SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007548 - 15/05/2026 - IV - E

Liceo Scientifico "*Galileo Galilei*"

SIPS03000E

Documento del Consiglio di Classe

Classe *V* sezione B

Anno Scolastico *2025/2026*

Coordinatrice della classe: Prof.ssa Donatella Tognaccini

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

Indice

Il Consiglio di Classe 3
1. Storia del Liceo 4
2. Profilo della classe 7
3. Obiettivi generali conseguiti (educativi e formativi) 9
4. Nuclei tematici trattati in modalità interdisciplinare 9
5. Metodologie didattiche 10
6. Tipologie di verifica 10
7. Valutazione degli apprendimenti 11
8. Interventi di recupero e di potenziamento 11
9. Sussidi didattici, tecnologie, materiali e spazi utilizzati 12
10. «Educazione Civica» 12
11. DNL con metodologia CLIL 14
12. FSL - Formazione Scuola Lavoro 14
13. Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa dell'anno in corso 17
14. Attività di orientamento nel secondo biennio e nell'ultimo anno 27
15. Uscite didattiche, viaggi di istruzione, scambi e stage 29
16. Criteri di attribuzione della valutazione del comportamento 29
17. Criteri per l'attribuzione del Credito Scolastico 29
ALLEGATO 1 Relazioni, programmi e griglie di valutazione 32
Disegno e Storia dell'arte 33
Storia 37
Filosofia 43
Fisica 49
IRC 55
Lingua e letteratura inglese 62
Lingua e letteratura italiana (con allegata simulazione I prova) 70
Lingua e letteratura latina 77
Matematica (con allegata simulazione II prova) 84
Scienze motorie e sportive 95
Scienze naturali, chimica e geografia 104
ALLEGATO 2 Griglia di valutazione I prova scritta (Italiano) 114
ALLEGATO 3 Griglia di valutazione II prova scritta (Matematica) 119
ALLEGATO 4 Griglia di Valutazione della prova orale 123

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

Il Consiglio di Classe

COGNOME E NOME	*DISCIPLINA*
Prof.ssa Donatella Tognaccini	**Italiano**
Prof.Vincenzo Mutarelli	**Matematica**
Prof.Vincenzo Mutarelli	**Fisica**
Prof.Tommaso Franci	**Storia**
Prof.Tommaso Franci	**Filosofia**
Prof.ssa Alessandra Barbato	**Inglese**
Prof.ssa Emmi Tozzi	**Scienze**
Prof.ssa Donatella Toppini	**IRC**
Prof. Giuliano Nannetti	**Scienze motorie e sportive**
Prof.ssa Francesca Baiocchi	**Disegno e Storia dell'Arte**
Prof. Michele D'Ascoli	**Lingua e Cultura latina**
Tutto il Consiglio di Classe	**Educazione Civica**

***Dirigente Scolastico*: Prof. Alfredo Stefanelli**

***Coordinatrice della classe*: Prof.ssa Donatella Tognaccini**

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

1. Storia del Liceo

Il Liceo "Galileo Galilei" nacque, con Regio Decreto il 13 agosto 1940, in via del Casato e si trasferì nel 1967 in via Cesare Battisti al numero 13, dove ancora oggi ha la propria unica sede. L'intestazione a Galileo Galilei richiama il forte legame che il filosofo e scienziato pisano ebbe con Siena. Infatti, dopo la condanna da parte del Tribunale dell'Inquisizione, Galileo Galilei fu esiliato ed ospitato anche a Siena, nell'attuale Palazzo delle Papesse, dall'Arcivescovo Ascanio Piccolomini. Il suo soggiorno nella città fu breve, dal 9 luglio al 1° dicembre 1633, ma importante per le sue ricerche. Il Teofilo Gallaccini nella sua opera "Monade Celeste", oggi conservata nella Biblioteca degli Intronati di Siena, ricorda le sei osservazioni telescopiche della Luna effettuate dalla loggia del palazzo delle Papesse nel mese di agosto. Facendo uso del telescopio il grande scienziato scoprì che questo satellite non era perfetto né sferico come si credeva anzi, al contrario, vide che la sua superficie aveva montagne e crateri. La permanenza a Siena fu proficua anche sotto il profilo delle dimostrazioni e speculazioni fisiche. "In Siena composi un trattato di argomento nuovo, in materia di meccaniche, pieno di molte speculazioni curiose et utili", scriveva Galileo in una lettera indirizzata all'amico Elia Diodati. Il libro al quale faceva riferimento era quello dei "Discorsi e dimostrazioni matematiche intorno a due nuove scienze" pubblicato in Olanda nel 1638 per sfuggire alla censura del Tribunale dell'Inquisizione. Un testo in cui Galilei perfezionò gli studi sui principi della meccanica e che, in seguito, fu utile a Newton per formulare la sua legge della gravitazione universale. Al momento della sua partenza molti senesi furono dispiaciuti, principalmente il Piccolomini che lo aveva ospitato e protetto, proprio perché era convinto che Galileo non fosse un "rivoluzionario", ma un uomo desideroso di scoprire le verità sui fenomeni che ci circondano. Nel 1940, anno dell'istituzione del Regio Liceo Scientifico in Siena, anche il Preside Mancini sembrò trovarsi d'accordo con l'Arcivescovo senese. Dai verbali del Consiglio dei Professori di fine 1944 risulta infatti che egli aveva espresso da sempre l'intenzione di dedicare l'Istituto "al nome immortale di Galileo". Il suo desiderio, sostenuto dal fatto che nel 1942 ricorreva il terzo centenario della morte dello scienziato, si realizzò nel novembre del 1945, quando il Ministero dette l'autorizzazione e il Liceo divenne "il Galilei".

Per rispondere alle esigenze e alle aspirazioni delle studentesse e degli

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

studenti, il Liceo ha progressivamente diversificato la propria offerta formativa sia sul piano curriculare sia sul piano extracurriculare.

Attualmente l'istituto comprende i seguenti indirizzi e potenziamenti:

Liceo Scientifico ordinamentale (27 ore nel primo biennio, 30 ore in III, IV e V).

Liceo Scientifico con potenziamento dell'Inglese e dei Laboratori di Latino, Scienze e Fisica nel primo biennio (30 ore) con un'ora di conversazione in Inglese con un Docente madrelingua nel primo e nel secondo anno, un'ora di Laboratorio di Latino nel primo e nel secondo anno, un'ora di Laboratorio di Scienze nel primo anno e un'ora di Laboratorio di Fisica nel secondo anno.

Liceo Scientifico con potenziamento dell'Inglese e dei Laboratori di Matematica, Scienze e Fisica nel primo biennio (30 ore) con un'ora di conversazione in Inglese con un Docente madrelingua nel primo e nel secondo anno, un'ora di Laboratorio di Matematica nel primo e nel secondo anno, un'ora di Laboratorio di Scienze nel primo anno e un'ora di Laboratorio di Fisica nel secondo anno.

