposizione, uso del lessico specifico, comparazione, rielaborazione critica, sintesi)**	**LIVELLI**	**VOTO**
1	Nessuna, neppure del pregresso	Nulle	Inesistenti	Nullo	**1**
2	Nessuna	Accennate, ma scorrette	Minime	Inconsistente	**2**
3	Irrilevanti	Limitate e confuse	Fragili	Gravemente insufficiente	**3**
4	Incomplete	Frammentarie	Modeste	Insufficiente	**4**
5	Superficiali	Parziali	Poco sicure	Mediocre	**5**
6	Essenziali	Generalmente corrette	Incerte, ma corrette	Sufficiente	**6**
7	Abbastanza articolate	Corrette	Generalmente sicure	Discreto	**7**
8	Puntuali, ma scolastiche	Chiare	Sicure	Buono	**8**
9	Esaurienti	Precise	Sicure ed efficaci	Ottimo	**9**
10	Arricchite e rielaborate	Autonome	Sicure e originali	Eccellente	**10**

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

Griglia di valutazione per Disegno

	A – CONOSCENZE (grafiche di base e dei sistemi di rappresentazione)	B – COMPETENZE (grafiche e concettuali, uso dei sistemi di rappresentazione e progettazione)	C – ABILITÀ (grafiche, uso degli strumenti e produzione dell'elaborato (tratto, ordine e pulizia)	LIVELLI	VOTO
1	Nessuna, neppure del pregresso	Nulle	Inesistenti	Nullo	**1**
2	Nessuna	Accennate, ma scorrette	Minime	Inconsistente	**2**
3	Irrilevanti	Confuse	Fragili	Gravemente insufficiente	**3**
4	Incomplete	Limitate	Modeste	Insufficiente	**4**
5	Superficiali	Generiche	Poco sicure	Mediocre	**5**
6	Essenziali	Generalmente corrette	Imprecise	Sufficiente	**6**
7	Abbastanza articolate	Corrette	Generalmente sicure	Discreto	**7**
8	Puntuali	Chiare	Sicure	Buono	**8**
9	Complete	Precise	Sicure ed efficaci	Ottimo	**9**
10	Arricchite	Autonome	Sicure e originali	Eccellente	**10**

Le tipologie di verifiche utilizzate per Disegno e Storia dell'arte: Produzione di testi, Interrogazioni,
La tipologia di Intervento per il recupero: studio individuale

PROGRAMMA DI DISEGNO E STORIA DELL' ARTE
A.S. 2025/2026

Classe/Sezione: 5E
La Docente: Pasqualina Frusciante

Storia dell'arte:

Libro di testo: Cricco, Di Teodoro, Itinerario nell'arte, vol. 5, Dall'Art Nouveau ai giorni nostri, versione arancione, quinta edizione, Zanichelli.

Il percorso di storia dell'arte ha permesso agli studenti di essere in grado di leggere le opere architettoniche e artistiche per poterle apprezzare criticamente e saperne distinguere gli elementi compositivi, avendo fatto propria una terminologia e una sintassi descrittiva appropriata.
Ha avuto come strumenti di indagine e di analisi la lettura formale e iconografica, acquisendo confidenza con i linguaggi espressivi specifici e divenendo capace di riconoscere i valori formali non disgiunti dalle intenzioni e dai significati.
Lo studente è stato in grado sia di collocare un'opera d'arte (architettonica, pittorica, scultorea) nel

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

contesto storico-culturale, sia di riconoscerne i materiali e le tecniche, i caratteri stilistici, i significati e i valori simbolici, il valore d'uso e le funzioni, la committenza e la destinazione.
Attraverso lo studio degli autori e delle opere fondamentali, lo studente ha acquisito chiara consapevolezza del grande valore della tradizione artistica che lo ha preceduto, cogliendo il significato e il valore del patrimonio architettonico e culturale, non solo italiano, ma anche europeo e mondiale e divenendo consapevole del ruolo che tale patrimonio ha avuto nello sviluppo della storia della cultura come testimonianza di civiltà nella quale ritrovare la propria e l'altrui identità.

Scuola di Barbizon
Camille Corot: Giardini da Villa d'Este
Gustave Courbet e la Rivoluzione del Realismo: Gli Spaccapietre, Un funerale a Ornans
Honorè Daumier: Le Celebrità del Juste –Milieu, Il Fardello, il Vagone di terza classe

Il fenomeno dei Macchiaioli
Giovanni Fattori: Campo Italiano alla battaglia di Magenta , La rotonda Palmieri
Silvestro Lega: Il pergolato
Telemaco Signorini: La piazza di Settignano

La nuova architettura del ferro in Europa
Il Palazzo di Cristallo, Galleria delle macchine, Torre Eiffel, La Galleria Vittorio Emanuele II, altre gallerie in Italia
Alessandro Antonelli: La Mole Antonelliana
Eugene Viollet-le-Duc e John Ruskin e il restauro architettonico: Abbazia di Saint-Denis, Carcassonne, Castello di Pierrefonds, Le pietre di Venezia

La stagione dell'Impressionismo: L'Impressionismo, La ville Lumiere, i caffè artistici, il colore e la luce, stampe giapponesi.

Edouard Manet: Colazione sull'erba
Claude Monet: Impressione sole nascente, le serie: Cattedrale di Rouen, Pagliai, Pioppi, lo stagno delle ninfee.
Edgar Degas: Lezione di danza, l'assenzio, Piccola danzatrice
Pierre-Auguste Renoir: La Grenoullère, Moulin de la Galette, Colazione dei canottieri
Paul Cezanne: La casa dell'impiccato, I bagnanti, i giocatori di carte, la montagna Sainte-Victoire vista dai Lauves
Georges Seurat il divisionismo: Una domenica pomeriggio all'isola della Grande Jatte
Paul Gauguin: il Cristo giallo.
Vincent Van Gogh: I mangiatori di patate, Notte stellata.

Verso il crollo degli imperi centrali. I presupposti dell'Art Nouveau.
La Arts and Crafts Exhibition Society di William Morris.
William Morris, Marshall, Faulkner & Co.
L'Art Nouveau: il nuovo gusto borghese. Un nome per ogni paese. Le arti applicate.
La ringhiera dell'Hòtel Solvay. Architettura Art Nouveau. Lo "stile nuovo" del costruire.
Hector Guimard: La Metropolitana di Parigi.
Antoni Gaudì: Sagrada Familia. Parco Güell. Casa Milà.

L'esperienza delle arti applicate a Vienna. Tra **Kunstgewerbeschule e Secession.**
Kunstgewerbeschule. Secession

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

Joseph Maria Olbrich: Palazzo della Secessione.
Gustav Klimt: Paesaggi. Giuditta I. Giuditta II. Ritratto di Adele Bloch- Bauer. Il Bacio.

I Fauves
Henri Matisse: Donna con cappello.

Die Brücke.
Ernst Ludwig Kirchner: Due donne per strada.
Oskar Kokoschka: Ritratto di Adolf Loos, La sposa del vento
Egon Schiele: Il lottatore, abbraccio

L'espressionismo. L'esasperazione della forma.
Fritz Lang: Metropolis.
I precursori. Tra maschera e angoscia.
James Ensor: L'entrata di Cristo a Bruxelles.
Edvard Munch: La fanciulla malata, Sera nel Corso Karl Johann. Il grido. Pubertà, Madonna

Der Blaue Reiter. Il cavaliere azzurro. Espressionismo lirico
Vassily kandinsky: Il cavaliere azzurro. Verso l'Astrattismo

Si prevede si affrontare i seguenti argomenti entro la fine dell'anno scolastico:
Cubismo- Tempo e spazio fatti a pezzi
Cubismo. La rappresentazione del tempo. La definizione di cubismo.
Influsso di Cézanne sul Cubismo. Il Cubismo analitico. Il Cubismo sintetico. Papiers collés e collages

Pablo Picasso. Il grande patriarca del Novecento. Guernica.

La stagione italiana del Futurismo (1909-1944)
Filippo Tommaso Marinetti e l'estetica futurista: Zang Tum Tum. Il Manifesto del Futurismo. Gli altri manifesti.
Umberto Boccioni: La città che sale. Forme uniche della continuità dello spazio.
Giacomo Balla: Il movimento, la luce. Dinamismo di un cane al guinzaglio. Ragazza che corre sul balcone.
Antonio Sant'Elia: La città nuova. Stazione d'aeroplani.

Arte tra provocazione e sogno. Il Dada

Ogni studente ha fatto un approfondimento sull'architettura:

1		Walter Gropius
2		Le Corbusier
3		Mies Van Der Goes
4		Frank Lloyd Wright
5		Alvar Aalto
6		Louis Kahn
7		Pier Luigi Nervi
8		Giovanni Michelucci

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

9		Giuseppe Terragni
10		Renzo Piano
11		Richard Rogers
12		Paolo Portoghesi
13		Carlo Scarpa
14		Frank Gehry
15		Gae Aulenti
16		Daniel Libeskind
17		Mario Botta
18		Adolf Loos
19		Marcello Piacentini
20		Santiago Calatrava
21		Normann Foster
22		Tadao Ando
23		Jean Nouvel
24		Antoni Gaudì
25		Otto Wagner
26		Louis Sullivan
27		Franco Stella
28		Zaha Hadid

Uscite didattiche
Biennale d'architettura a Venezia.
Palazzo Ducale a Venezia.

Educazione civica:
Classe quarta: testi inerenti argomenti di storia dell'arte per arricchire il blog della scuola "Parliamo d'arte al Galilei".
Classe quinta: Lettura del quotidiano in classe. Rassegna stampa di vari quotidiani.

Siena 30.04. 2026

Prof.ssa Pasqualina Frusciante

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI" - SIENA

Relazione classe V sez. E
ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Disciplina: FILOSOFIA

La Docente: Prof.ssa Anita D'Ettorre

Conoscenze, Abilità, Competenze

CONOSCENZE	Conoscenza della terminologia specifica della disciplina Conoscenza delle tematiche emergenti degli autori trattati Conoscenza dei contesti storico politici riferiti ai dibattiti culturali affrontati
ABILITÀ	Saper analizzare le componenti culturali del mondo contemporaneo conoscendo il percorso critico dei principali filoni del pensiero occidentale. Acquisizione di una più matura coscienza critica e di una autonomia di giudizio
COMPETENZE	Saper esporre con chiarezza e coerenza argomentativa le proprie considerazioni Saper approfondire le tematiche culturali anche attraverso riferimenti al dibattito storiografico, compreso il riferimento alla società contemporanea.

Strategie, tecnologie, tipologia delle valutazioni e strutturazione delle prove

STRATEGIE DIDATTICHE	Lezione frontale Discussione Brain storming
TECNOLOGIE DIDATTICHE	Libro di testo
TIPOLOGIA DELLE VALUTAZIONI	Valutazioni formative Valutazioni sommative
STRUTTURAZIONE DELLE PROVE	Prove a stimolo aperto e risposta aperta

ALLEGATI: PROGRAMMA SVOLTO, DESCRITTORI, GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

PROGRAMMA DI FILOSOFIA
A.S. 2025/2026

Classe/Sezione: 5^E
La/Il Docente: Anita D'Ettorre
Libro di testo: Veca, Picinali, Catalano, Marzocchi – Il pensiero e la meraviglia (edizione rossa) - Zanichelli

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER:
Moduli e/o percorsi formativi ed eventuali approfondimenti

Programma svolto al 24/04/2026

1) Le ricadute rispetto alle nuove questioni sociali e politiche dell'Europa del 1700 delle teorie empiriste di Locke e Hume sulla CONOSCENZA;
2) La teoria sulla (impossibile) SCIENZA come premessa al kantismo;
3) KANT: analisi dei contenuti più importanti delle tre Critiche. Implicazioni della possibilità , da parte dell'essere umano, di concepire e praticare l'Imperativo Categorico . Specificità dei Giudizi Riflettenti nella Critica del Giudizio;
4) Connotazioni fondamentali dell'Idealismo tedesco e nella versione hegeliana specificatamente ;
5) I contenuti fondamentali della filosofia hegeliana. Soggetto, Oggetto e Spirito Assoluto. La DIALETTICA . La Fenomenologia dello Spirito . Il concetto di Stato Etico;
6) Destra e Sinistra hegeliana . Il materialismo storico e dialettico di Feuerbach e Marx; la teoria di Stirner nel pensiero anarchico e in Nietzsche;
7) L'interpretazione della filosofia e della storia nella teoria di Marx;
8) Alienazione, rivoluzione socialista e società comunista in Marx;
9) Schopenhauer;

Da svolgere

10) Nietzsche e Freud: le visioni del rapporto tra essere umano e conoscenza che hanno delineato la crisi di identità dell'uomo del Novecento

Educazione civica: Educazione alla sostenibilità nell'ambito dell'etica della responsabilità. L'etica, la legge, i rapporti tra istituzioni e cittadini in Kant, Hegel e Marx

Lettura del testo Helgoland di Carlo Rovelli- Adelphi.

Siena, 15 maggio 2026

La Docente Anita D'Ettorre

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

INDICATORI E DESCRITTORI DIPARTIMENTALI

VOTO	CONOSCENZE, COMPETENZE, ABILITÀ
1	nessuna conoscenza, nessuna abilità
2	conoscenze gravemente errate, espressione sconnessa, mancanza di orientamento concettuale
3	conoscenze frammentarie e gravemente lacunose, analisi errate, mancanza di sintesi
4	conoscenze carenti, con errori ed espressione impropria, analisi parziali, sintesi scorrette
5	assimilazione puramente meccanica della materia, conoscenze superficiali (o parziali), improprietà di linguaggio, analisi parziali, sintesi imprecise
6	conoscenza di base affiancata da alcuni momenti di riflessione e di ragionamento (conoscenze complete ma non approfondite, esposizione semplice ma corretta, capacità di cogliere i significati, analisi corrette)
7	capacità di stabilire nessi e relazioni tra argomenti e fattori caratteristici della materia (conoscenze complete e; qualora vi sia una guida, approfondite, esposizione corretta con proprietà linguistica, capacità di cogliere implicazioni, analisi complete)
8	capacità di rielaborazione e di riflessione critica (conoscenze complete con qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica, capacità di cogliere implicazioni e di compiere correlazioni e rielaborazioni)
9	conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico, capacità di cogliere implicazioni e di compiere correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione completa e autonoma
10	conoscenze complete, approfondite e ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato, capacità di rielaborazione e approfondimento in modo autonomo e critico di tematiche complesse

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DIPARTIMENTALE DELLE PROVE SCRITTE/ORALI/PRATICHE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI/SCRITTE

Cognome, nome: …….. Classe: …… Sezione: ……	Gravemente insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo	Eccellente
	4	5	6	7	8	9	10
COMPLETEZZA DELLA RISPOSTA E INDIVIDUAZIONE DEI CONCETTI CHIAVE; RIELABORAZIONE DELLE CONOSCENZE							
CORRETTEZZA E CHIAREZZA ESPOSITIVA							
CAPACITÀ DI ANALISI E SINTESI							

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI" - SIENA

Relazione classe V sez. E
ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Disciplina: STORIA

La Docente: Prof.ssa Anita D'Ettorre

Conoscenze, Abilità, Competenze

CONOSCENZE	Conoscenza della terminologia specifica della disciplina Conoscenza dei fatti e delle tematiche emergenti dei periodi storici affrontati Conoscenza delle forme di governo e delle forme costituzionali più diffuse
ABILITÀ	Saper analizzare il presente attraverso lo studio del passato con capacità di approccio critico agli avvenimenti storici. Acquisizione di una più matura coscienza civica e di una autonomia di giudizio
COMPETENZE	Saper esporre con chiarezza e coerenza argomentativa le proprie considerazioni Saper approfondire le tematiche storiche anche attraverso riferimenti al dibattito storiografico, compreso il riferimento alla società contemporanea.