Liceo Scientifico con potenziamento "Cambridge" (30/32 ore), evoluzione del precedente Potenziamento Internazionale, che vanta, dal 2014, anno della sua "creazione", un solido partenariato con l'Università di Cambridge, in particolare con il CIE (Cambridge International Education), ente che certifica in tutto il mondo le competenze raggiunte nelle discipline in lingua inglese. Caratteristica specifica del corso è la presenza di 5 discipline insegnate in lingua inglese che mirano anche al conseguimento delle certificazioni IGCSE (International General Certificate of Secondary Education) corrispondenti, riconosciute da oltre 150 università italiane e straniere:

IGCSE Geography (esame 2 anno)
IGCSE Computer Science (esame 2 anno)
IGCSE Mathematics (esame 3 anno)
IGCSE English as a Second Language (B2 - esame 3 anno)
IGCSE Biology (esame 4 anno)

La finalità di questo percorso è favorire lo sviluppo delle competenze multilinguistiche e consentire la frequenza di ogni tipo di facoltà universitaria, soprattutto di quelle a vocazione internazionale.

Rispetto al quadro orario ordinamentale il percorso offre in più: un'ora di inglese in più dalla I alla

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

V, un'ora di conversazione in Inglese con un Docente madrelingua dalla I alla V, un'ora di Computer Science in I e II svolta da un esperto madrelingua/bilingue, due ore di compresenza con esperto madrelingua/bilingue in mathematics in I e II, un'ora di compresenza con esperto madrelingua/bilingue in geography in I e II, due ore di compresenza con esperto madrelingua/bilingue in biology in II e in III fino al superamento dell'esame IGCSE.

Liceo Scientifico con potenziamento " Cambridge" (30/32 ore) che andrà ad esaurirsi nei prossimi anni, in quanto sostituito dal Liceo Scientifico con potenziamento "Cambridge" (vedi sopra) e attualmente è attivo solo per le classi a scorrimento (fra cui le attuali quinte che giungono all'Esame di Maturità). Dopo la frequenza del primo biennio, le studentesse e gli studenti possono scegliere di sostenere gli esami di certificazione IGCSE per le seguenti discipline: Geography, Mathematics, Physics, English as second Language secondo gli standard della "Cambridge International Examination", con la relativa certificazione, da conseguire presso il Liceo Scientifico "Galileo Galilei" accreditato come Cambridge School. La finalità di questo percorso è favorire lo sviluppo delle competenze multilinguistiche e consentire la frequenza di ogni tipo di facoltà universitaria, soprattutto di quelle a vocazione internazionale. Rispetto al quadro orario ordinamentale il percorso offre in più un'ora di Latino nel primo e secondo anno, un'ora di conversazione in Inglese con un Docente madrelingua dalla I alla V, un'ora di Inglese dalla I alla V, 4 ore di compresenza a settimana con Docente madrelingua o esperto nel I-II anno, 2 ore di compresenza a settimana con Docente madrelingua o esperto dal III al V anno.

Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo ordinamentale (27/30 ore).

Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo con potenziamento dell'Inglese nel primo biennio (28/30 ore) con un'ora di conversazione in Inglese con un Docente madrelingua nel I e II anno.

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

2.Profilo della classe

2.1 ***Presentazione della classe***

Parametri	*Descrizione*
Curricolo: Potenziamento/Indirizzo[1]	Liceo Scientifico di Ordinamento con biennio a 27 ore
Composizione iniziale e variazioni nel percorso	Il primo anno la classe era costituita da 27 alunni. Tre alunni, in seguito, cambiarono scuola o sezione mentre altri tre alunni furono inseriti nella classe: due provenienti da altre sezioni del liceo e uno proveniente da un'altra scuola. Nel quarto e quinto anno non ci sono stati cambiamenti (n. 27 alunni).
Composizione attuale	N. iscritti: 27 N. frequentanti: 27 N. maschi: 10 N. femmine: 17 Nulla Osta in uscita: nessuno Abbandoni: nessuno
Frequenza[2]	Costante
Partecipazione[2]	Costante
Rapporti scuola-famiglia[3]	Costanti per buona parte dei genitori

[1] ***Inserire una delle seguenti voci***: Liceo Scientifico di Ordinamento; Liceo Scientifico di Ordinamento con biennio a 30 ore; Liceo Scientifico di Ordinamento con potenziamento "Internazionale"; Liceo Scientifico - Sezione ad indirizzo sportivo.
[2] ***Descrittori***: scarsa, discontinua, costante, assidua.
[3] ***Descrittori***: assenti, poco frequenti, costanti, frequenti.

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

Breve presentazione della classe	La classe V B, formata da 27 alunni, è, nel complesso, abbastanza vivace sul piano del comportamento. Nonostante gli sforzi profusi per creare un gruppo coeso, la classe è divisa in un gruppo più ampio e in un gruppo più piccolo a causa di differenze legate al carattere e agli interessi dei discenti. Nonostante ciò, gli alunni hanno trovato, nel tempo, un loro positivo equilibrio. Lo studio è stato finalizzato, principalmente, allo svolgimento delle verifiche, ma quasi tutti gli alunni hanno mostrato interesse per le discipline e impegno nel recuperare le lacune al fine di conseguire buoni risultati scolastici. Le differenze nel profitto sono legate, principalmente, alla maggiore o minore continuità nello studio. Si nota, comunque, un'accresciuta capacità generale di riflessione e di rielaborazione personale degli argomenti proposti. La classe è stata abbastanza diligente nelle consegne, ma l'organizzazione del lavoro scolastico ha mostrato, talvolta, qualche difficoltà di gestione. Per tutti questi motivi il profitto è distribuito su più fasce di livello. Nel complesso, però, i risultati sono stati soddisfacenti.

2.2 ***Composizione e continuità del Consiglio di Classe***

DISCIPLINA	***III***	***IV***	***V***
Disegno e Storia dell'Arte	***Prof.ssa Francesca Baiocchi***	***Prof.ssa Francesca Baioccht***	***Prof.ssa Francesca Baiocchi***
Matematica	***Prof. Vincenzo Mutarelli***	***Prof. Vincenzo Mutarelli***	***Prof. Vincenzo Mutarelli***
Fisica	***Prof. Vincenzo Mutarelli***	***Prof. Vincenzo Mutarelli***	***Prof.Vincenzo Mutarelli***
Storia	***Prof. Tommaso Franci***	***Prof. Tommaso Franci***	***Prof. Tommaso Franci***
Filosofia	***Prof. Tommaso Franci***	***Prof. Tommaso Franci***	***Prof. Tommaso Franci***
Inglese	***Prof.ssa Alessadra Barbato***	***Prof.ssa Alessandra Barbato***	***Prof.ssa Alessandra Barbato***
Scienze	***Prof.Alfredo Contrino***	***Prof.ssa Emmi Tozzi***	***Prof.ssa Emmi Tozzi***
IRC	***Prof.ssa Donatella Toppini***	***Prof.ssa Donatella Toppini***	***Prof.ssa Donatella Toppini***
Scienze motorie e sportive	***Prof. Giuliano Nannetti***	***Prof. Giuliano Nannetti***	***Prof. Giuliano Nannetti***

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

Italiano	***Prof.ssa Donatella Tognaccini***	***Prof.ssa Donatella Tognaccini***	***Prof.ssa Donatella Tognaccini***
Latino	***Prof.ssa Daniela Gentile***	***Prof.ssa Daniela Gentile***	***Proff.ssa Daniela Gentile Prof.ssa Jonida Caci (supplente) Prof. Michele d'Ascoli (supplente fino alla fine dell'anno scolastico)***

3.Obiettivi generali conseguiti (educativi e formativi)

In relazione al quadro sopra delineato, alla personalità, alle attitudini, agli interessi ed alle possibilità dei singoli allievi, sono state valorizzate le conoscenze, le competenze e le capacità di ciascun discente, che potrebbero essere così riassunte:

1. Consolidamento e ampliamento delle conoscenze relative alle materie scientifiche e umanistiche.
2. Sviluppo e potenziamento delle competenze linguistiche relative ai diversi ambiti disciplinari, sia a livello della comunicazione orale, sia di quella scritta.
3. Rafforzamento delle capacità logiche e critiche.
4. Sviluppo dell'attitudine alla lettura e alla ricerca sulla base di interessi personali.
5. Potenziamento delle capacità di confronto e di dialogo con gli altri.

4.Nuclei tematici trattati in modalità interdisciplinare

Il Consiglio di Classe ha individuato i seguenti nuclei tematici da trattare in modalità interdisciplinare: la guerra, la luce, i colori, il tempo, la natura, l'amore, il doppio, il totalitarismo, la follia.

5.Metodologie didattiche

	METODOLOGIA								
DISCIPLINA	Lezioni frontali e dialogate	Esercitazioni guidate e autonome	Lezioni multimediali	Problem solving	Lavori di ricerca individuali e di gruppo	Attività laboratoriale	Brainstorming	Debate	Flipped Class room

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

Disegno e Storia dell'Arte	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	
Matematica	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*		*X*		
Fisica	*X*	*X*	*X*		*X*	*X*			
Storia	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*		*X*
Filosofia	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*		*X*
Inglese	*X*		*X*		*X*				
Scienze	*X*	*X*	*X*	*X*		*X*			
IRC	*X*								
Scienze motorie e sportive	*X*	*X*		*X*					
Italiano	*X*	*X*	*X*		*X*				
Latino	*X*	*X*	*X*						
Educazione civica	*X*		*X*		*X*	*X*			

6.Tipologie di verifica

	VERIFICA								
DISCIPLINA	Produzione di testi	Traduzione	Interrogazioni	Colloqui	Risoluzione di problemi	Prove strutturate o semistrutturate o a risposta aperta	Prova grafica	Prova pratica	Prova multimediale
Disegno e Storia dell'Arte			*X*			*X*	*X*		
Matematica			*X*	*X*	*X*	*X*			
Fisica			*X*	*X*	*X*	*X*			
Storia	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*		
Filosofia	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*	*X*		
Scienze			*X*	*X*	*X*	*X*			
Inglese	*X*		*X*	*X*		*X*			
Italiano	*X*		*X*	*X*		*X*			

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

Latino			***X***	***X***		***X***			
IRC	***X***		***X***						
Scienze motorie e sportive								***X***	
Educazione Civica				***X***					***X***

7.Valutazione degli apprendimenti

Per quanto riguarda la valutazione degli apprendimenti si rimanda all'allegato al PTOF n. 2.3 per i criteri comuni (Allegato-2.3-Valutazione-degli-apprendimenti-as-25-26.pdf); mentre per la valutazione delle singole discipline si rimanda alle griglie presenti nelle Programmazioni dipartimentali (Allegato-4-Programmazioni-dipartimentali-as-25-26.pdf). Le griglie di valutazione della prima prova scritta, predisposte secondo le indicazioni fornite dal D.M. 1095 del 21 novembre 2019, sono riportate in allegato al presente documento (Allegato n. 2). Le griglie di valutazione della seconda prova scritta, predisposte secondo le indicazioni fornite dal D.M. 769 del 26 novembre 2018, sono riportate in allegato al presente documento (Allegato n. 3). La griglia di valutazione del colloquio orale, allegata all'O.M. 54 del 26 marzo 2026, è riportata in allegato al presente documento (Allegato n. 4).

8.Interventi di recupero e di potenziamento

	TIPOLOGIA DI INTERVENTO					
	Recupero			***Potenziamento***		
DISCIPLINA	***Corso di recupero***	***Recupero in itinere***	***Studio individuale***	***Curricolare***	***Extracurricolare***	***Altro***
Disegno e Storia dell'Arte						
Matematica		*X*	*X*			
Fisica		*X*	*X*			
Storia						
Filosofia						
Inglese						
Scienze		*X*	*X*			
Scienze motorie e sportive						

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

IRC						
Italiano						
Latino		*X*	*X*			
Educazione civica						

9.Sussidi didattici, tecnologie, materiali e spazi utilizzati

- Libri di testo
- Lim
- Testi di approfondimento
- Dizionari
- Appunti e dispense
- Strumenti multimediali; sussidi audiovisivi e digitali
- Laboratori di fisica, chimica, informatica

10.«Educazione Civica»

Sono stati realizzati, in coerenza con gli obiettivi del PTOF, i seguenti moduli di Educazione Civica curati in modalità interdisciplinare:

TITOLO: Aree di instabilità nel mondo	***DISCIPLINE DI RIFERIMENTO: Disegno e Storia dell'Arte, Inglese, Storia, Scienze, Religione***
Modulo 1. Ragazza afgana. Steve Mc Carry 1984	
Modulo 2. I bambini della guerra	
Modulo 3. L'indifferenza	
Modulo 4. La scienza al servizio della distruzione	

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

Modulo 5. La guerra oltre il campo di battaglia	
Modulo 6. La generazione Z in Nepal	
Modulo 7. Israele e Palestina: analisi del conflittp in Medioriente	

Parte delle attività è stata inoltre realizzata attraverso la partecipazione a conferenze, incontri e iniziative di approfondimento, anche inserite nel PTOF, finalizzate ad arricchire il percorso formativo degli studenti in coerenza con gli obiettivi previsti; in particolare, la classe ha preso parte alle seguenti attività/conferenze, di seguito elencate.

Lezioni e Conferenze di Educazione Civica a.s. 2025-26
Incontro con l'Associazione "Amica Donna", operante nel territorio della Valdichiana senese in occasione della Giornata per l'eliminazione della violenza contro le donne (Assemblea d'Istituto).
Corso ed esame di BLSD.
Visione del Film "La voce di Hinda Rajab" (al Cinema).
Conferenza nell'ambito del progetto "Ma tu mi ami?" con l'Avv. Elisa Ferri, esperta in ambito giuridico sui reati legati alla violenza di genere e agli strumenti di tutela previsti dalla legge, e la psicologa Elena Lorenzini, impegnata nella prevenzione dei comportamenti violenti e nella promozione di relazioni sane tra adolescenti.
Lezione: Processi di trasferimento del petrolio. Origine dei giacimenti.
Lezione: Elaborazione del prodotto multimediale.
Conferenza di approfondimento sulla questione palestinese con Fabio Mugnaini, professore associato del Dipartimento di Scienze Storiche e dei Beni Culturali dell'Università di Siena, e Nadia Marchettini, professoressa ordinaria del Dipartimento di Scienze Fisiche della Terra e dell'Ambiente dell'Università di Siena.
Incontro informativo sul Referendum a cura dell'Avvocato Antonella Marzucchi del foro di Siena e della Giudice Ilaria Cornetti del Tribunale di Siena (Assemblea d'Istituto).
Lezione: Guerre e instabilità in Medioriente.
Lezione: Freud, Einstein, la guerra e la bomba atomica.

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

Lezione: I conflitti mondiali.
Lezione: Hannah Arendt e l'arte degenerata.
Lezione: La Costituzione Pastorale "Gaudium et Spes" di Papa Paolo VI (1965) sulla Chiesa nel mondo contemporaneo.