Strategie, tecnologie, tipologia delle valutazioni e strutturazione delle prove

STRATEGIE DIDATTICHE	Lezione frontale Discussione
TECNOLOGIE DIDATTICHE	Libro di testo Materiale audiovisivo
TIPOLOGIA DELLE VALUTAZIONI	Valutazioni formative Valutazioni sommative
STRUTTURAZIONE DELLE PROVE	Prove a stimolo aperto e risposta aperta

ALLEGATI: PROGRAMMA SVOLTO, DESCRITTORI, GRIGLIA DI VALUTAZIONE,

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

PROGRAMMA DI STORIA
A.S. 2025/2026

Classe/Sezione: 5^E
La Docente: Anita D'Ettorre
Libro di testo: Barbero, Frugoni, Sclarandis- La storia. Progettare il futuro, vol. 3- Zanichelli

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER: U.D. – Modulo – Percorso Formativo – Approfondimento Argomenti

1) I nazionalismi, colonialismi, imperialismi di fine '800;
2) L'Italia nella seconda metà dell'800: i fenomeni di immigrazione di fine '800 e '90
3) Colonialismo occidentale tra '800 e '900;
4) I nazionalismi europei tra '800 e '900;
5) La situazione internazionale complessiva tra fine '800 e inizi '900;
6) Premesse ed esordi della prima guerra mondiale . Le guerre balcaniche;
7) La questione mediorientale nel corso della grande guerra;
8) I momenti degli snodi fondamentali della prima guerra mondiale
9) La situazione internazionale dopo la prima guerra mondiale;
10) I trattati di pace dal 1919 al 1924 e le loro conseguenze;
11) La rivoluzione di Ottobre e le sue vaste e profonde conseguenze nel primo dopoguerra;
12) Nazionalismo, socialismo e liberalismo;
13) Costruzione dei totalitarismi novecenteschi (fascismo, stalinismo, nazionalsocialismo);
14) La crisi economica del 1929 e il new deal;
15) La guerra di Spagna;
16) Situazione dell'Italia e della Germania fra la prima e la seconda guerra mondiale ;
17) Le leggi razziali in Italia nel 1938;
18) La II guerra mondiale e la Shoa;
19) Approfondimento sulla questione istriano-dalmata. Le foibe
20) Nascita dello Stato Israeliano e questione palestinese , con approfondimenti sulla situazione contemporanea.
Visione del film: No other land

Educazione Civica: le modalità di costruzione dello stato nazionalsocialista. Visione dello spettacolo Ausmerzen, vite indegne di essere vissute di Marco Paolini

Lettura del testo Fumo e ceneri di Amitav Gosh- Einaudi.

Siena,15 maggio 2026

La Docente Anita D'Ettorre

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

INDICATORI E DESCRITTORI DIPARTIMENTALI

VOTO	CONOSCENZE, COMPETENZE, ABILITÀ
1	nessuna conoscenza, nessuna abilità
2	conoscenze gravemente errate, espressione sconnessa, mancanza di orientamento concettuale
3	conoscenze frammentarie e gravemente lacunose, analisi errate, mancanza di sintesi
4	conoscenze carenti, con errori ed espressione impropria, analisi parziali, sintesi scorrette
5	assimilazione puramente meccanica della materia, conoscenze superficiali (o parziali), improprietà di linguaggio, analisi parziali, sintesi imprecise
6	conoscenza di base affiancata da alcuni momenti di riflessione e di ragionamento (conoscenze complete ma non approfondite, esposizione semplice ma corretta, capacità di cogliere i significati, analisi corrette)
7	capacità di stabilire nessi e relazioni tra argomenti e fattori caratteristici della materia (conoscenze complete e; qualora vi sia una guida, approfondite, esposizione corretta con proprietà linguistica, capacità di cogliere implicazioni, analisi complete)
8	capacità di rielaborazione e di riflessione critica (conoscenze complete con qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica, capacità di cogliere implicazioni e di compiere correlazioni e rielaborazioni)
9	conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico, capacità di cogliere implicazioni e di compiere correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione completa e autonoma
10	conoscenze complete, approfondite e ampliate, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato, capacità di rielaborazione e approfondimento in modo autonomo e critico di tematiche complesse

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DIPARTIMENTALE

DELLE PROVE SCRITTE/ORALI/PRATICHE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI/SCRITTE

Cognome, nome: …….. Classe: …… Sezione: ……	Gravemente insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo	Eccellente
	4	5	6	7	8	9	10
COMPLETEZZA DELLA RISPOSTA E INDIVIDUAZIONE DEI CONCETTI CHIAVE; RIELABORAZIONE DELLE CONOSCENZE							
CORRETTEZZA E CHIAREZZA ESPOSITIVA							
CAPACITÀ DI ANALISI E SINTESI							

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito – Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI" - SIENA

Relazione classe V sez. E
ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Disciplina: FISICA

La Docente: Prof.ssa Amalia Covino

Conoscenze, Abilità, Competenze

CONOSCENZE	Confrontare il programma svolto.
ABILITÀ	- Esaminare il concetto di interazione a distanza: comprendere le analogie e le differenze tra campo elettrico e magnetico e le interazioni tra correnti elettriche e campo magnetico. - Riconoscere il fenomeno dell'induzione in situazioni reali e sperimentali - Collegare le equazioni di Maxwell alla definizione di onde elettromagnetiche. - Saper argomentare, le differenze tra le leggi della relatività Ristretta e quelle della Meccanica Classica.
COMPETENZE	- Analizzare e saper interpretare i fenomeni fisici nella vita quotidiana. - Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

Strategie, tecnologie, tipologia delle valutazioni e strutturazione delle prove

STRATEGIE DIDATTICHE	■ Lezione frontale ■ Dimostrazione ☐ Approccio tutoriale ☐ Discussione, seminario ■ Attività laboratoriale ☐ Studio di caso ☐ Apprendimento cooperativo ■ Problem solving ☐ Role play ☐ Progetto ■ Brain storming

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

TECNOLOGIE DIDATTICHE	■ Libro di testo ■ Dispense elaborate dall'insegnante (.doc, .ppt, .pdf ecc.) ☐ Mappe concettuali ☐ Carte geografiche ■ Materiale audiovisivo ☐ E-book ☐ Touchscreen
TIPOLOGIA DELLE VALUTAZIONI	☐ Valutazioni formative ■ Valutazioni sommative
STRUTTURAZIONE DELLE PROVE	☐ Prove a stimolo aperto e risposta aperta ☐ Prove strutturate ■ Prove semistrutturate ☐ Produzione di testi ☐ Traduzione ☐ Prova grafica ☐ Prova pratica ■ Verifica delle competenze (autovalutazione, osservazione, analisi delle prestazioni) ■ Interrogazioni ■ Colloqui ■ Risoluzione di problemi

ALLEGATI: PROGRAMMA SVOLTO, DESCRITTORI, GRIGLIA DI VALUTAZIONE

PROGRAMMA DI FISICA
A.S. 2025/2026

Classe/Sezione: V E

La Docente: Covino Amalia

Libri di testo: John D. Cutnell, Kenneth W. Johnson, David Young, Shane Stadler, La fisica di Cutnell e Johnson, vol.1 e vol.2, Zanichelli

RIPASSO E COMPLETAMENTO DI ALCUNI ARGOMENTI DEL PRECEDENTE A.S.

Potenziale elettrico. Relazione tra potenziale elettrico e campo elettrico. Circuitazione del campo elettrostatico. Capacità e condensatori. Energia immagazzinata in un condensatore. Densità di energia elettrica.

CIRCUITI IN CORRENTE CONTINUA

La corrente continua. Intensità di corrente e verso della corrente. I generatori di tensione. Il circuito elettrico. La prima legge di Ohm. I resistori e le resistenze. Le leggi di Kirchhoff. Resistenze in serie e

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

in parallelo. Strumenti di misura e resistori. La trasformazione dell'energia elettrica. La potenza elettrica. Effetto Joule. La forza elettromotrice e la resistenza interna di un generatore di tensione. La legge di Ohm generalizzata. La seconda legge di Ohm: la resistività di un conduttore. Condensatori in serie e in parallelo. I circuiti RC: carica e scarica di un condensatore.

Laboratorio:

- Verifica sperimentale della I legge di Ohm
- Verifica sperimentale della I legge di Ohm

IL MAGNETISMO

Magneti naturali e artificiali. Le linee del campo magnetico. Confronto tra il campo magnetico e il campo elettrico. Forze che si esercitano tra magneti e correnti e tra correnti e correnti: Esperienza di Oersted – Esperienza di Faraday – Esperienza di Ampere. L'origine del campo magnetico. L'intensità del campo magnetico. La forza esercitata da un campo magnetico su un filo percorso da corrente. Il motore elettrico. Il campo magnetico di un filo rettilineo percorso da corrente: legge di Biot – Savart. Il campo magnetico al centro di una spira circolare percorsa da corrente. Il campo magnetico all'interno di un solenoide percorso da corrente. La forza di Lorentz. Moto di una carica in un campo magnetico uniforme. Lo spettrometro di massa. Il flusso del campo magnetico. Il teorema di Ampere. Proprietà magnetiche della materia.

Laboratorio:

- Campo magnetico: verifiche qualitative sulla generazione del campo magnetico e i suoi effetti.
- Visualizzazione delle linee di campo nel caso di calamita rettangolare, spira, solenoide
- Esperienze di Oersted, di Faraday e di Ampere

L'INDUZIONE ELETTROMAGNETICA

Le esperienze di Faraday e le correnti indotte. Il ruolo del flusso del campo magnetico. La legge di Faraday – Neumann. La legge di Lenz. Le correnti di Foucault. L'alternatore e la corrente alternata. I valori efficaci della forza elettromotrice e della corrente. L'autoinduzione e la mutua induzione. L'induttanza di un solenoide. Energia e densità di energia del campo magnetico. Il circuito RL: extracorrente di chiusura e extracorrente di apertura di un circuito.

Laboratorio:

- Induzione elettromagnetica
- Correnti parassite

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

CIRCUITI IN CORRENTE ALTERNATA

I circuiti semplici in corrente alternata: circuito resistivo e potenza in un circuito resistivo, circuito capacitivo e potenza in un circuito capacitivo, circuito induttivo e potenza in un circuito induttivo. Circuiti RLC in corrente alternata. Il trasformatore.

LE EQUAZIONI DI MAXWELL E LE ONDE ELETTROMAGNETICHE

Le equazioni di Maxwell in condizioni statiche. Il campo elettrico indotto. Un'altra forma per la legge di Faraday – Neumann. La corrente di spostamento e il campo magnetico. Le equazioni di Maxwell in forma generale. Origine e proprietà delle onde elettromagnetiche. Lo spettro elettromagnetico. Energia e quantità di moto di un'onda elettromagnetica. Irradiamento di un'onda elettromagnetica. La pressione di radiazione. Polarizzazione delle onde elettromagnetiche. I filtri polarizzatori per la luce: legge di Malus.

LA RELATIVITÀ RISTRETTA

Trasformazioni di Galileo e principio di relatività galileiano. L'esperimento di Michelson e Morley (analizzato solo qualitativamente). **Postulati della teoria della relatività ristretta. Il concetto di simultaneità. La dilatazione dei tempi e l'intervallo di tempo proprio. La contrazione delle lunghezze e la lunghezza propria. L'invarianza delle lunghezze perpendicolari al moto relativo. Le trasformazioni di Lorentz. Le trasformazioni di Lorentz e quelle di Galileo. La composizione delle velocità.**

EDUCAZIONE CIVICA: La meccanica quantistica attraverso il Qtris
Obiettivo 4 dell'agenda 2030: Istruzione di qualità

*Gli argomenti in **grassetto** saranno completati entro la fine di Maggio.*

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

INDICATORI E DESCRITTORI DIPARTIMENTALI

CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Potenziale elettrico e capacità di un condensatore	- Descrivere la relazione quantitativa tra campo elettrico e superfici equipotenziali. - Introdurre la capacità di un condensatore.
Circuiti in corrente continua	- Conoscere il concetto di corrente elettrica, resistenza elettrica e di circuito in corrente continua - Distinguere i collegamenti di conduttori in serie e in parallelo e le diverse componenti di un circuito elettrico (nodi, maglie, rami, generatori, resistenze, ...) - Calcolare la resistenza equivalente di un semplice sistema di resistenze in serie e/o in parallelo - Calcolare la capacità equivalente di più condensatori - Conoscere e applicare le leggi di Ohm e le leggi di Kirchhoff - Comprendere il ruolo della resistenza interna di un generatore - Descrivere il comportamento di un circuito RC - Conoscere il corretto utilizzo di amperometri e voltmetri in un circuito
Il magnetismo	- Conoscere e descrivere fenomeni magnetici fondamentali - Conoscere le proprietà del campo magnetico e saper analizzare analogie e differenze con gli altri campi elettrico e gravitazionale - Definire la forza magnetica esercitata su una carica in movimento - Illustrare le diverse esperienze sulle interazioni fra correnti e campi magnetici - Formulare il teorema di Gauss per il flusso del campo magnetico. - Formulare il teorema di Ampère per la circuitazione di un campo magnetico.
L'induzione elettromagnetica	- Comprendere e descrivere correttamente i fenomeni di induzione elettromagnetica - Derivare la legge d'induzione elettromagnetica di Faraday-Neumann-Lenz

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Circuiti in corrente alternata	- Descrivere l'andamento di tensione e corrente nei circuiti in corrente alternata - Saper rappresentare l'andamento nel tempo di tensione e corrente nei diversi circuiti - Saper calcolare i valori massimi e efficaci di tensione e corrente
Le equazioni di Maxwell e le onde elettromagnetiche	- Descrivere e interpretare formalmente le quattro equazioni di Maxwell e il loro significato - Conoscere e analizzare le caratteristiche di un'onda elettromagnetica e l'energia a essa associata
La relatività ristretta	- Comprendere la portata storica e il valore dei due postulati della relatività - Saper dedurre le conseguenze dei due postulati della relatività per sistemi non inerziali per il concetto di spazio, tempo, massa e velocità in relatività ristretta

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DIPARTIMENTALE DELLE PROVE SCRITTE/ORALI/PRATICHE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE –FISICA		
Livello	**Descrittori**	**Voto /10**
Non verificabile	Prova senza contenuti valutabili o non attinenti alla domanda.	**1 – 2**
Molto scarso	Conoscenze molto frammentarie; gravi errori concettuali; scarsa capacità di gestire procedure e calcoli; incapacità di stabilire collegamenti, anche elementari; incapacità di avviare procedure; linguaggio ed esposizione inadeguati.	**3**
Scarso	Conoscenze frammentarie, non strutturate, confuse; errori concettuali; modesta capacità di gestire procedure e calcoli; difficoltà nello stabilire collegamenti fra contenuti; linguaggio non del tutto adeguato.	**4**
Mediocre	Conoscenze modeste, viziate da lacune; poca fluidità nello sviluppo e controllo dei calcoli; applicazione di regole in forma mnemonica, insicurezza nei collegamenti; linguaggio accettabile, non sempre adeguato.	**5**
Sufficiente	Conoscenze adeguate, pur con qualche imprecisione; padronanza nel calcolo, anche con qualche lentezza e capacità di gestire e organizzare procedure se opportunamente guidato; linguaggio accettabile.	**6**

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito – Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

Discreto	Conoscenze omogenee e consolidate; padronanza del calcolo, capacità di previsione e controllo; capacità di collegamenti e di applicazione delle regole; autonomia nell'ambito di semplici ragionamenti; linguaggio adeguato e preciso.	**7**
Buono	Conoscenze solide, assimilate con chiarezza; fluidità nel calcolo; autonomia di collegamenti e di ragionamento e capacità di analisi; riconoscimento di schemi, adeguamento di procedure esistenti; individuazione di semplici strategie di risoluzione e loro formalizzazione; buona proprietà di linguaggio.	**8**
Ottimo	Conoscenze ampie e approfondite; capacità di analisi e rielaborazione personale; fluidità ed eleganza nel calcolo, possesso di capacità di controllo e di adeguamento delle procedure; capacità di costruire proprie strategie di risoluzione; linguaggio sintetico ed essenziale; capacità di sviluppare e comunicare risultati di una analisi in forma originale e convincente.	**9 - 10**