Le conoscenze, le abilità e gli atteggiamenti relativi alle competenze di ogni singolo modulo sono inseriti nella programmazione di Educazione Civica allegata al PTOF (Allegato-12-Curriculo-Educazione-civica-as-25-26.pdf).

11.DNL con metodologia CLIL

L'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera non è stato attivato con metodologia CLIL.

12.FSL - Formazione Scuola Lavoro

Le attività di FSL fanno riferimento a quanto previsto nell'allegato *Piano Orientamento e FSL* del PTOF d'Istituto. I percorsi sono stati progettati e realizzati in coerenza con le Linee guida ministeriali e risultano puntualmente documentati per ciascuno studente nel proprio Curriculum.

Di seguito viene riportato il prospetto sintetico per ogni anno scolastico del triennio.

FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (EX PCTO)

I seguenti prospetti, relativi al secondo biennio e all'ultimo anno di studi, per ogni tipologia di attività annoverata nel PTOF della nostra scuola come Formazione i Scuola Lavoro (ex PCTO), riassumono il numero degli studenti che l'hanno attuata e il totale delle ore svolte.

CLASSE *III* SEZ. *B* Anno Scolastico 2023/24

DENOMINAZIONE DEL PERCORSO	*ENTE OSPITANTE*	*TUTOR INTERNO*	*NUMERO PARTECIPANTI*	*ORE SVOLTE*
BIOMEDICINA	**MIUR MINISTERO della SALUTE**	***Prof.ssa Stefania Satta***	**7**	**350**
VACANZA STUDIO ALL'ESTERO	**Liceo Scientifico Statale *GalileoGalilei***	***Prof.ssa M. Chiara Fonzi***	**10**	**400**

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

SCAMBIO ALL'ESTERO	**Liceo Scientifico Statale *Galileo Galilei***	***Prof.ssa M. Chiara Fonzi***	**1**	**40**
BLOG ARTE	**Liceo Scientifico Statale *Galileo Galilei***	***Prof.ssa Pasqualina Frusciante***	**3**	**30**
MURALES	**Liceo Scientifico Statale *Galileo Galilei***	***Prof.ssa Pasqualina Frusciante***	**3**	**100**
PROGETTO FILM GRAZIA DELEDDA	**Liceo Scientifico Statale *Galileo Galilei***	***Prof.ssa Pasqualina Frusciante***	**3**	**73**
ALLENAMENTI SPORTIVI	**Sedi di società sportive convenzionate con la scuola**	***Prof. Giuliano Nannetti***	**3**	**91**
PALIO A CANESTRO	**Società sportiva Dilettantistica Srl**	***Prof. Giuliano Nannetti***	**6**	**150**
OPEND DAY	**Liceo Scientifico Statale *Galileo Galilei***	***Prof.ssa Monica Guidi***	**1**	**2**
STAGE UNIVERSITARIO	**Liceo Scientifico Statale *Galileo Galilei***	***Prof.ssa Monica Gaggi***	**1**	**8**
CORSO sulla SICUREZZA	**Liceo Scientifico Statale *Galileo Galilei***	***Prof. Francesco Parigi***	**27**	**135**
CORSO DI MUSICA CLASSICA	**Liceo Scientifico Statale *Galileo Galilei***	***Prof. Antonio Batelli***	**3**	**13**
AEREONAUTICA	**Liceo Scientifico Statale *Galileo Galilei***	***Prof.ssa Stefania Satta***	**1**	**25**
SCUOLA DI FUMETTI	**Definito dall'ente esterno convenzionato con il Liceo Scientifico *G. Galilei***	***Prof.ssa Pasqualina Frusciante***	**1**	**30**
LAVORO ESTIVO	**Definito dall'ente esterno convenzionato con il Liceo Scientifico *G. Galilei***	***Prof.ssa Stefania Satta***	**1**	**22**

CLASSE *IV* SEZ. *B* Anno Scolastico 2024/25

DENOMINAZIONE DEL PERCORSO	*ENTE OSPITANTE*	*TUTOR INTERNO*	*NUMERO PARTECIPANTI*	*ORE SVOLTE*
FIRENZE COMICS	***Firenze Comics***	***Prof.ssa Monica Gaggi***	***1***	***6***
CAMPUS BARDONECCHIA	***BARDONECCHIA***	***Prof.ssa Monica Gaggi***	***1***	***20***
UNISIENA GAMES	***Università di Siena***	***Prof. ssa Valeria Pasqui***	***1***	***8***

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

AUTOGESTIONE	Liceo *Scientifico Statale Galileo Galilei*	*Prof.ssa Monica Guidi*	*5*	*60*
MURALES	Liceo *Scientifico Statale Galileo Galilei*	*Prof.ssa Pasqualina Frusciante*	*4*	*120*
ALLENAMENTI SOCIETA' SPORTIVE	Società sportive varie	*Prof. Giuliano Nannetti*	*2*	*98*
STUDIO ALL'ESTERO (SEMESTRALE/ANNUALE)	Sedi scolastiche dislocate nei paesi esteri	*Prof.ssa Dafne Vecchi*	1	40
BIOMEDICINA	MIUR Ministero della Salute	*Prof.ssa Stefania Satta*	4	200
CORSO 3D PRINTING	Liceo *Scientifico Statale Galileo Galilei*	*Prof. Vincenzo Mutarelli*	1	10
Approfondire la chimica e la biologia per un sicuro successo a medicina	Liceo *Scientifico Statale Galileo Galilei*	*Prof.ssa Silvia Silvestri*	2	60
CORSO DI BRIDGE	Liceo *Scientifico Statale Galileo Galilei*	*Prof.ssa Emmi Tozzi*	3	70
PCTO UNIVERSITARIO	Università di Siena	*Prof.ssa Monica Gaggi*	11	188
PREMIO ASIMOV	Liceo *Scientifico Statale Galileo Galilei*	*Prof.ssa Monica Gaggi*	1	30
OPEN DAY GALILEI	Liceo *Scientifico Statale Galileo Galilei*	*Prof.ssa Monica Guidi*	10	40

CLASSE *V* SEZ. *B* Anno Scolastico 2025/26

DENOMINAZIONE DEL PERCORSO	*ENTE OSPITANTE*	*TUTOR INTERNO*	*NUMERO PARTECIPANTI*	*ORE SVOLTE*
OPEN DAY GALILEI	Liceo *Scientifico Statale Galileo Galilei*	*Prof.ssa Monica Guidi*	5	29
STUDENTE PER UN GIORNO	Liceo *Scientifico Statale Galileo Galilei*	*Prof.ssa Amalia Covino*	3	15
Corso BLSD	Liceo *Scientifico Statale Galileo Galilei*	*Prof.ssa Caterina Cefariello*	27	162
AUTOGESTIONE	Liceo *Scientifico Statale Galileo Galilei*	*Prof.ssa Monica Guidi*	8	99
MURALES	Liceo *Scientifico Statale Galileo Galilei*	*Prof.ssa Pasqualina Frusciante*	1	50

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

CURVATURA BIOMEDICA	**Liceo *Scientifico Statale Galileo Galilei***	***Prof.ssa Paola Da Pozzo***	**1**	**50**
GIORNALINO SCOLASTICO	**Liceo *Scientifico Statale Galileo Galilei***	***Prof.ssa Vittoria Cateni***	**1**	**25**

13.Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa dell'anno in corso

Titolo del progetto	*Obiettivi formativi e Competenze attese inseriti nel PTOF*	*n. partecipanti*
CAMBRIDGE CERTIFICATIONS (PET, FCE, CAE, C2)	Sviluppo delle quattro abilità di speaking, reading, writing, listening ai fini del conseguimento delle Certificazioni Cambridge. Il corso preparatorio all'esame di certificazione costituirà una modalità per potenziare le proprie competenze linguistiche in inglese anche per gli studenti che non decideranno di sostenere l'esame finale Ulteriori obiettivi previsti: Favorire l'inserimento universitario degli studenti; Permettere il conseguimento di una certificazione linguistica di livello internazionale, che costituisce anche una ulteriore qualificazione per il proprio futuro nel campo degli studi e del lavoro; Ampliare l'offerta formativa della Scuola; Aprire la scuola al territorio. Competenze chiave europee: competenza multilinguistica.	**Certificazione Cambridge C1: n.3 studenti** **Certificazione Cambridge B2: n.13 studenti** **Certificazione Cambridge B1: n.4 studenti**
CAMBRIDGE CERTIFICATIONS IGCSE / AS LEVEL / A LEVEL	Approfondire la conoscenza della Lingua inglese; Favorire l'inserimento universitario degli studenti; Permettere il conseguimento di certificazioni linguistiche di livello internazionale, che costituiscono anche una ulteriore qualificazione per il proprio futuro nel campo degli studi e del lavoro; Ampliare l'offerta formativa della Scuola; Aprire la scuola al territorio. Competenze trasversali che si intendono sviluppare: Imparare ad imparare; Imparare a comunicare; Risolvere problemi.	
CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO	Competenze trasversali che si intendono sviluppare: Imparare a imparare; Imparare a progettare; Imparare a comunicare; Collaborare e partecipare; Agire in modo autonomo e responsabile; Risolvere problemi.	

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

BOOK AND MOVIE CLUB	Competenze chiave europee: Competenza multilinguistica; Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	
CORSO DI IA	Gli studenti impareranno a utilizzare le piattaforme low-code come strumento per sviluppare agenti intelligenti in grado di simulare il comportamento umano e automatizzare processi decisionali o operativi. Il corso adotta un approccio fortemente pratico e sperimentale (learn-by-doing), e si concluderà con la presentazione di un progetto finale, in cui ogni studente mostrerà il proprio agente AI funzionante.	
TALKISHOTTE - Il podcast	Si intende creare un podcast pensato, scritto, realizzato e condotto dai ragazzi su tematiche di stretta attualità da condividere sulle principali piattaforme audio.	
PRIMO SOCCORSO ED USO DEL DEFIBRILLATORE	Fornire conoscenze di base sulle procedure di primo soccorso; Insegnare le manovre salvavita fondamentali in caso di emergenza; Addestrare all'uso corretto del defibrillatore semiautomatico (DAE); Promuovere responsabilità, prontezza e sicurezza negli interventi di emergenza; Sensibilizzare alla prevenzione e alla solidarietà verso gli altri.	**27**
GIOCHI DELLA CHIMICA	Finalità generali perseguite dal progetto: Acquisire le procedure proprie del metodo scientifico; Acquisire conoscenze più approfondite di chimica; Acquisire una forma mentis più duttile, più aperta alle diverse situazioni che si incontrano sia di tipo didattico che relazionale; acquisire sicurezza in se stessi e nelle proprie possibilità; Potenziare le capacità logico-deduttive; migliorare le abilità operative nella risoluzione di quesiti e esercizi; migliorare le capacità di sintesi, di analisi e critiche. Obiettivi formativi specifici e trasversali: Conoscere i concetti portanti della chimica; Saper applicare le conoscenze acquisite nella risoluzione dei test e degli esercizi; Saper estrapolare gli aspetti più importanti delle domande e applicarli per individuare la risposta esatta; Imparare ad imparare; Risolvere problemi; Individuare collegamenti e relazioni; Acquisire e interpretare l'informazione.	

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

INVITO ALLA MUSICA CLASSICA	Acquisizione di una formazione musicale, sia culturale che critica; Acquisizione di un serio interesse per la musica; Educazione ad un approccio consapevole con la musica; Acquisizione della capacità di interpretare un brano musicale; Far conoscere direttamente agli studenti una sala da concerto. Competenze trasversali che si intendono sviluppare: Imparare a imparare; Agire in modo autonomo e responsabile; Acquisire e interpretare l'informazione.	**1**
ZOON POLITIKON	Competenza alfabetica funzionale; Competenza multilinguistica; Competenza digitale; Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	**1**
OLIMPIADI DELLA MATEMATICA	Motivare gli alunni allo studio delle discipline scientifiche e nello specifico stimolare l'interesse verso la disciplina matematica. Competenze trasversali che si intendono sviluppare: Risolvere problemi; Acquisire e interpretare l'informazione.	**5**
CAMPIONATI DI SCIENZE NATURALI	Finalità generali che si intendono perseguire: Acquisire le procedure proprie del metodo scientifico; Acquisire conoscenze più approfondite di chimica e di biologia; Acquisire una forma mentis più duttile, più aperta alle diverse situazioni che si incontrano sia di tipo didattico che relazionale; acquisire sicurezza in se stessi e nelle proprie possibilità; Potenziare le capacità logico-deduttive; migliorare le abilità operative nella risoluzione di quesiti e esercizi; migliorare le capacità di sintesi, di analisi e critiche. Obiettivi formativi specifici e trasversali: Conoscere i concetti portanti delle Scienze naturali; Saper applicare le conoscenze acquisite nella risoluzione dei test e degli esercizi; Riuscire a estrapolare gli aspetti più importanti delle domande.	

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

NEW YORK UN: ***YOUNG AMBASSADORS***	Gli studenti che parteciperanno al progetto approfondiranno e si confronteranno sui temi oggetto dell'agenda politica internazionale indossando i panni di ambasciatori e diplomatici. Nel rivestire questo ruolo, i delegati svolgono le attività tipiche della diplomazia: tengono discorsi, preparano bozze di risoluzione, negoziano con alleati e avversari, risolvono conflitti ed imparano a muoversi all'interno delle Committees adottando le regole di procedura delle Nazioni Unite (ONU). Competenze trasversali perseguite dal progetto: Imparare a comunicare; Collaborare e partecipare; Agire in modo autonomo e responsabile; Individuare collegamenti e relazioni; Acquisire e interpretare l'informazione.	
CLUB di BRIDGE	Sviluppare logica e concentrazione; Promuovere collaborazione e fair play; Potenziare memoria e strategia; Valorizzare il gioco come strumento educativo.	
PROGETTO CERTAMEN	Lo scopo del Certamen è quello di valorizzare l'importanza della lingua e della cultura latina, nell'ambito dell'iter scolastico in una dimensione nazionale ed internazionale e di promuovere, attraverso il suo studio, una crescente valorizzazione del patrimonio culturale della classicità quale fondamento comune della civiltà occidentale, nonché strumento di aggregazione, di contatto, di collaborazione, di dibattito tra studenti, docenti e società civile. Competenze chiave europee: competenza metalinguistica; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza. Obiettivi dell'Agenda 2030: Goal 4: Istruzione di qualità; Goal 11: Città e comunità sostenibili; Goal 16: Pace, giustizia, istituzioni solide.	
CAMPIONATI DI FISICA	Motivare gli alunni allo studio delle discipline scientifiche, nello specifico, stimolare negli allievi l'interesse per la disciplina. Competenze chiave euroee: Competenza matematica e Competenza in Scienze, Tecnologie e Ingegneria; Competenza digitale; Competenza personale, sociale; capacità di imparare a imparare	**1**
CAMPIONATI DI FILOSOFIA	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