Siena, 13 maggio 2026

La Docente
Prof.ssa Amalia Covino

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI" - SIENA

Relazione classe V sez. E
ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Disciplina: INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

La Docente: Prof.ssa Donatella Toppini

Conoscenze, Abilità, Competenze

Competenze	**Abilità**	**Conoscenze**
Saper porsi domande di senso e confrontare risposte religiose e non religiose	Analizzare i principali interrogativi esistenziali (vita, morte, sofferenza)	Il significato dell'esistenza nella prospettiva cristiana e in altre visioni
Riconoscere il valore della dimensione religiosa nella cultura	Individuare l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura	Elementi fondamentali della storia della Chiesa
Utilizzare un linguaggio religioso appropriato	Esporre in modo corretto contenuti religiosi	Concetti base della teologia cristiana
Confrontarsi con altre tradizioni religiose	Individuare somiglianze e differenze tra religioni	Caratteristiche principali delle grandi religioni
Riflettere su problematiche etiche contemporanee	Argomentare su temi etici (bioetica, diritti, giustizia)	Principi dell'etica cristiana e temi di bioetica
Sviluppare senso di responsabilità e cittadinanza	Collegare valori religiosi a comportamenti concreti	Diritti umani, solidarietà, tutela dell'ambiente

Strategie, tecnologie, tipologia delle valutazioni e strutturazione delle prove

STRATEGIE DIDATTICHE	X	Lezione frontale
	□	Dimostrazione
	□	Esperimenti di laboratorio
	□	Approccio tutoriale
	□	Discussione, seminario
	□	Studio di caso
	□	Apprendimento cooperativo
	X	Problem solving
	□	Role play
	□	Progetto
	X	Brain storming

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

TECNOLOGIE DIDATTICHE	X Libro di testo X Dispense elaborate dall'insegnante (.doc, .ppt, .pdf ecc.) □ Mappe concettuali □ Carte geografiche X Materiale audiovisivo X E-book X Touchscreen
TIPOLOGIA DELLE VALUTAZIONI	X Valutazioni formative X Valutazioni sommative
STRUTTURAZIONE DELLE PROVE	X Prove a stimolo aperto e risposta aperta X Prove strutturate X Prove semistrutturate X Verifica delle competenze (autovalutazione, osservazione, analisi delle prestazioni)

allegati: programma svolto, griglia di valutazione

PROGRAMMA INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

Nel corso dell'anno scolastico è stato approfondito il tema del rinnovamento della Chiesa nel Novecento, con particolare riferimento al **Concilio Vaticano II**, analizzato nel suo significato storico, teologico e pastorale. È stato evidenziato il valore innovativo del Concilio all'interno del processo di rinnovamento ecclesiale, con particolare attenzione:

- al cambiamento del linguaggio e del rapporto con il mondo contemporaneo
- alla riforma liturgica come passaggio epocale nella vita della Chiesa

Particolare rilievo è stato dato alla costituzione pastorale **Gaudium et Spes**, documento rivolto a tutti gli uomini di buona volontà, quale espressione del dialogo tra Chiesa e mondo moderno.
Sono state analizzate e commentate le principali tematiche presenti nel documento:

- Il significato e le finalità del Concilio
- L'indole della vocazione umana nel piano di Dio
- Lo sviluppo economico e il progresso umano
- La fecondità del matrimonio e il ruolo della famiglia nella società
- La responsabilità e la partecipazione alla vita sociale
- Il ruolo dell'uomo come artefice della cultura
- La cooperazione internazionale sul piano economico
- Le forme e le radici dell'ateismo contemporaneo
- Il rispetto e l'amore verso gli avversari
- La partecipazione nell'impresa e i conflitti nel mondo del lavoro
- Il mistero del Verbo incarnato e la solidarietà umana
- L'uguaglianza fondamentale tra gli uomini e la giustizia sociale
- La guerra, le nuove tecnologie e il rischio della guerra totale

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

- La promozione del bene comune
- Cristo come modello dell'uomo nuovo
- Il valore e il significato della libertà

L'analisi è stata accompagnata da momenti di confronto e riflessione critica, con collegamenti alle principali problematiche etiche e sociali contemporanee.

Griglia di valutazione

Livello	**Conoscenze**	**Abilità**	**Competenze (trasversali)**
Eccellente	Conoscenze complete, approfondite e ben strutturate dei contenuti religiosi e delle tematiche etiche affrontate	Sa rielaborare in modo autonomo, critico e personale i contenuti; utilizza un linguaggio specifico corretto e articolato	Piena capacità di confronto tra visioni religiose e culturali diverse; argomentazione autonoma e consapevole; maturità critica elevata
Ottimo	Conoscenze ampie e sicure dei contenuti fondamentali	Sa organizzare e collegare le informazioni in modo corretto; esposizione chiara e appropriata	Buona capacità di confronto e riflessione personale; argomentazione efficace su temi etici e religiosi
Buono	Conoscenze corrette dei principali contenuti	Sa esporre e collegare i contenuti in modo generalmente ordinato	Capacità di riflessione adeguata e discreto livello di partecipazione al dialogo educativo
Discreto	Conoscenze essenziali ma globalmente corrette	Sa riprodurre i contenuti principali con sufficiente chiarezza	Partecipa al dialogo educativo in modo discontinuo ma corretto; capacità di riflessione limitata
Sufficiente	Conoscenze minime dei contenuti fondamentali	Espone in modo semplice e guidato, con qualche incertezza	Partecipazione essenziale; capacità di collegamento e rielaborazione limitata
Insufficiente	Conoscenze frammentarie o lacunose	Difficoltà nell'esposizione anche guidata	Scarso interesse e partecipazione; mancanza di capacità di rielaborazione

Siena, 13 maggio 2026

Prof.ssa Donatella Toppini

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito – Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI" - SIENA

Relazione classe V sez. E
ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Disciplina: LINGUA E CULTURA INGLESE

La Docente: Prof.ssa Annalisa Mazzetti

Conoscenze, Abilità, Competenze

CONOSCENZE	- Conoscenza delle strutture fondamentali del testo poetico e del romanzo e capacità di utilizzarle in modo critico. - Conoscenza delle principali caratteristiche storiche e culturali dei periodi studiati, di norma diciannovesimo e ventesimo secolo. - Conoscenza delle principali tematiche degli autori studiati e capacità di operare confronti e collegamenti. - Conoscenza delle strutture della lingua inglese scritta e orale livello B2: la maggior parte della classe, livello C1: 8 studenti.

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

ABILITÀ	- Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione anche con madrelingua, su argomenti generali. - Utilizzare le diverse strategie dell'interazione orale. - Comprendere idee principali e dettagli e punto di vista in testi orali e scritti in lingua standard relativamente complessi inerenti la sfera personale, l'attualità, la letteratura, il cinema. - Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, filmati divulgativi inerenti ai campi letterari-culturali. - Utilizzare le principali tipologie testuali anche in relazione agli esami di Stato. - Produrre nella forma orale e scritta relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi su esperienze e situazioni diverse. - Utilizzare vari strumenti di consultazione e di ricerca in modo appropriato, comprese le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione per approfondire argomenti di studio, anche con riferimento alle discipline non linguistiche affrontate in funzione dello sviluppo di interessi personali e professionali.
COMPETENZE	- Interagire ed esprimersi in modo efficace, anche se non totalmente accurato, in lingua inglese su qualsiasi argomento non specialistico. - Comprendere e analizzare un testo specifico e saper relazionare su di esso. - Produrre testi sia scritti che orali e operare il collegamento tra i contenuti e i nodi concettuali.

Strategie, tecnologie, tipologia delle valutazioni e strutturazione delle prove

STRATEGIE DIDATTICHE	- Lezione frontale in lingua inglese - Brain storming - Functional-notional method, - Communicative approach. - Flipped classroom

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

TECNOLOGIE DIDATTICHE	- Libro di testo: Performer Heritage 2 (from the Victorian Age to the Present), Spiazzi, Tavella, Layton, Ed. Zanichelli - Internet; - Film in versione originale - Dispense elaborate dall'insegnante (.doc)
TIPOLOGIA DELLE VALUTAZIONI	Si è cercato di sviluppare e migliorare le quattro abilità di base, in vista soprattutto dell'esame finale. **Writing**: durante questo anno scolastico sono state svolte verifiche scritte, formative e sommative, prevalentemente di tipo argomentativo. L'abilità di **reading** è stata sviluppata soprattutto attraverso la lettura dei testi letterari. Per ciò che riguarda il **listening** e **speaking**, sono sempre state esercitate in classe attraverso l'attività di note taking e la simulazione dei test Invalsi. **Speaking**: le verifiche orali sono state costanti, di tipo formativo e sommativo, con particolare riferimento alle tematiche affrontate dagli autori nelle opere prese in esame, come da programma.
STRUTTURAZIONE DELLE PROVE	- Prove a stimolo aperto e risposta aperta - Multiple choice - Multiple matching - Gap filling

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA INGLESE
A.S. 2025/2026

Classe 5 Sez. E

La Docente: Prof.ssa Annalisa Mazzetti

Libro di testo: Performer Heritage 2 (from the Victorian Age to the Present), Spiazzi, Tavella, Layton, Ed. Zanichelli

The Victorian Age and the British Empire:

- The historical and social context.
- Queen Victoria
- Victorian Compromise
- Life in the Victorian towns
- Domestic and Foreign Police
- Victorian novels: general features
- Detective fiction**:** origins and main features.
- The late Victorian fiction: Charles Darwin and the theory of evolution.
- Mid-Victorian Novel: a panorama of the Victorian female writers: Bronte sisters
- Aestheticism and Decadentism in Europe and in England: origins and main features.
- The figure of the Dandy: origins and his characteristics.

CHARLES DICKENS

Vita e opera: his literary production and its main features, characters, style, and themes' aims.

- Oliver wants some more, da Oliver Twist: text's analysis. Plot and themes.
- Comparisons between *Oliver Twist* and *Rosso Malpelo* by Verga.

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

`

CHARLOTTE BRONTE

Vita e opere: his literary production and its main features, characters, style, and themes' aims.

· Jane Eyre : Plot, structure, themes, and main characters.

JEAN RHYS

Vita e opere: his literary production and its main features, characters, style, and themes' aims.

· Wide Sargasso Sea**:** Plot, structure, themes, and main characters. Comparisons with *Jane Eyre*

R. L. STEVENSON

Vita e opere: his literary production and its main features, characters, style, and themes' aims.

· Jekyll's experiment da The strange case of Doctor Jekyll and Mr Hyde: text's analysis.Plot, structure, themes, and main characters.

VALERIE MARTIN

Vita e opere: his literary production and its main features, characters, style, and themes' aims.

· Mary Reilly : Plot, structure, themes, and main characters. Comparisons with *The Strange Case of Doctor Jekyll and Mr Hyde*

T. HARDY

Vita e opere: his literary production and its main features, characters, style, and themes' aims.

· Jude the Obscure: Plot, structure, themes, and main characters.

O. WILDE:

Vita e opere: his literary production and its main features, characters, style, and themes' aims.

· The Preface to The Picture of Dorian Gray: text's analysis

· Basil's studio, da The Picture of Dorian Gray: text's analysis. Plot, themes, main characters, and interpretations. Comparisons with the first chapter from Il Piacere by Gabriele D'Annunzio.

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

The Modern Age:

- The historical and social context.
- The Edwardian Age
- Britain and World War I
- The War Poets

R. BROOKE:

Vita e opere

- The Soldier. analysis and comment

Modernism

The Age of Anxiety

Modern Novel

Stream of consciousness

The interior monologue

J. JOYCE:

Vita e opere

- Dubliners: structure, themes, narrative technique, and epiphany.
- Eveline, da Dubliners. text's analysis. Plot, themes, and main characters.
- The Dead, da Dubliners. text's analysis. Plot, themes, and main characters

Argomenti da svolgere dal 15 maggio

J. JOYCE:

Vita e opere

- Dubliners: structure, themes, narrative technique, and epiphany.
- Eveline, da Dubliners. text's analysis. Plot, themes, and main characters.
- The Dead, da Dubliners. text's analysis. Plot, themes, and main characters

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

`

G. ORWELL

Vita e opere

- Animal Farm: Plot, themes, main characters, and interpretations.
- Nineteen Eighty-Four: themes, main characters, and interpretations.

EDUCAZIONE CIVICA

- Human rights: Child Labour

Siena, 13 maggio 2026

La Docente
Prof.ssa Annalisa Mazzetti

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

INDICATORI E DESCRITTORI DIPARTIMENTALI

LINGUA E LETTERATURA INGLESE CLASSI V

OBIETTIVI DIDATTICO FORMATIVI

- Sviluppare le conoscenze e le competenze linguistiche secondo il testo in uso a Livello B2, così riassunto dal Quadro Comune Europeo

- Comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc. Sapersi muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia nel paese in cui si parla la lingua.

- Essere in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. Essere in grado di descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e spiegare le ragioni delle proprie opinioni e progetti.

- Rafforzare le abilità di tipo induttivo ed acquisire la capacità di astrazione, apprezzare e cogliere gli aspetti particolari dello stile e delle tematiche affrontate dagli autori. Riuscire ad inquadrare un autore nel contesto storico-letterario del paese e, ove possibile, in quello europeo.

PRINCIPALI CONTENUTI

Il Romanticismo inglese e la nascita di una nuova sensibilità poetica, attraverso componimenti scelti tra i poeti di prima e seconda generazione. L'età vittoriana e le relative condizioni economiche e sociali, con riferimento alle opere degli scrittori del periodo. Il teatro vittoriano ed il gusto per la satira.
L'età moderna. La crisi del romanzo, il sopravvenire di un senso di ansia e ribellione. Il monologo interiore, il flusso di coscienza, il teatro.
Poesia e narrativa del secondo dopoguerra attraverso una selezione degli autori più rappresentativi.

Ulteriore consolidamento del livello B2.

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Consolidamento del livello C1 per il Liceo Internazionale.

I contenuti potranno subire delle variazioni e adattamenti in relazione al progetto di alternanza scuola-lavoro.