U SIENA GAMES (Ex UNISTEM)	Favorire la familiarità degli alunni con la scienza e la ricerca; Favorire la collaborazione fra studenti. Competenze trasversali che si intendono sviluppare: Imparare a collaborare e partecipare; Agire in modo autonomo e responsabile.	**2**
GG SHOW	Creazione di una redazione interna alla scuola con l'obiettivo di ricercare eventuali talenti non solo nella nostra scuola. Sviluppare e valorizzare le risorse umane. Competenze chiave europee: Competenza digitale; Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza imprenditoriale; Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: GOAL 4: Istruzione di qualità; GOAL 5: Parità di genere; GOAL 11: Città e comunità sostenibili.	
METEO GALILEI	Ampliare le competenze ambientali (Educazione ambientale) con particolare attenzione alle competenze climatiche nel proprio territorio; Realizzazione di Previsioni meteo sul Sito della Scuola; Implementazione della rete di Stazioni Meteo del Galilei. Competenze chiave europee: Competenza matematica e Competenza in Scienze, Tecnologie e Ingegneria.	
GIOVANI ASTRONOMI AL TELESCOPIO NAZIONALE GALILEO	Competenze chiave europee: Competenza matematica e Competenza in Scienze, Tecnologie e Ingegneria.	

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

KONNICHIWA (livello principianti ed elementare)	Competenze trasversali perseguite dal progetto: per il livello principianti: Imparare ad imparare; Comunicare; Collaborare e partecipare; Per il livello elementare anche Agire in modo autonome e responsabile; Risolvere problemi; Individuare collegamenti e relazioni; Acquisire e interpretare l'informazione . Obiettivo dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: Obiettivo 4: Educazione di qualità. Migliorare la capacità di confrontarsi e interpretare una lingua-cultura altra. Gestire il confronto con una lingua scritta di tipo non sillabico. Verificare quanto il noto acquisito con l'esposizione alla pop culture giapponese corrisponda alla realtà culturale del Paese.	
SCIENCE FOR DUMMIES - museo parlante	Gli studenti valorizzano il patrimonio scientifico della scuola riorganizzando il museo degli strumenti e realizzando video divulgativi sugli esperimenti. Sviluppano competenze scientifiche, comunicative e digitali, imparando a spiegare con linguaggio chiaro e rigoroso il funzionamento degli strumenti storici.	
CLUB di SCACCHI	Promuovere la conoscenza e la pratica degli scacchi; Sviluppare logica, concentrazione e pensiero strategico; Favorire il rispetto delle regole e dell'avversario; Stimolare la socializzazione e la collaborazione tra i partecipanti; Preparare gli studenti a partecipare a tornei e competizioni.	
MURALES AL GALILEI	Competenze trasversali che si intendono sviluppare: Imparare ad imparare; Imparare a progettare; Imparare a comunicare; Imparare a collaborare e partecipare; Agire in modo autonomo e responsabile; Risolvere problemi. Competenze chiave europee: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	**1**
BIOLOGIA CON CURVATURA BIOMEDICA	Sviluppare conoscenze e competenze specifiche in ambito medico ai fini di agevolare e accompagnare l'ingresso degli studenti interessati a quel percorso nell'inserimento nella Facoltà di Medicina. Competenze chiave europee: Competenza matematica e Competenza in Scienze, Tecnologie e Ingegneria; Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	**1**

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

PREMIO ASIMOV	Sviluppare e potenziare lo spirito di appartenenza ad una comunità scolastica; Sensibilizzare all'esperienza di rappresentanza di una comunità scolastica. Competenze trasversali che si intendono sviluppare: Comunicare, Acquisire ed interpretare l'informazione.	
ORIENTAMENTO IN USCITA	Presentare agli studenti un ventaglio il più ampio possibile dei percorsi formativi dell'istruzione terziaria per favorire in loro l'acquisizione della capacità di compiere scelte consapevoli e autonome ai fini della prosecuzione degli studi e della loro futura professione; Favorire l'orientamento per valorizzare le vocazioni personali degli studenti, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali.	**27**
FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (EX PCTO)	Attuare modalità di apprendimento flessibili che colleghino la formazione in aula con l'esperienza diretta; Arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici con l'acquisizione di competenze trasversali. Competenze trasversali perseguite dal progetto: Imparare ad imparare; Imparare a progettare; Risolvere problemi.	**27**
AUDIOVISIVO SU GRAZIA DELEDDA	Competenze trasversali perseguite dal progetto: Imparare a progettare; Imparare a comunicare; Imparare a collaborare e partecipare; Agire in modo autonomo e responsabile; Risolvere problemi; Acquisire ed interpretare l'informazione. Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	**27** Visione dell'audiovisivo, 6 h. circa (**la classe**); realizzazione dell'audiovisivo (**3 alunni**).
BLOG PARLIAMO D'ARTE AL GALILEI	Competenze chiave europee: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	
VIDEO PER QR-CODE "DONNE IN CAMPO"	Competenze chiave europee: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	
MONTAGNA CHE PASSIONE	Competenze chiave europee: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

MUSEO MINERALI	Competenze trasversali che si intendono sviluppare: Imparare a progettare; Imparare a comunicare; Imparare a collaborare e partecipare; Agire in modo autonomo e responsabile; Risolvere problemi; Individuare collegamenti e relazioni; Acquisire e interpretare l'informazione.	
CORSO ARBITRI CALCIO	Competenze chiave europee: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	
BASKIN	Competenze trasversali che si intendono sviluppare: Imparare ad imparare; Collaborare e partecipare; Agire in modo autonomo e responsabile; Risolvere problemi. Obiettivi specifici che si intendono realizzare: Educare alla cittadinanza attiva; Educare alla salute; Educare alla tutela dell'ambiente.	
AUTOCAD 2D	Competenza matematica e Competenza in Scienze, Tecnologie e Ingegneria; Competenza digitale.	