METODOLOGIA

L'insegnamento della letteratura sarà basato non solo sullo sviluppo storico-letterario ma anche sull'analisi dei testi e condotto fondamentalmente in funzione dell'acquisizione linguistica e dello sviluppo di un'attitudine individualmente creativa e critica alla lettura e alla produzione scritta.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Sarà tenuto conto della realtà media della classe, dei ritmi di apprendimento e delle competenze raggiunte. Saranno somministrate almeno due prove scritte e due orali sia nel primo che nel secondo quadrimestre da affiancare alla valutazione continua delle quattro abilità di base che ciascun insegnante effettua di norma nel corso delle lezioni. Le verifiche scritte consisteranno in composizioni, questionari e riassunti anche di argomento letterario.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DIPARTIMENTALE DELLE PROVE SCRITTE/ORALI/PRATICHE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE: INGLESE		
Conoscenza dei Contenuti (Max. 4)	Esauriente e completa	**4**
	Parzialmente esauriente	3
	Modesta e incerta	2
	Frammentaria e imprecisa	1

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

Competenze Corretta applicazione delle conoscenze Uso linguaggio specifico Correttezza formale (Max. 3)	Buone	**3**
	Sufficienti	2
	Parziali/Non adeguate	1
Capacità Analisi e sintesi Organizzazione contenuti Originalità (Max. 3)	Apprezzabili	**3**
	Accettabili	2
	Modeste/Carenti	1
	Totale	

GRIGLIA VALUTAZIONE: Comprensione, Interpretazione, Analisi del testo e Produzione Scritta

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
COMPRENSIONE DEL TESTO	NULLO/MOLTO SCARSO Inesistente. Il testo non è decodificato e/o è del tutto frainteso. Risposte non date, inesatte e/o date spesso da copiatura di spezzoni disordinati del testo originale.	0.5
	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE Inadeguata. Testo compreso solo in minima parte. Risposte spesso parziali o sbagliate con copiature del testo originale.	0.75
	INSUFFICIENTE Limitata. Testo compreso solo in parte. Risposte parziali e molto schematiche con copiature del testo originale	1
	MEDIOCRE Parziale. Testo compreso in parte. Risposte talvolta parziali e schematiche, senza rielaborazione.	1.25
	SUFFICIENTE Accettabile. Testo fondamentalmente compreso. Risposte nell'insieme corrette.	1.5
	DISCRETO Più che accettabile. Testo compreso nei suoi elementi espliciti e in parte in quelli impliciti.	1.75
	BUONO Pressoché completa. Testo compreso pienamente nei suoi elementi espliciti e in parte impliciti. Risposte corrette ed adeguate con una certa rielaborazione.	2
	OTTIMO Completa. Testo compreso in tutti i suoi punti espliciti ed impliciti. Risposte complete e adeguate con ottima rielaborazione.	2.25
	ECCELLENTE Completa e rielaborata. Testo compreso in tutti i suoi aspetti impliciti ed espliciti. Risposte complete ed adeguate con eccellente rielaborazione	2.5

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

INTERPRETAZIONE /ANALISI DEL TESTO	NULLO/MOLTO SCARSO Esprime valutazioni/interpretazioni incongrue o scorrette o non esprime valutazioni.	0.5
	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE Interpreta/Analizza in misura del tutto semplicistica.	0.75
	INSUFFICIENTE Interpreta/Analizza il senso generale del testo. esprimendo valutazioni minime	1
	MEDIOCRE Interpretazione/analisi parziale del testo; esprime valutazioni non debitamente motivate.	1.25
	SUFFICIENTE Interpretazione/analisi accettabile; esprime valutazioni in parte motivate.	1.5
	DISCRETO Interpretazione/analisi più che accettabile; esprime valutazioni sostanzialmente motivate.	1.75
	BUONO Interpretazione/analisi adeguata; esprime valutazioni debitamente motivate.	2
	OTTIMO Interpretazione/ Analisi completa ed adeguata con valutazioni motivate ed efficaci.	2.5
	ECCELLENTE Interpretazione/Analisi, completa, argomentata e approfondita, con contributi originali e/o personali.	2.5

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

PRODUZIONE SCRITTA: ADERENZA ALLA TRACCIA	NULLO/MOLTO SCARSO Non rispetta affatto la consegna.	0.5
	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE Rispetta la consegna solo in minima parte.	0.75
	INSUFFICIENTE Rispetta parzialmente la consegna ma la forma è molto involuta	1
	MEDIOCRE Rispetta parzialmente la consegna nella forma e nei contenuti, individuando concetti chiave, ma la forma è involuta.	1.25
	SUFFICIENTE Rispetta la consegna nella forma e nei contenuti	1.5
	DISCRETO Rispetta il compito assegnato nelle forme e nei contenuti sviluppando una trattazione coerente.	1.75
	BUONO Rispetta il compito assegnato nelle forme e nei contenuti sviluppando la trattazione in maniera molto coerente.	2
	OTTIMO Rispetta il compito assegnato nelle forme e nei contenuti proponendo una trattazione molto coerente e originale.	2.25
	ECCELLENTE Rispetta il compito assegnato sviluppando la trattazione con eccellente coerenza, concetti esposti in maniera molto originale, personale ed approfondita.	2.5

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

PRODUZIONE SCRITTA: ORGANIZZAZIONE DEL TESTO E CORRETTEZZA LINGUISTICA	NULLO/MOLTO SCARSO espressione del tutto confusa da risultare inintelligibile.	0.5
	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE Espressione con difficoltà evidenti di costruzione della frase, parzialmente inintelligibile.	0.75
	INSUFFICIENTE Espressione poco chiara per uso scorretto della sintassi e/o per numerosi errori, anche di rilievo; lessico limitato e ripetitivo.	1
	MEDIOCRE Espressione con strutture non sempre corrette, diversi errori, alcuni gravi.	1.25
	SUFFICIENTE Espressione con strutture semplici e fondamentalmente corrette; alcuni errori morfo-sintattici e/o ortografici non gravi.	1.5
	DISCRETO Espressione abbastanza scorrevole, con strutture sintattiche semplici e generalmente corrette. Qualche errore grammaticale e ortografico non grave.	1.75
	BUONO Espressione chiara, scorrevole e abbastanza corretta dal punto di vista grammaticale e ortografico; lessico adeguato, pochi errori ortografici (non gravi).	2
	OTTIMO Espressione con ottima coesione sintattica, scorrevole e corretta dal punto di vista grammaticale e ortografico; lessico adeguato, pochissimi errori (non gravi).	2.25
	ECCELLENTE Espressione fluida e articolata con eccellente coesione, registro adeguato, con lessico adeguato, ricco e specifico, eccellente correttezza formale (Nessun errore).	2.5
PUNTEGGIO TOTALE		____/**10**

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE OGGETTIVE

La presente griglia è concepita sulla base degli indicatori provenienti dalla griglia generale dipartimentale delle prove scritte: pertinenza, comprensione testo, efficacia comunicativa, correttezza sintattico-grammaticale e correttezza lessicale. Detti indicatori sono messi in relazione con gli obiettivi fissati nel singolo test elaborato dal docente. In linea generale, la soglia della sufficienza corrisponderà al 60% del punteggio totalizzato nella prova secondo i criteri di adeguatezza stabiliti dal singolo docente. Il voto è attribuito secondo una scala numerica che va da 1 al 10. Qui di seguito, si riporta una griglia di valutazione basata su una prova con punteggio totale di 100 punti. Se il punteggio totale della prova è diverso da 100, la griglia sarà riformulata in proporzione a detto punteggio. Resta inteso che, sulla base della singola prova e del livello della classe, il docente potrà stabilire soglie di sufficienza (in percentuale) e tempi di esecuzione diversi, ma sempre su una scala di voto in decimi da 1 a 10.
N.B. griglia può essere utilizzata anche per studenti DSA/BES con l'applicazione delle opportune misure dispensative e compensative e di valutazione, in accordo con i PDP o i PEI individuali.

Punteggio	Voto in Decimi
100	10
97-99	10-
94-96	9½
92-93	9+
89-91	9
87-88	9-
84-86	8½
82-83	8+
79-81	8
77-78	8-
74-76	7½
72-73	7+
69-71	7
67-68	7-
64-66	6½
62-63	6+
59-61	6
57-58	6-
54-56	5½
52-53	5+
49-51	5
47-48	5-
44-46	4½
42-43	4+
39-41	4
37-38	4-
34-36	3½
32-33	3+
29-31	3
28-0	2

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI" - SIENA

Relazione classe V sez. E
ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Disciplina: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

La Docente: Prof.ssa Patrizia Scarpini

Conoscenze, Abilità, Competenze

CONOSCENZE	Confrontare il programma svolto.
ABILITÀ	Sono state sviluppate le abilità di ascolto, parlato, lettura e scrittura in relazione alle competenze di seguito riportate
COMPETENZE	- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti, riconoscendo la varietà della lingua nei testi proposti e usando il lessico disciplinare in modo sostanzialmente corretto - Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo, analizzando i testi letterari con una guida adeguata - Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi, esprimendosi in forma scritta con sufficiente chiarezza per le diverse finalità (riassumere e parafrasare un testo dato; illustrare in termini essenziali, un fenomeno storico, culturale, scientifico; stendere semplici analisi testuali, saggi brevi di diverso argomento, temi storici e di cultura generale, relazioni) - Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario, avendo acquisito familiarità con la letteratura ed essendo in grado di interpretare e commentare testi in prosa e in versi seguendo una traccia

Strategie, tecnologie, tipologia delle valutazioni e strutturazione delle prove

STRATEGIE DIDATTICHE	X Lezione frontale X Discussione, seminario □ Studio di caso X Apprendimento cooperativo □ Problem solving □ Brain storming
TECNOLOGIE DIDATTICHE	X Libro di testo □ Dispense elaborate dall'insegnante (.doc, .ppt, .pdf ecc.) X Materiale audiovisivo X Touchscreen
TIPOLOGIA DELLE VALUTAZIONI	X Valutazioni formative X Valutazioni sommative
STRUTTURAZIONE DELLE PROVE	X Prove a stimolo aperto e risposta aperta X Prove strutturate

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

	X Prove semistrutturate

ALLEGATI: PROGRAMMA SVOLTO, INDICATORI E DESCRITTORI DIPARTIMENTALI, GRIGLIA DI VALUTAZIONE

PROGRAMMA DI LINGUA e LETTERATURA ITALIANA
A.S. 2025/2026

Classe/ Sezione: V E
Docente: Patrizia Scarpini
Libro di testo: Baldi, Giusso, Razzetti, Zaccaria, *I classici nostri contemporanei*, vol. 4, 5.1, 5.2 e 6, Paravia
Libro di testo: Dante, Antologia della *Divina Commedia, Paradiso*, a cura di Alessandro Marchi, Paravia

- **Neoclassicismo e Preromanticismo in Europa e in Italia.**

Ugo Foscolo: la vita e la personalità, le idee e le opere:

Da *Le ultime lettere di Jacopo Ortis*: Il sacrificio della patria nostra è consumato; La lettera da Ventimiglia: la storia e la natura; Illusioni e mondo classico. Il sistema dei personaggi nell'Ortis. Le *Odi* e i *Sonetti*: Alla sera; A Zacinto; In morte del fratello Giovanni. Il carme *Dei Sepolcri*: genesi, struttura e contenuti. Lettura, analisi dei vv. 1-61; 91-103; 151-154; 279-295.

- **L'età del Romanticismo:**

Definizione e caratteri. Tratti comuni della sensibilità romantica. Aspetti generali del Romanticismo europeo.
Il Romanticismo in Italia: la polemica tra classicisti e romantici. I manifesti romantici e il ruolo del Conciliatore.
M.me de Stael, da *Sulla maniera e l'utilità delle traduzioni*.
G. Berchet, da *Lettera semiseria di Grisostomo al suo figliuolo*: La poesia popolare.
A. Manzoni: la vita, la personalità, le idee e le opere:
Gli scritti di teoria letteraria: dall'*Epistolario*: La funzione della letteratura rendere le cose "un po' più come dovrebbono essere". Dalla *Lettre à Mr. C.*** sur l'unité de temps et de lieu dans la tragédie*: Storia e invenzione poetica. Dalla *Lettera a Cesare d'Azeglio "Sul Romanticismo"*: L'utile, il vero, l'interessante. Inni sacri: *La Pentecoste.* Le odi civili: *Il cinque maggio*. Le tragedie: da *Adelchi*: coro dell'atto III; coro dell'atto IV (Morte di Ermengarda). Il *Fermo e Lucia. I promessi sposi* (lettura effettuata nel corso del biennio): il romanzo storico, il quadro polemico del Seicento, l'ideale manzoniano di società, i temi principali del romanzo, il sistema dei personaggi, il problema della lingua.
G. Leopardi: la vita, la personalità, le idee e le opere:
Da *Zibaldone di pensieri*: La teoria del piacere; Il vago, l'indefinito e le rimembranze della fanciullezza; L'antico; Indefinito e infinito; Il vero è brutto; Teoria della visione; Parole poetiche; Ricordanza e poesia; Indefinito e poesia; Suoni indefiniti; La doppia visione; La rimembranza. Da *Canti*: *L'infinito*; *Alla luna; A Silvia*; *Canto notturno di un pastore errante dell'Asia*; *La quiete dopo la tempesta*; *Il sabato del villaggio*; *La ginestra o fiore del deserto (vv.1-51; 111-125; 158-166; 237-268; 289-317).*
Da *Operette morali*: *Dialogo della Natura e di un islandese; Dialogo di Plotino e di Porfirio.*

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

- **L'età postunitaria.**

Definizioni e caratteri. Il quadro politico-economico. Le ideologie. La posizione degli intellettuali nell'età postunitaria.
La Scapigliatura. Gli scapigliati e la modernità. Un crocevia intellettuale. Un'avanguardia mancata.
A. Boito, da *Libro dei versi*: Dualismo.

- **Positivismo e Naturalismo:**

Il Naturalismo francese (caratteri generali). Scrittori europei nell'età del Naturalismo. Il romanzo inglese dell'età vittoriana e il romanzo russo.
G.Flaubert, da *Madame Bovary*: I sogni romantici di Emma (I, capp.VI, VII); Il grigiore della provincia e il sogno della metropoli (I, cap. IX).
I fratelli Goncourt, da *Germinie Lacerteux*: La prefazione
E. Zola, da *L'assomoir*: L'alcool inonda Parigi (cap.II).
C. Dickens, da *Tempi difficili*: La città industriale.
F. Dostoievskij, da *Delitto e castigo*: I labirinti della coscienza (V, cap. IV).
L. Tolstoj, da *Anna Karénina*: Il suicidio di Anna (VII, capp. XXX-XXXI).

G. Verga: la vita, la personalità, le idee e le opere:
I romanzi preveristi. La svolta verista. Poetica e tecnica narrativa del Verga verista. Lo straniamento, l'eclisse dell'autore e la regressione nel mondo rappresentato. Il Ciclo dei vinti. *Vita dei campi: L'Amante di Gramigna*: Prefazione*; Rosso Malpelo; Fantasticheria; La lupa.* Da *Novelle rusticane*: *La roba.* Da *I Malavoglia*: La prefazione; Il mondo arcaico e l'irruzione della storia (cap. I); I Malavoglia e la comunità del villaggio: valori ideali e interesse economico (cap. IV); La conclusione del romanzo: l'addio al mondo premoderno (cap. XV). Da *Mastro don Gesualdo*: La tensione faustiana del *self-made man* (I, cap. IV); La morte di Gesualdo (IV, cap. V).

- **Il Decadentismo e il Simbolismo:**

La visione del mondo decadente. La poetica del Decadentismo. La figura dell'artista nell'immaginario e nella realtà: la perdita dell'Aureola.
P. Verlaine, da *Alors et maintenant*: Langueur
C. Baudelaire, da *Les fleurs du mal*: Perdita d'aureola.

G. Pascoli: la vita, la personalità, le idee e le opere:
La visione del mondo. La poetica. L'ideologia politica. I temi della poesia pascoliana. Le soluzioni formali. Le raccolte poetiche. Da *Myricae*: *Lavandare; X Agosto; L'assiuolo; Temporale; Novembre; Il lampo*; da *Canti di Castelvecchio*: *Il gelsomino notturno.* La poetica del *Fanciullino*: da *Il fanciullino*: Una poetica decadente.
G. D' Annunzio: la vita, la personalità, le idee e le opere:
L'estetismo e la sua crisi. D'Annunzio e Nietzsche. I romanzi del superuomo. Le Laudi; Alcyone. Da *Alcyone*: *La sera fiesolana; La pioggia nel pineto.* Da *Il Piacere:* Un ritratto allo specchio: Andrea Sperelli ed Elena Muti (libro III, cap. II); Una fantasia in bianco maggiore (libro III, cap. III).

- **L'età dell'imperialismo: le avanguardie:**

Definizioni e caratteri. Il quadro politico-economico. Gli intellettuali e l'organizzazione della cultura. L'immaginario e le ideologie. La letteratura del primo Novecento in Europa e in Italia.
L'avanguardia futurista:
F.T. Marinetti: *Il primo manifesto del Futurismo*; *Manifesto tecnico della letteratura futurista*

- **I maestri della modernità novecentesca:**

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

I. Svevo: la vita, la personalità, le idee e le opere.
La cultura di Svevo. Il primo romanzo: *Una vita*. *Senilità*, trama e temi. La figura dell'inetto. *La coscienza di Zeno*. Le vicende. L'inattendibilità di Zeno narratore. La funzione critica di Zeno. Da *La coscienza di Zeno*: Il fumo (cap. III); La morte del padre (cap. IV).
L. Pirandello: la vita, la personalità, le idee e le opere.
La visione del mondo. La critica dell'identità individuale. La "trappola" della vita sociale. Il relativismo conoscitivo. La poetica dell'umorismo. I romanzi umoristici: *L'esclusa*. *Il fu Mattia Pascal.* La costruzione della nuova identità e la sua crisi (cap. VIII e IX); Non saprei proprio dire ch'io mi sia (cap. XVIII). *Uno, nessuno e centomila.* Da *Uno, nessuno e centomila:* Nessun nome (libro 8 cap. IV). Le *Novelle per un anno:* dall'umorismo al surrealismo*:* da *Novelle per un anno: Ciaula scopre la luna; Il treno ha fischiato.* Gli scritti teatrali: la fase del grottesco: *Così è se vi pare*. Il teatro nel teatro: da *Sei personaggi in cerca di autore*: La rappresentazione teatrale tradisce il personaggio. Da *Enrico IV*: La conclusione (atto III).

- **L'età del fascismo, della guerra e della ricostruzione:**

G. Ungaretti: la vita, la personalità, le idee e le opere.
Il porto sepolto. L'allegria. Da *L'Allegria*: *In memoria; Fratelli; Veglia; Sono una creatura; I fiumi; San Martino del Carso; Mattina; Natale; Soldati.*

E. Montale: la vita, la personalità, le idee e le opere.
Da *Ossi di seppia*: *I limoni*; *Non chiederci la parola; Meriggiare pallido e assorto; Spesso il male di vivere, Cigola la carrucola nel pozzo. D*a *Le occasioni*: *La casa dei doganieri*; da *Satura*: *Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale*.

Argomenti da svolgere dopo il quindici maggio:
Trattazione sintetica di G. Deledda, C. Pavese e I. Calvino, privilegiando i nuclei fondamentali del loro pensiero e delle loro opere.

- **Dante Alighieri, lettura di canti scelti dal Paradiso:**

I, III, VI, XI, XII (vv.1-105), XV (vv.1-96), XVII, XXXIII.

Educazione civica

Uguaglianza, dignità e memoria: dall'articolo 3 della Costituzione a Norimberga.

Il lavoro di educazione civica è nato dalla visita che la classe ha effettuato al campo di concentramento di Dachau e al Memoriale del Processo di Norimberga durante il viaggio d'istruzione a Monaco di Baviera. L'attività è stata inoltre approfondita attraverso la visione del film Norimberga di James Vanderbilt, l'analisi dell'articolo 3 della Costituzione italiana e la lettura di brani tratti da *Se questo è un uomo* di Primo Levi e da *La notte* di Elie Wiesel.

Siena, 13 maggio 2026

La Docente
Patrizia Scarpini

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LINGUA E LETTERE ITALIANE-TIPOLOGIA A

Alunno: ……..…….....…….....Classe…… Data ….....

INDICATORI GENERALI	Descrittori	Punteggio	Punteggio max per ogni sotto-indicatore	Punteggio attribuito	
INDICATORE 1 • 1a: Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. • 1b: Coesione e coerenza testuale.	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	2 3 4 5 6 7 8 9 10	1a: 10 1b: 10	1a	1b
INDICATORE 2 • 2a: Ricchezza e padronanza lessicale. • 2b: Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	2 3 4 5 6 7 8 9 10	2a: 10 2b: 10	2a	2b
INDICATORE 3 • 3a: Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. • 3b: Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	2 3 4 5 6 7 8 9 10	3a: 10 3b: 10	3a	3b

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A	Descrittori	Punteggio	Punteggio max	Punteggio attribuito
• Rispetto dei vincoli posti nella consegna.	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	2 3 4 5 6 7 8 9 10	10	
• Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	2 3 4 5 6 7 8 9 10	10	
• Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	2 3 4 5 6 7 8 9 10	10	
• Interpretazione corretta e articolata del testo.	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	2 3 4 5 6 7 8 9 10	10	

Punteggio totale in centesimi: ……. /100
Punteggio in ventesimi (divisione per 5 + eventuale arrotondamento): ...../20
Nota: Possono essere assegnati punteggi/livelli intermedi

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LINGUA E LETTERE ITALIANE-TIPOLOGIA B

Alunno: ……..…….....…….....Classe …….....Data ….....

INDICATORI GENERALI	Descrittori	Punteggio	Punteggio max per ogni sotto-indicatore	Punteggio attribuito	
INDICATORE 1 • 1a: Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. • 1b: Coesione e coerenza testuale.	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	2 3 4 5 6 7 8 9 10	1a: 10 1b: 10	1a	1b
INDICATORE 2 • 2a: Ricchezza e padronanza lessicale. • 2b: Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	2 3 4 5 6 7 8 9 10	2a: 10 2b: 10	2a	2b
INDICATORE 3 • 3a: Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. • 3b: Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	2 3 4 5 6 7 8 9 10	3a: 10 3b: 10	3a	3b

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B	Descrittori	Punteggio	Punteggio max	Punteggio attribuito
• Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	3.5-4 4.5-5.5 6-7 7.5-8.5 9-10 10.5-11.5 12-13 13.5-14.5 15	15	
• Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	3.5-4 4.5-5.5 6-7 7.5-8.5 9-10 10.5-11.5 12-13 13.5-14.5 15	15	
• Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	2 3 4 5 6 7 8 9 10	10	

Punteggio totale in centesimi: ……. /100
Punteggio in ventesimi (divisione per 5 + eventuale arrotondamento): ...../20
Nota: Possono essere assegnati punteggi/livelli intermedi

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LINGUA E LETTERE ITALIANE-TIPOLOGIA C

Alunno: ……..……..……..……..……Classe…….....Data ….....……

INDICATORI GENERALI	Descrittori	Punteggio	Punteggio max per ogni sotto-indicatore	Punteggio attribuito	
INDICATORE 1 • 1a: Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. • 1b: Coesione e coerenza testuale.	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	2 3 4 5 6 7 8 9 10	1a: 10 1b: 10	1a	1b
INDICATORE 2 • 2a: Ricchezza e padronanza lessicale. • 2b: Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	2 3 4 5 6 7 8 9 10	2a: 10 2b: 10	2a	2b
INDICATORE 3 • 3a: Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. • 3b: Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	2 3 4 5 6 7 8 9 10	3a: 10 3b: 10	3a	3b

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C	Descrittori	Punteggio	Punteggio max	Punteggio attribuito
• Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione.	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	3.5-4 4.5-5.5 6-7 7.5-8.5 9-10 10.5-11.5 12-13 13.5-14.5 15	15	
• Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione.	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	3.5-4 4.5-5.5 6-7 7.5-8.5 9-10 10.5-11.5 12-13 13.5-14.5 15	15	
• Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	2 3 4 5 6 7 8 9 10	10	

Punteggio totale in centesimi: ……. /100
Punteggio in ventesimi (divisione per 5 + eventuale arrotondamento): ...../20
Nota: Possono essere assegnati punteggi/livelli intermedi

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

Liceo Scientifico Statale *G. Galilei* di Siena
a.s. 2025-2026

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE DI LETTERE ITALIANE e di LINGUA E CULTURA LATINA

(SECONDO BIENNIO E ULTIMO ANNO)

Indicatori	Ottimo	Molto Buono	Buono	Discreto	Sufficiente	Mediocre	Insufficiente	Gravemente insufficiente
A) Possesso delle conoscenze e delle competenze disciplinari								
B) Capacità di collegamento delle conoscenze acquisite								
C) Capacità di rielaborazione personale e consapevole dei vari argomenti								
D) Padronanza della lingua ed efficacia espressiva								

Ottimo	**10/10**
Molto Buono	**9/10**
Buono	**8/10**
Discreto	**7/10**
Sufficiente	**6/10**
Mediocre	**5/10**
Insufficiente	**4/10**
Gravemente insufficiente	**3-1/10**

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI" - SIENA

Relazione classe V sez. E
ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Disciplina: LINGUA E CULTURA LATINA

La Docente: Prof.ssa Patrizia Scarpini

Conoscenze, Abilità, Competenze

CONOSCENZE	Confrontare il programma svolto.
ABILITÀ	L'insegnamento della lingua e della letteratura latina promuove e sviluppa: - la consapevolezza del ruolo storico della lingua latina (civiltà europea, lingua della cultura) e della continuità di forme e generi letterari latini nella tradizione letteraria dell'Occidente; - l'accesso diretto ai testi, collocati sia in una tradizione di forme letterarie, sia in un contesto storico culturale più ampio; - l'acquisizione di capacità esegetiche (analisi ed interpretazione dei testi) e di abilità traduttive e l'abitudine quindi ad operare confronti fra modelli e realtà culturali diverse. Nella fase di ricodifica in italiano vengono inoltre potenziate: - le capacità di organizzazione del linguaggio e di elaborazione stilistica; - la formazione di capacità di astrazione e di riflessione, potenziando abilità mentali di base.
COMPETENZE	- Comprensione e traduzione di testi latini con l'ausilio del vocabolario; - identificazione dei legami dei testi e degli autori studiati con la cultura coeva; - identificazione del ruolo storico della lingua e della letteratura latina; - applicazione di tecniche e metodi di ricerca del significato originario dei testi.

Strategie, tecnologie, tipologia delle valutazioni e strutturazione delle prove

STRATEGIE DIDATTICHE	X Lezione frontale X Discussione, seminario □ Problem solving
TECNOLOGIE DIDATTICHE	X Libro di testo □ Dispense elaborate dall'insegnante (.doc, .ppt, .pdf ecc.) □ Mappe concettuali □ Carte geografiche □ Materiale audiovisivo □ E-book X Touchscreen
TIPOLOGIA DELLE VALUTAZIONI	□ Valutazioni formative X Valutazioni sommative

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

STRUTTURAZIONE DELLE PROVE	X Prove a stimolo aperto e risposta aperta X Prove semistrutturate

allegati: programma svolto, descrittori, griglia di valutazione.

PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA LATINA
A.S. 2025/2026

Classe/Sezione: V E
Docente: Patrizia Scarpini
Libro di testo: R. Corti, M. Fucecchi, *Testis temporum*, vol. 3, Zanichelli

Ovidio: la vita e le opere. Da *Amores*: lettura di Amores I, 1. Le *Metamorfosi*. Lettura in traduzione: *Apollo e Dafne*, 1, vv. 452-567; *Piramo e Tisbe*, 4, vv.55-166; *L'apoteosi di Cesare e il finale del poema*, 15, vv. 843-879. L'elegia dell'esilio: *Tristia* e *Epistulae ex Ponto*. Lettura dai *Tristia*: L'addio a Roma, 1, 3, vv. 1-74.
Livio: la vita e le opere. *Ab Urbe condita libri*, struttura e contenuti. Il rapporto con le fonti e le caratteristiche della storiografia liviana. L'ideologia e il rapporto con il potere. Letture in traduzione: La pudicizia eroica (e tragica) di Lucrezia (1, 57-59, 2); Orazio Coclite: un esempio di *virtus* al servizio della patria (2, 10); Marco Manlio Capitolino: da eroe a traditore della patria, in latino (5, 47, 1-4).

- **L'età della dinastia giulio-claudia**

Quadro culturale dell'età giulio-claudia. L'evoluzione dell'oratoria. La storiografia e la produzione tecnico-scientifica.

Seneca: la vita e le opere. I temi. Seneca tra potere e filosofia. Lingua e stile.
I *Dialogi*; De *clementia* e De *beneficiis*. *Naturales quaestiones*; *Epistuale morales ad Lucilium*; le tragedie. *Apokolokyntosis*.
Letture in traduzione da *Apokolokyntosis*: Dalle stelle…agli Inferi (4,2-3); La grottesca morte di Claudio; Bussare alle porte del cielo (5, 2-4); Augusto: un "principe del senato" (11, 3-6).
Lettura in traduzione da *Phaedra*: Ippolito elogia la vita secondo natura (vv. 483-502;517-527; 540-564.
Lettura dal *De ira*: L'ira una folle passione (1,1,1-4, in latino) e L'esame di coscienza (3, 36, in latino).
Lettura dalle *Epistulae morales ad Lucilium*: Nuove riflessioni (e immagini) sul tempo (1, 1-4, in latino); "Sono schiavi". No, sono uomini! (47, 1-5, in latino).

Lucano: la vita e le opere. La *Pharsalia.* Rapporto con l'Eneide di Virgilio, personaggi e temi del poema. Lettura in traduzione: Pompeo e Cesare: i *duces* a confronto (1, vv. 120-157); Catone: l'incarnazione del *mos maiorum* (2, vv. 372-391); Il rito della necromanzia (6, vv. 750-762; 775-781; 802-820); L'apoteosi di Pompeo (9, vv. 1-18).

Petronio: il *Satyricon*. La questione dell'identificazione dell'autore, del titolo dell'opera e del genere letterario. Contenuti, temi e lingua. Il romanzo antico.
Letture: A scuola: dibattito sulla crisi dell'eloquenza (1, 1-4, 3, in traduzione), Trimalchione entra in scena (27-29, 8, in traduzione); La cena delle meraviglie (31, 3-11, 33-34, in traduzione); Fortunata e Trimalchione: una coppia di successo (37, 1- 10, in latino); Due storie dell'horror: il lupo mannaro e le streghe (61,6 -62, 3-10, in traduzione); La novella della matrona di Efeso (111-112, in traduzione).

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

- **L'età della dinastia flavia**

Plinio il Vecchio: la vita e le opere. La *Naturalis Historia*. La lingua e lo stile.
Lettura in traduzione: Lisippo: un artista amato dai principi (34, 61-65); La piaga del lusso privato (36, 5-6).

Quintiliano: la vita e le opere. L'*Institutio oratoria*. Un'opera e il percorso di una vita. Un'educazione totale: la pedagogia di Quintiliano. La lingua e lo stile.
Letture: I presupposti dell'opera (1, 1-5 in traduzione); Tutti possono apprendere (in varia misura) (1,1,1-3, in latino); Vantaggi della scuola "pubblica" (1,2,18-25, in traduzione); L'importanza del gioco (1,3,8-12, in traduzione); Come sviluppare la duttilità degli studenti (1,12,1-6, in traduzione); Vademecum per il docente (2,2,3-13, in traduzione); Cicerone: l'eloquenza per antonomasia (10,1,105-111, in latino).

Marziale: la vita. Gli *Epigrammi*. Il modello catulliano e la struttura dei componimenti. Varietà tematica e realismo espressivo.
Letture dagli *Epigrammi*: Un libriccino maneggevole (1, 2, in latino); Poeta licenzioso, ma uomo probo (1, 4, in latino); A che serve il successo? (11, 3, in traduzione); Padrone di me stesso (12, 18, in traduzione).
Dal *Liber de spectaculis*: Gli spettacoli dell'Anfiteatro Flavio (7, in traduzione).

- **L'età del principato di adozione**

Tacito: la vita. Le due monografie e il *Dialogus de oratoribus.* La grande storia di Tacito: *Historiae* e *Annales.* Lingua e stile. Il lessico dei dominati e il lessico dei dominatori.
Vivere sotto i tiranni: L'avvelenamento di Britannico (*Annales* 13, 15-16); Il proemio *dell'Agricola* (1,1-3); Il discorso di Curiazio Materno (*Dialogus de oratoribus* 40, 2-41).
Letture in traduzione dalle *Historiae*: Il discorso di Galba a Pisone (1, 15-16); I paradossi di Otone (1, 21-22; 2, 48-49).
Letture in traduzione dagli *Annales*: Il ritratto di Seiano (4, 1); La morte di Agrippina (14,5-6,1; 7-8); L'incendio di Roma (15, 38-40); Il suicidio di Seneca (15, 62-64).
I Romani e gli "altri": Il discorso di Calgaco (*Agricola* 30).

Apuleio: la vita e le opere. *De magia*. Le Metamorfosi.
Letture in traduzione dall'*Apologia*: Un'accusa davvero grave: lavarsi i denti con il dentifricio! (6-8, in traduzione); La magia nobile e la magia volgare (25-27).
Letture in traduzione da le *Metamorfosi*: C'era una volta…la favola di Amore e Psiche (4, 28-31); Psiche infrange il divieto e guarda il suo amante (5,22-23); Il lieto fine della favola di Amore e Psiche (6, 22-23); Cornuto e contento (9, 5-7); La discesa agli Inferi di Lucio (9, 12-13); Finalmente uomo (11, 13-15).