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

MI PIACE SE TI MUOVI	Promuovere l'Attività Motoria: Ispirare uno stile di vita attivo fin dalla giovane età attraverso lezioni interattive di attività motoria, mostrando come divertirsi muovendosi; Promuovere l'apprendimento reciproco: Incoraggiare una dinamica di insegnamento-apprendimento reciproca, favorendo un ambiente inclusivo dove gli studenti del liceo imparano dall'esperienza dei bambini e viceversa; Promuovere la crescita emotiva, l'empatia e l'autostima sia tra gli studenti del Liceo che tra i bambini delle scuole attraverso l'esperienza condivisa; Offrire sostegno emotivo e motivazionale, incoraggiando i bambini a superare sfide e a raggiungere i propri obiettivi; Ispirare la Leadership Giovanile. Gli studenti del liceo saranno i mentori, dimostrando il valore della leadership e della responsabilità attraverso le lezioni di attività motoria. Sviluppo delle competenze sociali: Favorire la formazione di legami interpersonali tra le diverse fasce d'età, attraverso interazioni positive e cooperative, consentendo ai bambini delle elementari di imparare e divertirsi sotto la guida attenta degli studenti del liceo; Sviluppare Capacità Coordinative e la Destrezza: Favorire lo sviluppo delle abilità motorie coordinative, migliorando il controllo, l'equilibrio e la precisione nei movimenti attraverso percorsi e attività specifiche; Incrementare la Capacità di Reazione: Promuovere la prontezza di reazione attraverso attività e giochi dinamici e stimolanti, migliorando la tempestività delle risposte motorie; Ampliare gli Schemi Motori di Base: Introdurre nuovi schemi motori di base, pre-acrobatici e movimenti specifici per arricchire la gamma di abilità motorie dei bambini.	
DALL'AULA AL TEATRO	Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	
COMUNITÀ GENTILI	Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. Agenda 2030: obiettivo n.3 Salute e benessere.	
ORIENTARLI - ORIENTAMENTO IN USCITA	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza imprenditoriale; Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	**27**

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

STAGE IN URUGUAY	Competenza alfabetica funzionale; Competenza multilinguistica; Competenza personale, sociale e capacità d i imparare a imparare; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza interdisciplinare; consapevolezza ed espressione culturali.	
PENNY WIRTON Scuola di italiano L2	Promuovere l'apprendimento e l'uso consapevole della lingua italiana come mezzo di comunicazione e integrazione; Favorire l'inclusione linguistica, culturale e sociale degli studenti stranieri; Sviluppare competenze comunicative in contesti quotidiani, scolastici e lavorativi.	
IL TEATRO DI EMERGENCY	Competenze chiave europee: competenza in materia di cittadinanza. Agenda 2030: Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni solide.	
PROGETTO PEZ - CORSO DI RECUPERO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE ITALIANO L2 e SETTORIALI	Diminuzione della percentuale di trasferimenti in uscita in corso d'anno nel I, II, III e IV anno in LI02 - Liceo Scientifico per avvicinarlo al dato di Siena. Diminuzione della percentuale di trasferimenti in uscita in corso d'anno nel II e III anno in LI15 - Liceo Scientifico sezione ad indirizzo Sportivo per avvicinarlo al dato di Siena. Competenze chiave europee: Competenza alfabetica funzionale; Competenza matematica e Competenza in Scienze, Tecnologie e Ingegneria; Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza imprenditoriale; Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	
PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA	Ridurre il rischio di insuccesso e abbandono scolastico attraverso l'individuazione precoce delle situazioni di fragilità; Rafforzare le competenze di base e disciplinari, in particolare nelle materie scientifiche caratterizzanti il liceo; Sostenere la motivazione allo studio e l'autostima, promuovendo il senso di efficacia personale; Migliorare il metodo di studio e le competenze trasversali necessarie per affrontare il percorso liceale; Favorire il benessere e l'inclusione scolastica, prevenendo disagio, isolamento e dispersione implicita; Accompagnare gli studenti nell'orientamento e nelle scelte consapevoli, valorizzando attitudini e potenzialità.	

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

UDIENZA SANTO PADRE	Promuovere la riflessione sui valori universali di pace, solidarietà, giustizia e rispetto della dignità umana; Favorire la crescita personale e civile degli studenti, stimolando il senso di responsabilità e di cittadinanza attiva; Incoraggiare il dialogo interculturale e interreligioso, valorizzando il confronto e l'ascolto reciproco; Rafforzare il legame tra scuola, territorio e istituzioni, attraverso un'esperienza educativa di alto valore simbolico e formativo.	**6**
UN United Network	UN United Network è un progetto formativo promosso da Leonardo rivolto agli studenti della scuola secondaria di secondo grado, finalizzato allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e globale. Attraverso attività didattiche interdisciplinari e metodologie partecipative, il progetto favorisce la comprensione delle dinamiche internazionali, dei principi di cooperazione tra Stati, della sicurezza globale e degli Obiettivi dell'Agenda 2030. L'iniziativa contribuisce al potenziamento delle competenze trasversali, del pensiero critico, della capacità di lavorare in gruppo e della consapevolezza del ruolo del cittadino nel contesto globale.	

14.Attività di orientamento nel secondo biennio e nell'ultimo anno

I Moduli di orientamento formativo fanno riferimento a quanto previsto nell'allegato *Piano Orientamento e FSL* del PTOF d'Istituto. Le attività di orientamento sono state progettate e realizzate in coerenza con le Linee guida ministeriali e risultano puntualmente documentate per ciascuno studente nella Piattaforma Unica.

La tabella seguente raccoglie i Moduli di orientamento formativo attivati per ciascun anno scolastico del triennio.

Classe III	*Classe IV*	*Classe V*
Attività con il tutor e in Unica.	**Attività con il tutor e in Unica**	**Attività con il tutor e in Unica**
Orientare con metodologie didattiche innovative.	**Orientare con metodologie didattiche innovative.**	**Orientare alla salute e al benessere**

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

Orientare i giovani alla conoscenza del territorio	**Orientare i giovani alla conoscenza del territorio.**	**Orientare i giovani alla conoscenza del territorio.**
	Orientare i giovani alle arti e alla creatività.	**Orientare i giovani con il cinema.**
Attività di potenziamento delle competenze linguistiche.	**Attività di potenziamento delle competenze linguistiche.**	**Attività di potenziamento delle competenze linguistiche.**
	Attività didattica interdisciplinare	**Attività didattica interdisciplinare**
	Conferenze orientative	**Conferenze orientative**
	Orientare i giovani alla cittadinanza attiva.	**Orientare i giovani alla cittadinanza attiva.**
Educazione digitale	**Educazione digitale**	**Educazione digitale**
	Orientamento universitario	**Orientamento universitario**
	Attività agonistiche del Centro Sportivo Scolastico.	**Attività agonistiche del Centro Sportivo Scolastico**
	Orientare i giovani alle professioni e al mondo delle imprese.	**Valorizzare le eccellenze**
	Orientare i giovani alle discipline STEM.	**Orientare i giovani alle discipline STEM.**

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

15. Uscite didattiche, viaggi di istruzione, scambi e stage

Classe III	*Classe IV*	*Classe V*
Viaggio di istruzione a Torino	***Viaggio di istruzione a Napoli e in Sicilia***	***Viaggio di istruzione a Monaco di Baviera***
Uscita didattica al Museo Ducati (Borgo Panigale, Bologna)	***Uscita a Siena: Film al Cinema "C'è ancora domani", regia di Paola Cortellesi***	***Uscita a Siena: Film al Cinema, "La voce di Hind Rajab", regia di Kaouther Ben Hania***

16. Criteri di attribuzione della valutazione del comportamento

Per i criteri di attribuzione della valutazione del comportamento si rimanda all'allegato al PTOF n. 2.3 Allegato-2.3-Valutazione-degli-apprendimenti-as-25-26.pdf

17.Criteri per l'attribuzione del Credito Scolastico

I punteggi sono attribuiti sulla base dell'Allegato A del D.Lgs. n. 62/2017 che riporta la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico.