Siena, 13 maggio 2026

La docente
Patrizia Scarpini

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

Liceo Scientifico Statale *G. Galilei* di Siena
a.s. 2025-2026

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LETTERE LATINE

(SECONDO BIENNIO E ULTIMO ANNO)

Indicatori	Ottimo	Molto Buono	Buono	Discreto	Sufficiente	Mediocre	Insufficiente	Gravemente insufficiente
A) Comprensione del testo/del contesto culturale di riferimento (individuazione del messaggio del testo e delle peculiarità dell'autore e/o del contesto)								
B) Correttezza morfosintattica (conoscenze e capacità di individuare i costrutti morfologici e le strutture sintattiche, linguistiche e/o retoriche)								
C) Competenze linguistiche e capacità interpretative e traduttive (uso del lessico e resa stilistica in lingua italiana)								

Ottimo	**10/10**
Molto Buono	**9/10**
Buono	**8/10**
Discreto	**7/10**
Sufficiente	**6/10**
Mediocre	**5/10**
Insufficiente	**4/10**
Gravemente insufficiente	**3-1/10**

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI" - SIENA

Relazione classe V sez. E
ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Disciplina: MATEMATICA

La Docente: Prof.ssa Amalia Covino

Insegno Matematica in questa classe dal terzo anno e Fisica dal secondo. Nel corso del tempo, gli studenti si sono sempre mostrati rispettosi delle regole, interessati e partecipi alle attività didattiche. Pur rilevando, in alcuni casi, un impegno non sempre costante e talvolta opportunistico, è opportuno sottolineare il progressivo miglioramento compiuto da diversi alunni nel triennio. Si evidenzia, inoltre, la presenza di alunni che hanno raggiunto livelli di preparazione molto buoni e, in alcuni casi, eccellenti.

Nel corso dell'anno sono state svolte in classe alcune prove d'esame degli anni precedenti, per permettere agli studenti di prendere confidenza con la struttura e con le tipologie di esercizi proposti all'Esame di Stato. In data 6 aprile è stata inoltre somministrata la simulazione proposta da DeA Scuola, per la quale gli alunni hanno avuto a disposizione sei ore. Tale prova è stata proposta con finalità esclusivamente esercitativa e formativa, e non come verifica ai fini della valutazione sommativa, così da consentire agli studenti di confrontarsi con la prova in un contesto sereno, orientato all'apprendimento e al miglioramento delle proprie competenze, senza la pressione del voto. La correzione è stata effettuata in data 12 aprile: la soluzione è stata proiettata e ampiamente commentata in classe, e ciascun alunno ha proceduto all'autocorrezione del proprio elaborato. Questo momento si è rivelato particolarmente significativo, poiché ha permesso agli studenti di riflettere in modo consapevole sugli errori commessi, di chiarire eventuali dubbi e di consolidare le conoscenze. La scelta di utilizzare la simulazione come esercitazione, piuttosto che come verifica valutativa, ha favorito un approccio più attivo e responsabile all'apprendimento, stimolando l'autovalutazione e la capacità di individuare autonomamente le proprie difficoltà, elementi fondamentali in vista della preparazione all'esame finale.

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Conoscenze, Abilità, Competenze

CONOSCENZE	Fare riferimento al programma svolto.
ABILITÀ	- Saper rappresentare analiticamente nello spazio rette, piani e sfere. - Analizzare i principali concetti del calcolo infinitesimale anche facendo riferimento alle problematiche per cui sono nati: velocità istantanea in meccanica, tangente di una curva, calcolo di aree e volumi. - Saper utilizzare i concetti, studiati per le funzioni e il calcolo infinitesimale, per individuare strategie risolutive di problemi. - Saper operare nell'ambito dei modelli probabilistici - Saper sviluppare capacità di analisi, sintesi e generalizzazione.
COMPETENZE	- Utilizzare le procedure di calcolo infinitesimale e di rappresentazione mediante grafici, che sono alla base della descrizione matematica della realtà, per la modellizzazione e la risoluzione di problemi. - Sviluppare strumenti e metodi di descrizione per l'interpretazione dei fenomeni.

Strategie, tecnologie, tipologia delle valutazioni e strutturazione delle prove

STRATEGIE DIDATTICHE	■ Lezione frontale ■ Dimostrazione ☐ Approccio tutoriale ☐ Discussione, seminario ☐ Attività laboratoriale ☐ Studio di caso ☐ Apprendimento cooperativo ■ Problem solving ☐ Role play ☐ Progetto ■ Brain storming

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

TECNOLOGIE DIDATTICHE	■ Libro di testo ■ Dispense elaborate dall'insegnante (.doc, .ppt, .pdf ecc.) ☐ Mappe concettuali ☐ Carte geografiche ☐ Materiale audiovisivo ☐ E-book ☐ Touchscreen
TIPOLOGIA DELLE VALUTAZIONI	☐ Valutazioni formative ■ Valutazioni sommative
STRUTTURAZIONE DELLE PROVE	☐ Prove a stimolo aperto e risposta aperta ☐ Prove strutturate ■ Prove semistrutturate ☐ Produzione di testi ☐ Traduzione ☐ Prova grafica ☐ Prova pratica ■ Verifica delle competenze (autovalutazione, osservazione, analisi delle prestazioni) ■ Interrogazioni ■ Colloqui ■ Risoluzione di problemi

ALLEGATI: PROGRAMMA SVOLTO, DESCRITTORI, GRIGLIA DI VALUTAZIONE

PROGRAMMA DI MATEMATICA
A.S. 2025/2026

Classe/Sezione: V E

La Docente: Covino Amalia

Libri di testo: Manuale blu 2.0 di matematica Confezione B PLUS e volume C PLUS di Massimo Bergamini, Gabriella Barozzi, Anna Trifone - Zanichelli Editore

RIPASSO

Classificazione delle funzioni e determinazione del loro campo di esistenza. Limiti e operazioni sui limiti. Forme indeterminate. Limiti notevoli. Definizione di continuità in un punto ed in un intervallo. Teoremi sulle funzioni continue (solo enunciati): Teorema di esistenza degli zeri, teorema di Bolzano – Weierstrass. Teorema dei valori intermedi. Discontinuità delle funzioni e classificazione dei punti di

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

discontinuità. Asintoti.

CALCOLO DIFFERENZIALE

Definizione di rapporto incrementale di una funzione in un punto e suo significato geometrico. Definizione di derivata di una funzione in un punto e suo significato geometrico. Derivata destra e derivata sinistra. Funzioni derivabili in un punto e in un intervallo. Equazione della retta tangente ad una curva in un suo punto. Punti stazionari. Punti di non derivabilità: punti angolosi, cuspidi, flessi a tangente verticale. Teorema sulla continuità delle funzioni derivabili (con dim.). Derivate fondamentali (dimostrazione della derivata della funzione potenza, della funzione seno e della funzione esponenziale). Teoremi sul calcolo delle derivate e regole di derivazione (senza dimostrazione). Derivate di ordine superiore al primo. Applicazione delle derivate alla fisica. Differenziale di una funzione. Criterio di derivabilità (senza dimostrazione). Teorema di Rolle (con dimostrazione). Teorema di Lagrange (con dimostrazione). Conseguenze del Teorema di Lagrange (con dimostrazione). Crescenza e decrescenza di una funzione. Applicazioni del teorema di Lagrange. Teorema di Cauchy o degli incrementi finiti (con dimostrazione). Regola di De L'Hospital (senza dimostrazione) e relative applicazioni alle varie forme indeterminate nel calcolo dei limiti. Definizione di massimi e minimi relativi. Teorema di Fermat (con dim.) e relativa interpretazione geometrica. Criterio sufficiente per la determinazione dei punti di massimo e minimo (senza dim.). Massimi e minimi assoluti. Problemi di ottimizzazione. Concavità e convessità. Punti di flesso. La concavità e il segno della derivata seconda. Una condizione necessaria per i flessi. La ricerca dei flessi con lo studio del segno della derivata seconda. Schema generale per lo studio di una funzione. Esempi di studi di funzione. Grafici deducibili con trasformazioni geometriche. Dal grafico di una funzione al grafico della sua derivata prima. Dal grafico della derivata prima al grafico probabile della funzione. Risoluzione approssimata di un'equazione: metodo di bisezione.

CALCOLO INTEGRALE

Definizione di funzione primitiva. Funzione integrabile. Definizione di integrale indefinito. Proprietà dell'integrale indefinito. Integrali indefiniti immediati. Metodi elementari di integrazione indefinita: integrazione mediante scomposizione o semplice trasformazione della funzione integrando, integrazione per sostituzione; integrazione per parti. Integrazione delle funzioni algebriche razionali fratte.

Il problema del calcolo delle aree. Trapezoide individuato da una funzione. Definizione di integrale definito. Proprietà dell'integrale definito: additività dell'integrale rispetto all'intervallo di integrazione, integrale della somma di funzioni, integrale del prodotto di una costante per una funzione, confronto tra integrali di due funzioni, integrale del valore assoluto di una funzione, integrale di una funzione

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

costante. Teorema della media (con dim.). Valor medio di una funzione. Funzione integrale e teorema di Torricelli – Barrow del calcolo integrale (con dim.). Calcolo di integrali definiti. Applicazione dell'integrazione definita al calcolo delle aree di domini piani: area compresa tra una curva e l'asse x, area compresa tra due curve, area compresa tra una curva e l'asse y. Volume di un solido di rotazione: rotazione attorno all'asse x, attorno all'asse y. Metodo dei gusci cilindrici. Volume di un solido con il metodo delle sezioni. Integrabilità in senso improprio ed integrale improprio di una funzione con un numero finito di punti di discontinuità. Integrabilità in senso improprio ed integrale improprio di una funzione in un intervallo illimitato.

CALCOLO COMBINATORIO E CENNI DI CALCOLO DELLE PROBABILITÀ

Che cos'è il calcolo combinatorio. Disposizioni semplici. Disposizioni con ripetizione. Permutazioni semplici. Funzione fattoriale. Permutazioni con ripetizione. Combinazioni semplici. Coefficienti binomiali. Combinazioni con ripetizione. Binomio di Newton. Eventi. Definizione classica di probabilità. Evento contrario. Eventi unione ed eventi intersezione. Eventi compatibili ed incompatibili. Probabilità della somma logica. **Probabilità condizionata. Eventi indipendenti e dipendenti. Calcolo della probabilità condizionata. Prodotto logico di eventi.**

GEOMETRIA ANALITICA NELLO SPAZIO

Equazione generale del piano: piano per un punto e vettore normale; piano passante per tre punti. Distanza di un punto da un piano. Retta e sua equazione. Equazione di una sfera.

EDUCAZIONE CIVICA: La meccanica quantistica attraverso il Qtris

Obiettivo 4 dell'agenda 2030: Istruzione di qualità

Gli argomenti in **grassetto** saranno completati entro la fine di Maggio.

Siena, 13 maggio 2026

La Docente
Prof.ssa Amalia Covino

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

INDICATORI E DESCRITTORI DIPARTIMENTALI

CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Studio di funzioni	Saper classificare le funzioni reali di variabile reale Saper riconoscere le proprietà delle funzioni reali di variabile reale Comprendere il significato delle funzioni che rappresentano i fenomeni e riconoscere le variabili coinvolte
Funzioni continue e limiti	Aver acquisito il concetto di limite di una funzione Calcolare il limite delle funzioni anche nelle forme di indeterminazione Individuare e classificare i punti singolari di una funzione Condurre una ricerca preliminare sulle caratteristiche di una funzione e saperne tracciare un probabile grafico approssimativo
Derivate e derivabilità	Acquisire i principali concetti del calcolo infinitesimale, in particolare la derivabilità Determinare l'equazione della tangente a una curva in un suo punto Saper applicare il concetto di derivata in semplici problemi di Fisica Individuare gli intervalli di monotonia di una funzione Individuare e classificare i punti di non derivabilità di una funzione Saper applicare i principali teoremi sulla derivabilità: Rolle Lagrange Cauchy e De l'Hospital
Problemi di massimo e di minimo, ottimizzazione	Applicare i teoremi del calcolo differenziale e il concetto di derivata per la definizione dei punti di massimo e minimo relativo Individuare eventuali punti di massimo o di minimo assoluto di una funzione Applicare gli strumenti del calcolo differenziale per risolvere problemi di massimo e di minimo Determinare i punti di flesso Descrivere le proprietà qualitative di una funzione e costruirne il grafico

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

Integrali indefiniti: polinomiali razionali fratti sostituzione e per parti	Calcolare l'integrale indefinito di funzioni elementari Applicare le tecniche di integrazione immediata Applicare le tecniche di integrazione per parti e per sostituzione
Integrali definiti calcolo delle aree e dei volumi	Applicare il concetto di integrale definito alla determinazione delle misure di aree e volumi di figure piane e solide Applicare il concetto di integrale definito alla fisica
Integrali impropri	Calcolare integrali impropri
Geometria analitica nello spazio	Conoscere le caratteristiche fondamentali di rette e piani nello spazio e le loro posizioni reciproche
Calcolo combinatorio e delle probabilità	Applicare gli elementi di base del calcolo combinatorio. Determinare la probabilità di un evento utilizzando i teoremi fondamentali della probabilità, il calcolo combinatorio.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DIPARTIMENTALE DELLE PROVE SCRITTE/ORALI/PRATICHE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE MATEMATICA e FISICA		
Livello	**Descrittori**	**Voto/10**
Non verificabile	Prova senza contenuti valutabili o non attinenti alla domanda.	**1 – 2**
Molto scarso	Conoscenze molto frammentarie; gravi errori concettuali; scarsa capacità di gestire procedure e calcoli; incapacità di stabilire collegamenti, anche elementari; incapacità di avviare procedure; linguaggio ed esposizione inadeguati.	**3**
Scarso	Conoscenze frammentarie, non strutturate, confuse; errori concettuali; modesta capacità di gestire procedure e calcoli; difficoltà nello stabilire collegamenti fra contenuti; linguaggio non del tutto adeguato.	**4**

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

Mediocre	Conoscenze modeste, viziate da lacune; poca fluidità nello sviluppo e controllo dei calcoli; applicazione di regole in forma mnemonica, insicurezza nei collegamenti; linguaggio accettabile, non sempre adeguato.	**5**
Sufficiente	Conoscenze adeguate, pur con qualche imprecisione; padronanza nel calcolo, anche con qualche lentezza e capacità di gestire e organizzare procedure se opportunamente guidato; linguaggio accettabile.	**6**
Discreto	Conoscenze omogenee e consolidate; padronanza del calcolo, capacità di previsione e controllo; capacità di collegamenti e di applicazione delle regole; autonomia nell'ambito di semplici ragionamenti; linguaggio adeguato e preciso.	**7**
Buono	Conoscenze solide, assimilate con chiarezza; fluidità nel calcolo; autonomia di collegamenti e di ragionamento e capacità di analisi; riconoscimento di schemi, adeguamento di procedure esistenti; individuazione di semplici strategie di risoluzione e loro formalizzazione; buona proprietà di linguaggio.	**8**
Ottimo	Conoscenze ampie e approfondite; capacità di analisi e rielaborazione personale; fluidità ed eleganza nel calcolo, possesso di capacità di controllo e di adeguamento delle procedure; capacità di costruire proprie strategie di risoluzione; linguaggio sintetico ed essenziale; capacità di sviluppare e comunicare risultati di una analisi in forma originale e convincente.	**9 - 10**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA
ESAME DI MATURITÀ A.S. 2025/2026

Alunno:……..…….....……..Classe…….....…Data…....……

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Problema —
Comprendere Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.	L1	Esamina la situazione proposta in modo superficiale o frammentario. Formula ipotesi esplicative non adeguate. Non riconosce modelli o analogie o leggi.	**0 - 5**	
	L2	Esamina la situazione proposta in modo parziale. Formula ipotesi esplicative non del tutto adeguate. Riconosce modelli o analogie o leggi in modo non sempre appropriato.	**6 - 12**	
	L3	Esamina la situazione proposta in modo quasi completo. Formula ipotesi esplicative complessivamente adeguate. Riconosce modelli o analogie o leggi in modo generalmente appropriato.	**13 - 19**	
	L4	Esamina criticamente la situazione proposta in modo completo ed esauriente. Formula ipotesi esplicative adeguate. Riconosce modelli o analogie o leggi in modo appropriato.	**20 - 25**	

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

Individuare Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.	L1	Non conosce o conosce solo parzialmente i concetti matematici utili alla soluzione del problema e non è in grado di individuare relazioni tra le variabili in gioco. Non imposta correttamente il procedimento risolutivo e non riesce a individuare gli strumenti formali opportuni.	**0 - 6**	
	L2	Conosce superficialmente i concetti matematici utili alla soluzione del problema e usa con una certa difficoltà le relazioni tra le variabili. Non riesce a impostare correttamente il procedimento risolutivo e individua con difficoltà e qualche errore gli strumenti formali opportuni.	**7 - 15**	
	L3	Conosce i concetti matematici utili alla soluzione del problema e dimostra di conoscere le possibili relazioni tra le variabili, che utilizza in modo adeguato. Individua le strategie risolutive, anche se non sempre le più adeguate ed efficienti, e individua gli strumenti di lavoro formali opportuni.	**16 - 24**	
	L4	Conosce e padroneggia i concetti matematici utili alla soluzione del problema, formula congetture, effettua chiari collegamenti logici e utilizza nel modo migliore le relazioni matematiche note. Individua strategie di lavoro adeguate ed efficienti e procedure risolutive anche non standard.	**25 - 30**	
Sviluppare il processo risolutivo Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	L1	Formalizza situazioni problematiche in modo superficiale. Non applica gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la risoluzione.	**0 - 5**	
	L2	Formalizza situazioni problematiche in modo parziale. Applica gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la risoluzione in modo non sempre corretto.	**6 - 12**	
	L3	Formalizza situazioni problematiche in modo quasi completo. Applica gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la risoluzione in modo generalmente corretto.	**13 - 19**	
	L4	Formalizza situazioni problematiche in modo completo ed esauriente. Applica gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la risoluzione in modo ottimale.	**20 - 25**	
Argomentare Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.	L1	Descrive il processo risolutivo in modo superficiale. Comunica con un linguaggio non appropriato. Non valuta la coerenza con la situazione problematica proposta.	**0 - 4**	
	L2	Descrive il processo risolutivo in modo parziale. Comunica con un linguaggio non sempre appropriato. Valuta solo in parte la coerenza con la situazione problematica proposta.	**5 - 10**	
	L3	Descrive il processo risolutivo in modo quasi completo. Comunica con un linguaggio generalmente appropriato. Valuta nel complesso la coerenza con la situazione problematica proposta.	**11 - 16**	
	L4	Descrive il processo risolutivo in modo completo ed esauriente. Comunica con un linguaggio appropriato. Valuta in modo ottimale la coerenza con la situazione problematica proposta.	**17 - 20**	
			Totale Problema	

QUESITI

(Valore massimo attribuibile 100/200 = 25 · 4)

CRITERI	Punti	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	
COMPRENSIONE e CONOSCENZA Comprensione della richiesta. Conoscenza dei contenuti matematici.	0 - 7									
ABILITÀ LOGICHE e RISOLUTIVE Abilità di analisi. Uso di linguaggio appropriato. Scelta di strategie risolutive adeguate.	0 -7									

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

CORRETTEZZA dello SVOLGIMENTO Correttezza nei calcoli. Correttezza nell'applicazione di Tecniche e Procedure anche grafiche.	0 -7									
ARGOMENTAZIONE Giustificazione e Commento delle scelte effettuate.	0 - 4									
PUNTEGGIO TOTALE QUESITI										

Tabella di conversione punteggi

Punti/200	**Voto/20**
0-4	1
5-13	2
14-22	3
23-31	4
32-40	5
41-49	6
50-59	7
60-68	8
69-77	9
78-86	10
87-95	11
96-106	12
107-118	13
119-130	14
131-142	15
143-154	16
155-166	17
167-178	18
179-189	19
190-200	20

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI" - SIENA

Relazione classe V sez. E
ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Disciplina: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

La Docente: Prof.ssa Giuseppina Tacchi

Conoscenze, Abilità, Competenze

CONOSCENZE	L' apprendimento motorio, le capacità coordinative, sport e salute, le regole degli sport praticati: Pallavolo, Pallacanestro, Calcetto, conoscenza delle principali specialità dell'Atletica leggera, regolamento tecnico, codice gestuale dell'arbitraggio. Norme di sicurezza dei vari ambienti. Conoscere il proprio corpo e sapersi muovere ed orientarsi nello spazio. Rapporto spazio-tempo e coordinazione segmentaria. Prevenzione ed igiene .Il codice comportamentale di primo soccorso.
ABILITÀ	Eseguire esercizi e sequenze motorie a corpo libero con piccoli attrezzi .Capacità di correre in regime aerobico. Compiere gesti motori rapidi migliorando l'automatismo del movimento. Capacità di apprendimento motorio ,capacità di controllo motorio ,capacità di adattamento e trasformazione del movimento,capacità di equilibrio e di controllo del corpo in fase di volo, capacità di orientamento. Fornire aiuto e assistenza responsabile durante l'attività dei compagni, rispettare l'avversario ed il suo livello di gioco. Sapere adeguare abbigliamento e attrezzature alle diverse attività e alle condizioni meteo.
COMPETENZE	Lo studente sarà in grado di sviluppare un'attività motoria complessa adeguata a una completa maturazione personale. Riuscire a comprendere ed eseguire qualsiasi tipo di lavoro proposto con movimenti specifici ed economici. Conoscere ed applicare le strategie tecnico-tattiche dei giochi sportivi. Affrontare il confronto agonistico con un'etica corretta, con rispetto delle regole e del fair -play. Assumere comportamenti e stili di vita attivi nei confronti della propria salute. Finalizzazione degli esercizi a corpo libero e con l'ausilio dei piccoli e grandi attrezzi. Finalizzazione dei fondamentali dei giochi sportivi, dalle situazioni più semplici

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

	alle più complesse. Finalizzazione delle tecniche delle principali discipline dell'atletica leggera.

Strategie, tecnologie, tipologia delle valutazioni e strutturazione delle prove

STRATEGIE DIDATTICHE	Lezione frontale Dimostrazione Approccio tutoriale Discussione
TECNOLOGIE DIDATTICHE	Libro di testo Dispense elaborate dall'insegnante (.doc, .ppt, .pdf ecc.) Mappe concettuali Materiale audiovisivo
TIPOLOGIA DELLE VALUTAZIONI	Valutazioni formative Valutazioni sommative
STRUTTURAZIONE DELLE PROVE	Prove a stimolo aperto e risposta aperta Prove strutturate Prove semistrutturate Verifica delle competenze (osservazione, analisi delle prestazioni)

ALLEGATI: PROGRAMMA SVOLTO, DESCRITTORI, GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Capacità condizionali: velocità e Forza Esplosiva arti inferiori e superiori (lavoro isometrico e lavoro isotonico). Potenziamento fisiologico, destrezza, coordinazione globale, capacità coordinative-potenziamento, rielaborazione degli schemi motori di base, equilibrio statico e dinamico. Consolidamento delle qualità psicomotorie con circuiti a più stazioni. Esercizi ai piccoli attrezzi, corda e bastone e grandi attrezzi: spalliera, esercizi a corpo libero (mantenendo il distanziamento), di sensibilizzazione oculo-manuale. Esercizi a corpo libero e preacrobatica, con l'utilizzo del trampolino elastico, pedana ed assistenza passiva.
Fondamentali individuali e di squadra della pallavolo, pallacanestro, calcetto, pallamano, badminton, tennis-tavolo, pallatamburello.
Verifiche pratiche: velocità (salto quintuplo, addominali alla spalliera, lavoro isometrico -Plank, scioltezza scapolare con bastone, piegamenti. Verifiche sui fondamentali individuali degli sport di squadra. Prove di arbitraggio dei vari sport.

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

Programmazione relativa all'attività teorica:

approfondimenti individuali o di gruppo su argomenti trattati, materiali forniti o indicati dal docente, produzione di relazioni o rielaborazione in forma scritta o multimediale.
Atletica leggera: velocità, corse piane, corsa ad ostacoli, staffetta. Salto in alto, salto con l'asta, salto triplo, salto in lungo. Lancio del disco, lancio del giavellotto, lancio del martello e getto del peso.
Spiegazione delle varie tecniche di esecuzione e strutture sulle quali tali attività si svolgono.
Educazione Stradale " La strada tra passione e sicurezza"
Carta del Fair Play: Assumere comportamenti leali nello sport e nella società.

si effettueranno almeno 2 prove pratiche / 1 orali e scritte a quadrimestre

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA SCIENZE MOTORIE
A. S. 2025-2026

Educazione alla salute: BLSD corso pratico e teorico con esame finale ai fini del conseguimento del certificato abilitativo al Primo soccorso.
Competenze/obiettivi
Conoscere la finalità e l'importanza di un primo soccorso eseguito correttamente
ed uso corretto del DAE.
Ore 4: : verifiche scritte / discussioni.

Siena, 13 maggio 2026

La Docente
Prof.ssa Giuseppina Tacchi

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI" - SIENA

Relazione classe V sez. E
ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Disciplina: SCIENZE NATURALI, CHIMICHE E BIOLOGICHE

La Docente: Prof.ssa Valeria Pasqui

Conoscenze, Abilità, Competenze

CONOSCENZE	Conoscere e comprendere i concetti fondamentali, le teorie, i modelli e i metodi d'indagine propri delle discipline oggetto di studio.
ABILITÀ	Chimica Organica: riconoscere le diverse classi di composti organici e individuarne struttura e proprietà; applicare correttamente le regole di nomenclatura; essere in grado di prevedere e svolgere le principali reazioni organiche. Scienze della Terra: individuare in modo corretto, nell'esame dei fenomeni geologici complessi, le variabili essenziali, il relativo ruolo e le reciproche relazioni; individuare i possibili effetti dei fenomeni sismici e vulcanici sul territorio e le misure di prevenzione opportune. Operare collegamenti in ambito disciplinare e interdisciplinare.
COMPETENZE	Utilizzare in modo appropriato il linguaggio scientifico specifico; comprendere brani e testi a carattere scientifico; interpretare dati, grafici e modelli relativi ai fenomeni esaminati; evidenziare, quando possibile, opportuni riferimenti a situazioni reali. Chimica organica: individuare ed evidenziare il ruolo, le caratteristiche peculiari e le principali applicazioni pratiche dei composti organici. Scienze della Terra: inquadrare le attività sismiche, vulcaniche e tettoniche in un contesto più ampio di dinamica endogena a livello globale e regionale; analizzare e discutere i fenomeni studiati in un quadro organico e critico, individuandone i concetti chiave.

Strategie, tecnologie, tipologia delle valutazioni e strutturazione delle prove

STRATEGIE DIDATTICHE	Lezione frontale Discussione, seminario Apprendimento cooperativo Problem solving Brain storming
TECNOLOGIE DIDATTICHE	Libro di testo Dispense elaborate dall'insegnante (.doc, .ppt, .pdf ecc.) Mappe concettuali Materiale audiovisivo E-book
TIPOLOGIA DELLE VALUTAZIONI	Valutazioni formative Valutazioni sommative

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

STRUTTURAZIONE DELLE PROVE	Prove a stimolo aperto e risposta aperta Prove strutturate Prove semistrutturate Verifica delle competenze (autovalutazione, osservazione, analisi delle prestazioni)

ALLEGATI: PROGRAMMA SVOLTO, DESCRITTORI, GRIGLIA DI VALUTAZIONE

PROGRAMMA DI SCIENZE NATURALI
A.S. 2024/2025

Classe/Sezione: V E
Docente: Professoressa Valeria Pasqui
Libri di testo:
1) E. Lupia Palmieri, M. Parotto – Lineamenti di Scienze della Terra – Zanichelli
2) Sadava, Hillis, Heller, Hacker, Rossi, Rigacci – Il carbonio, gli enzimi, il DNA: Biochimica e biotecnologie con elementi di chimica organica, – Zanichelli.
Approfondimenti ed estratti da altri testi. Audiovisivi.

CHIMICA ORGANICA

INTRODUZIONE – Caratteristiche peculiari del carbonio: orbitali ibridi, catene di atomi di carbonio, geometria delle molecole. Formule di struttura estese e semplificate. Isomeri di struttura: di catena, di posizione, di gruppo funzionale. Isomeria ottica, chiralità ed enantiomeria; luce polarizzata e attività ottica.

GLI IDROCARBURI SATURI – Alcani e cicloalcani: regole per la nomenclatura IUPAC, struttura e proprietà, isomeria conformazionale e configurazionale. La nomenclatura dei cicloalcani. gruppi alchilici Origine del petrolio e del gas naturale. Biodiesel.

GLI IDROCARBURI INSATURI – Alcheni e Alchini: nomenclatura, struttura e proprietà, isomeria cis-trans.

GLI IDROCARBURI AROMATICI – Le caratteristiche del benzene, le strutture di Kekulè, la risonanza del benzene. Nomenclatura, struttura e proprietà dei composti aromatici; derivati del benzene mono-di-tri e polisostituiti. Idrocarburi aromatici policiclici. Formazione degli idrocarburi aromatici policiclici e cancerogenicità.

I DERIVATI DEGLI IDROCARBURI – Gruppi funzionali e categorie di composti organici. Nomenclatura, struttura e proprietà di: alogenuri alchilici; alcoli (primari, secondari e terziari), cenni sui polioli (glicerolo); fenoli; eteri: L'etere e l'anestesia. MTBE: etere per la benzina senza piombo; aldeidi e chetoni: i reattivi di Fehling e di Tollens per riconoscere le aldeidi; acidi carbossilici e i loro derivati (esteri e ammidi); ammine.

POLIMERI - Polimeri naturali e sintetici; omopolimeri e copolimeri (random, alternati, a blocchi, a innesto Polimerizzazione per addizione radicalica: il polietilene.

BIOCHIMICA

BIOMOLECOLE – Classificazione in base alla struttura, alle proprietà e alle funzioni delle seguenti categorie di composti organici:

CARBOIDRATI – Monosaccaridi: aldosi e chetosi; molecole chirali rappresentate con le

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

proiezioni di Fisher, differenza tra enantiomeri e diastereoisomeri; forma ciclica dei monosaccaridi emiacetale o semiacetale; le proiezioni di Haworth, la reazione di ossidazione l'anomeria; la reazione di ossidazione con l'uitilizzo dei reattivi di Fehling e di Tollens; oligosaccaridi, polisaccaridi, eteropolisaccaridi.

LIPIDI – Suddivisione in saponificabili e non saponificabili; Trigliceridi; reazione di idrogenazione e di idrolisi alcalina, azione detergente del sapone; fosfolipidi, struttura delle membrane cellulari e comportamento anfipatico; glicolipidi come recettori molecolari; steroidi: colesterolo, acidi e sali biliari, ormoni stereoidei, vitamine (A, D, E, K) liposolubili. - Le vitamine idrosolubili.

AMMINOACIDI E PROTEINE – Nomenclatura e classificazione degli amminoacidi e loro chiralità, struttura ionica dipolare (zwitterione) e proprietà chimico-fisiche degli amminoacidi, i peptidi, formazione e rottura del legame peptidico, legame disolfuro; la classificazione delle proteine, strutture primaria, secondaria, terziaria e quaternaria delle proteine; gli enzimi, cofattori, attivatori e coenzimi, energia di attivazione di una reazione, azione catalitica degli enzimi e loro elevata specificità.

NUCLEOTIDI E ACIDI NUCLEICI – Struttura e sintesi dei nucleotidi; sintesi degli acidi nucleici mediante reazioni di condensazione; struttura secondaria del DNA.

SCIENZE DELLA TERRA

MINERALI E ROCCE – Proprietà e genesi dei minerali; principali classi dei minerali. Rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche e relativi processi di formazione. Ciclo litogenetico. Deformazione delle rocce; elasticità e plasticità delle rocce. Faglie, pieghe, accavallamenti.