Media dei voti	*Fasce di credito III anno*	*Fasce di credito IV anno*	*Fasce di credito V anno*
M < 6	----	----	7 – 8
M = 6	7 – 8	8 – 9	9 – 10
6 < M ≤ 7	8 – 9	9 – 10	10 – 11
7 < M ≤ 8	9 - 10 io	10 – 11	11 – 12
8 < M ≤ 9	10 – 11	11 – 12	13 – 14
9 < M ≤ 10	11 – 12	12 – 13	14 – 15

Si riportano di seguito i criteri di attribuzione del credito presenti nel PTOF ***(Allegato-2.3-Valutazione-degli-apprendimenti-as-25-26.pdf).***

1. Si attribuisce la fascia alta della banda di oscillazione dell'allegato ministeriale di assegnazione del credito scolastico (Allegato A del D.Lgs. 62/2017) se il voto decimale della media dei voti sia uguale o superiore allo 0,50.

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

2. Qualora il valore decimale sia inferiore allo 0,50, per l'attribuzione del credito scolastico debbono realizzarsi almeno 2 delle seguenti condizioni: a) assiduità nella frequenza scolastica; b) interesse, impegno e partecipazione attiva al dialogo educativo; c) interesse, impegno e partecipazione attiva all'Insegnamento della Religione Cattolica o delle materie alternative; d) presenza di documentazione ritenuta idonea e valutata positivamente dal Consiglio di Classe*; e) avere preso parte in modo fattivo ai progetti promossi dalla scuola inseriti nel PTOF.

3. Indipendentemente dalla media, non si attribuisce la fascia alta della banda di oscillazione dell'allegato ministeriale di assegnazione del credito scolastico in sede di scrutinio finale del II quadrimestre nelle classi intermedie (III e IV anno) nei casi in cui la studentessa e lo studente, pur ammessa/o alla classe successiva, abbia raggiunto sei decimi in almeno una disciplina con l'"aiuto" del Consiglio di Classe.

4. Indipendentemente dalla media, non si attribuisce la fascia alta della banda di oscillazione dell'allegato ministeriale di assegnazione del credito scolastico in sede di scrutinio per la sospensione di giudizio (cd. scrutinio differito) nelle classi intermedie (III e IV anno) nei casi in cui la studentessa e lo studente, pur ammessa/o alla classe successiva, abbia raggiunto sei decimi in almeno una disciplina con l'"aiuto" del Consiglio di Classe.

5. Indipendentemente dalla media, non si attribuisce la fascia alta della banda di oscillazione dell'allegato ministeriale di assegnazione del credito scolastico nella classe terminale (V anno) in sede di scrutinio di ammissione all'Esame di Stato nel caso in cui la studentessa e lo studente sia ammessa/o: a) con una insufficienza nella scheda di valutazione di ammissione all'Esame di Stato e/o b) abbia raggiunto sei decimi in almeno una disciplina con l'"aiuto" del Consiglio di Classe.

6. Solo gli studenti con un voto pari o superiore a 9 nel comportamento possono ricevere il punteggio massimo nel credito scolastico, come stabilito dalla riforma sul voto di comportamento, Legge n.150/2024.

*Documentazione di cui al punto IV.2.d 1. Non saranno prese in considerazione certificazioni rilasciate da singoli privati. 2. Per le attività musicali saranno accettate solo certificazioni rilasciate dal Conservatorio. 3. Per il volontariato si farà riferimento solo ad associazioni laiche e/o religiose riconosciute a livello nazionale e internazionale (Croce Rossa, Amnesty International, Caritas, Emergency, AGESCI, ecc.). 4. Per le attività sportive si accoglieranno

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

solo le certificazioni di associazioni, riconosciute dal CONI, che attestino l'impegno agonistico di allievi che si siano distinti a livello provinciale, nazionale o internazionale. 5. Per le lingue saranno considerati validi solo gli attestati di istituzioni riconosciute: British Council, Chateaubriand, Goethe Institute, Cervantes ecc.

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

ALLEGATO 1

RELAZIONI FINALI, PROGRAMMI, GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

Disegno e Storia dell'arte

La Docente: Prof.ssa Francesca Baiocchi

Conoscenze, Abilità, Competenze

CONOSCENZE	Confrontare il programma svolto.
ABILITÀ	Individuare i caratteri generali dei vari periodi e fenomeni artistici studiati. Individuare le caratteristiche stilistiche, formali e biografiche di alcune personalità artistiche. Essere in grado di contestualizzare un'opera storico-artistica. Essere in grado di saper usare gli strumenti per la produzione di un elaborato grafico.
COMPETENZE	Realizzare in modo autonomo la lettura di un'opera d'arte. Riconoscere il valore del patrimonio artistico per promuoverne la salvaguardia e la conoscenza. Acquisire la padronanza del disegno geometrico come linguaggio e strumento di conoscenza da applicare nella rappresentazione di un progetto architettonico.

Strategie, tecnologie, tipologia delle valutazioni e strutturazione delle prove

STRATEGIE DIDATTICHE	Lezione frontale Dimostrazione Approccio tutoriale Discussione, seminario Studio di caso Apprendimento cooperativo Problemsolving Role play Progetto Brain storming
TECNOLOGIE DIDATTICHE	Libro di testo Dispense elaborate dall'insegnante (.doc, .ppt, .pdf ecc.) Mappe concettuali Carte geografiche Materiale audiovisivo E-book Touchscreen

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

TIPOLOGIA DELLE VALUTAZIONI	Valutazioni formative Valutazioni sommative
STRUTTURAZIONE DELLE PROVE	Prove a stimolo aperto e risposta aperta Prove strutturate Prove semistrutturate Verifica delle competenze (autovalutazione, osservazione, analisi delle prestazioni)

ALLEGATI: PROGRAMMA SVOLTO, DESCRITTORI, GRIGLIA DI VALUTAZIONE.

Griglia di valutazione per Storia dell'Arte

	A – CONOSCENZE (di autori e movimenti in ambito storico-artistico)	**B – COMPETENZE (lettura e analisi dell'opera d'arte o del fenomeno artistico)**	**C – ABILITÀ (esposizione, uso del lessico specifico, comparazione, rielaborazione critica, sintesi)**	**LIVELLI**	**VOTO**
1	Nessuna, neppure del pregresso	Nulle	Inesistenti	Nullo	**1**
2	Nessuna	Accennate, ma scorrette	Minime	Inconsistente	**2**
3	Irrilevanti	Limitate e confuse	Fragili	Gravemente insufficiente	**3**
4	Incomplete	Frammentarie	Modeste	Insufficiente	**4**
5	Superficiali	Parziali	Poco sicure	Mediocre	**5**
6	Essenziali	Generalmente corrette	Incerte, ma corrette	Sufficiente	**6**
7	Abbastanza articolate	Corrette	Generalmente sicure	Discreto	**7**
8	Puntuali, ma scolastiche	Chiare	Sicure	Buono	**8**
9	Esaurienti	Precise	Sicure ed efficaci	Ottimo	**9**
10	Arricchite e rielaborate	Autonome	Sicure e originali	Eccellente	**10**

Griglia di valutazione per Disegno

	A – CONOSCENZE (grafiche di base e dei sistemi di rappresentazione)	**B – COMPETENZE (grafiche e concettuali, uso dei sistemi di rappresentazione e progettazione)**	**C – ABILITÀ (grafiche, uso degli strumenti e produzione dell'elaborato (tratto, ordine e pulizia)**	**LIVELLI**	**VOTO