VULCANISMO E MAGMATISMO – Silicati e classificazione delle rocce magmatiche; differenziazione magmatica e cristallizzazione frazionata; struttura delle rocce magmatiche intrusive ed effusive (ripasso). I vulcani: caratteristiche e forma; tipi di attività vulcanica; prodotti dell'attività vulcanica (lave e piroclastiti); fenomeni legati al vulcanismo e manifestazioni tardive. Distribuzione del vulcanismo esplosivo ed effusivo. Rischio vulcanico e prevenzione: interventi di difesa attiva.

FENOMENI SISMICI – Teoria del rimbalzo elastico; ciclo sismico; onde sismiche; sismografi e sismogrammi; localizzazione dell'epicentro; intensità e scala Mercalli; magnitudo e scala Richter; maremoti. Distribuzione geografica dei terremoti. Effetti del terremoto; rischio sismico e prevenzione.

TETTONICA DELLE PLACCHE – Onde sismiche e interno della Terra. Caratteristiche di crosta, mantello e nucleo. Isostasia. Litosfera, astenosfera, mesosfera. Flusso di calore all'interno della Terra; geoterma. Campo magnetico terrestre e paleomagnetismo. Anomalie magnetiche ed espansione dei fondali oceanici. Dorsali e fosse oceaniche; faglie trasformi. Teoria della deriva dei continenti di Wegener. Teoria della tettonica delle placche. Vulcanismo, sismicità e tettonica delle placche. Margini convergenti, divergenti e trascorrenti. Ciclo di Wilson e formazione degli oceani. Orogenesi. Moti convettivi e punti caldi.

***Argomenti da svolgere dal 15 maggio**

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito – Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE IV: lavori di gruppo sulla tematica riguardante gli elementi ritenuti strategici per lo sviluppo delle tecnologie del futuro, nell'ottica del rispetto ambientale ma critici per il loro approvvigionamento.

***CLASSE V**: il problema dei combustibili fossili come fonti energetiche non rinnovabili ma comunque, ad oggi, le più utilizzate nel nostro paese e come causa di inquinamento atmosferico e dei cambiamenti climatici a scala globale. Processi di formazione dei giacimenti di carboni fossili, di petrolio e di gas naturale; il "Fracking" (hydraulic fracturing), tecnica ad altissimo impatto ambientale per incrementare la produttività degli impianti di estrazione degli idrocarburi. Riferimenti all' obiettivo n. 7 dell'Agenda 2030 dell'ONU per lo sviluppo sostenibile.

Siena, 13 Maggio 2026

La Docente
Valeria Pasqui

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

INDICATORI E DESCRITTORI DIPARTIMENTALI

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DIPARTIMENTALE DELLE PROVE SCRITTE/ORALI/PRATICHE SCIENZE NATURALI

Punteggio	**CONOSCENZA DEI CONTENUTI**	**COMPETENZE Uso del linguaggio scientifico ed autonomia espositiva**	**CAPACITA' argomentative, aderenza alla traccia, sintesi, rielaborazione personale, abilità nell'operare collegamenti**
1 - 2	L'allievo rifiuta l'interrogazione oppure non fornisce nessun elemento di valutazione		
2 ½	Del tutto assente	Quasi inesistenti	Assenti
3	Formalmente assente	Lacunose	Decisamente insufficienti
3 ½	Frammentaria	Frammentarie	Insufficienti
4	Estremamente limitata	Discontinue	Molto scarse
4 ½	Limitata	Discontinue, solo su sollecitazione	Scarse
5	Mediocre	Non ancora autonome	Mediocri
5 ½	Non completa	Non del tutto autonome	Non ancora adeguate
6	Essenziale	Autonome, ma con alcune incertezze	Essenziali
6 ½	Adeguata	Autonome e accettabili	Adeguate
7	Discreta	Autonome e corrette	Discrete
7 ½	Più che discreta	Corrette ed appropriate	Più che discrete
8	Buona	Corrette, appropriate ed efficaci	Buone

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

8 ½	Più che buona	Corrette, appropriate ed efficaci, fluidità	Più che buone
9	Ottima	Corrette, fluidità , padronanza del linguaggio specifico	Ottime
9 ½	Quasi eccellente	Corrette, fluidità, completa padronanza del linguaggio specifico	Eccellenti
10	Eccellenti	Corrette, fluidità, capacità di argomentare esprimendo giudizi critici originali	Eccellenti, fornisce novità, approfondimenti personali
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle tre voci (max. 30 punti), dividendo successivamente per 3. I decimali eventualmente presenti corrispondono al + (da 0,25 a 0,49) o a 1/2 (da 0,5 a 0,74), oppure al **-** (da 0,75 a 0,99), da aggiungere al voto successivo.			TOTALE PUNTEGGIO diviso 3 = .../10 VOTO = .../10

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito – Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

ALLEGATO 2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 e **mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LINGUA E LETTERE ITALIANE-TIPOLOGIA A
ESAME DI MATURITA' A.S. 2025/2026

Alunno: ……..……..…….....……..Classe ……..…… Data ….....……

INDICATORI GENERALI	Descrittori	Punteggio	Punteggio max per ogni sotto-indicatore	Punteggio attribuito	
INDICATORE 1 • 1a: Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. • 1b: Coesione e coerenza testuale.	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	2 3 4 5 6 7 8 9 10	1a: 10 1b: 10	1a	1b
INDICATORE 2 • 2a: Ricchezza e padronanza lessicale. • 2b: Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	2 3 4 5 6 7 8 9 10	2a: 10 2b: 10	2a	2b
INDICATORE 3 • 3a: Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. • 3b: Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	2 3 4 5 6 7 8 9 10	3a: 10 3b: 10	3a	3b

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A	Descrittori	Punteggio	Punteggio max	Punteggio attribuito
• Rispetto dei vincoli posti nella consegna.	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	2 3 4 5 6 7 8 9 10	10	
• Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	2 3 4 5 6 7 8 9 10	10	
• Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	2 3 4 5 6 7 8 9 10	10	
• Interpretazione corretta e articolata del testo.	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	2 3 4 5 6 7 8 9 10	10	

Punteggio totale in centesimi: ……. /100

Punteggio in ventesimi (divisione per 5 + eventuale arrotondamento): ...../20

Nota: Possono essere assegnati punteggi/livelli intermed

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

`

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LINGUA E LETTERE ITALIANE-TIPOLOGIA B
ESAME DI MATURITA' A.S. 2025/2026

Alunno: ……..……..…….....……..... Classe ……..…..Data ……..……..

INDICATORI GENERALI	Descrittori	Punteggio	Punteggio max per ogni sotto-indicatore	Punteggio attribuito	
INDICATORE 1 • 1a: Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. • 1b: Coesione e coerenza testuale.	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	2 3 4 5 6 7 8 9 10	1a: 10 1b: 10	1a	1b
INDICATORE 2 • 2a: Ricchezza e padronanza lessicale. • 2b: Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	2 3 4 5 6 7 8 9 10	2a: 10 2b: 10	2a	2b
INDICATORE 3 • 3a: Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. • 3b: Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	2 3 4 5 6 7 8 9 10	3a: 10 3b: 10	3a	3b

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B	Descrittori	Punteggio	Punteggio max	Punteggio attribuito
• Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	3.5-4 4.5-5.5 6-7 7.5-8.5 9-10 10.5-11.5 12-13 13.5-14.5 15	15	
• Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	3.5-4 4.5-5.5 6-7 7.5-8.5 9-10 10.5-11.5 12-13 13.5-14.5 15	15	
• Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	2 3 4 5 6 7 8 9 10	10	

Punteggio in centesimi: ……. /100
Punteggio in ventesimi (divisione per 5+ eventuale arrotondamento): ...../20

Nota: Possono essere assegnati punteggi/livelli intermedi **.**

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LINGUA E LETTERE ITALIANE-TIPOLOGIA C
ESAME DI MATURITA' A.S. 2025/2026

Alunno: ……..……..……..……..……..……..…… Classe ……..... Data ….....

INDICATORI GENERALI	Descrittori	Punteggio	Punteggio max per ogni sotto-indicatore	Punteggio attribuito	
INDICATORE 1 • 1a: Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. • 1b: Coesione e coerenza testuale.	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	2 3 4 5 6 7 8 9 10	1a: 10 1b: 10	1a	1b
INDICATORE 2 • 2a: Ricchezza e padronanza lessicale. • 2b: Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	2 3 4 5 6 7 8 9 10	2a: 10 2b: 10	2a	2b
INDICATORE 3 • 3a: Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. • 3b: Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	2 3 4 5 6 7 8 9 10	3a: 10 3b: 10	3a	3b

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C	Descrittori	Punteggio	Punteggio max	Punteggio attribuito
• Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione.	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	3.5-4 4.5-5.5 6-7 7.5-8.5 9-10 10.5-11.5 12-13 13.5-14.5 15	15	
• Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione.	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	3.5-4 4.5-5.5 6-7 7.5-8.5 9-10 10.5-11.5 12-13 13.5-14.5 15	15	
• Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	2 3 4 5 6 7 8 9 10	10	

Punteggio in centesimi: ……. /100
Punteggio in ventesimi (divisione per 5+ eventuale arrotondamento): ...../20
Nota: Possono essere assegnati punteggi/livelli intermedi

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

ALLEGATO 3

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA
ESAME DI MATURITA' A.S. 2025/2026

Alunno:……..…….....……..Classe…….....…Data…....……

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Problema —
COMPRENDERE Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.	L1	Esamina la situazione proposta in modo superficiale o frammentario. Formula ipotesi esplicative non adeguate. Non riconosce modelli o analogie o leggi.	**0 - 5**	
	L2	Esamina la situazione proposta in modo parziale. Formula ipotesi esplicative non del tutto adeguate. Riconosce modelli o analogie o leggi in modo non sempre appropriato.	**6 - 12**	
	L3	Esamina la situazione proposta in modo quasi completo. Formula ipotesi esplicative complessivamente adeguate. Riconosce modelli o analogie o leggi in modo generalmente appropriato.	**13 - 19**	
	L4	Esamina criticamente la situazione proposta in modo completo ed esauriente. Formula ipotesi esplicative adeguate. Riconosce modelli o analogie o leggi in modo appropriato.	**20 - 25**	
INDIVIDUARE Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.	L1	Non conosce o conosce solo parzialmente i concetti matematici utili alla soluzione del problema e non è in grado di individuare relazioni tra le variabili in gioco. Non imposta correttamente il procedimento risolutivo e non riesce a individuare gli strumenti formali opportuni.	**0 - 6**	
	L2	Conosce superficialmente i concetti matematici utili alla soluzione del problema e usa con una certa difficoltà le relazioni tra le variabili. Non riesce a impostare correttamente il procedimento risolutivo e individua con difficoltà e qualche errore gli strumenti formali opportuni.	**7 - 15**	
	L3	Conosce i concetti matematici utili alla soluzione del problema e dimostra di conoscere le possibili relazioni tra le variabili, che utilizza in modo adeguato. Individua le strategie risolutive, anche se non sempre le più adeguate ed efficienti, e individua gli strumenti di lavoro formali opportuni.	**16 - 24**	
	L4	Conosce e padroneggia i concetti matematici utili alla soluzione del problema, formula congetture, effettua chiari collegamenti logici e utilizza nel modo migliore le relazioni matematiche note. Individua strategie di lavoro adeguate ed efficienti e procedure risolutive anche non standard.	**25 - 30**	
SVILUPPARE IL PROCESSO RISOLUTIVO Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	L1	Formalizza situazioni problematiche in modo superficiale. Non applica gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la risoluzione.	**0 - 5**	
	L2	Formalizza situazioni problematiche in modo parziale. Applica gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la risoluzione in modo non sempre corretto.	**6 - 12**	
	L3	Formalizza situazioni problematiche in modo quasi completo. Applica gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la risoluzione in modo generalmente corretto.	**13 - 19**	
	L4	Formalizza situazioni problematiche in modo completo ed esauriente. Applica gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la risoluzione in modo ottimale.	**20 - 25**	
ARGOMENTARE Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.	L1	Descrive il processo risolutivo in modo superficiale. Comunica con un linguaggio non appropriato. Non valuta la coerenza con la situazione problematica proposta.	**0 - 4**	
	L2	Descrive il processo risolutivo in modo parziale. Comunica con un linguaggio non sempre appropriato. Valuta solo in parte la coerenza con la situazione problematica proposta.	**5 - 10**	
	L3	Descrive il processo risolutivo in modo quasi completo. Comunica con un linguaggio generalmente appropriato. Valuta nel complesso la coerenza con la situazione problematica proposta.	**11 - 16**	

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

	L4	Descrive il processo risolutivo in modo completo ed esauriente. Comunica con un linguaggio appropriato. Valuta in modo ottimale la coerenza con la situazione problematica proposta.	**17 - 20**	
			Totale Problema	

QUESITI

(Valore massimo attribuibile 100/200 = 25 · 4)

Criteri	**Punti**	**Q1**	**Q2**	**Q3**	**Q4**	**Q5**	**Q6**	**Q7**	**Q8**	
COMPRENSIONE e CONOSCENZA Comprensione della richiesta.Conoscenza dei contenuti matematici.	0-7									
ABILITA' LOGICHE e RISOLUTIVE Abilità di analisi. Uso di linguaggio appropriato. Scelta di strategie risolutive adeguate.	0-7									
CORRETTEZZA dello SVOLGIMENTO Correttezza nei calcoli. Correttezza nell'applicazione di Tecniche e Procedure anche grafiche.	0-7									
ARGOMENTAZIONE Giustificazione e commento delle scelte effettuate.	0-4									
PUNTEGGIO TOTALE QUESITI										

Tabella di conversione punteggi

Punti/200	**Voto/20**
0-4	1
5-13	2
14-22	3
23-31	4
32-40	5
41-49	6
50-59	7
60-68	8
69-77	9
78-86	10
87-95	11

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

`

96-106	12
107-118	13
119-130	14
131-142	15
143-154	16
155-166	17
167-178	18
179-189	19
190-200	20

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito – Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
ICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 **e mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

ALLEGATO 4

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

(Allegato A all'Ordinanza Ministeriale n. 54 del 26 marzo 2026)

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito – Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 0577/285382 e **mail**: sips03000e@istruzione.it **Codice Meccanografico** SIPS03000E

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un **massimo di venti punti**, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle quattro discipline oggetto del colloquio	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e/o incompleto, e li utilizza in modo non sempre appropriato.	1.50 - 2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i relativi metodi.	4 - 4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i relativi metodi.	5	
Capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite; padronanza lessicale e semantica, anche con riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore (eventualmente anche in lingua straniera)	I	Non è in grado di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato. Si esprime in modo scorretto e/o stentato.	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite con difficoltà e solo se guidato. Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati raccordi tra le discipline. Si esprime utilizzando un lessico complessivamente corretto, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare articolata. Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e preciso.	4 - 4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita. Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	5	
Capacità di argomentare in modo critico e personale	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e/o solo in relazione a specifici argomenti.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, rielaborando correttamente i contenuti acquisiti.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti.	4 - 4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti.	5	
Grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio	I	Ha raggiunto un grado di maturazione molto parziale e un livello di autonomia e responsabilità incompleto.	0.50 - 1	
	II	Ha raggiunto un limitato grado di maturazione e di autonomia; necessita di guida e di supporto per gestire scelte e responsabilità.	1.50 - 2.50	
	III	Ha raggiunto un apprezzabile livello di maturazione; è in grado di assumere decisioni autonome e gestire con sicurezza scelte personali.	3 - 3.50	

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007588 - 15/05/2026 - IV - U

	IV	Ha raggiunto un alto grado di maturazione, autonomia e responsabilità, è capace di riflettere criticamente sulle proprie scelte e sul proprio agire.	4 - 4.50	
	V	Ha raggiunto un elevato grado di autonomia e maturazione personale, sa gestire responsabilità significative in modo esemplare per gli altri.	5	
`		**Punteggio totale della prova**		

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI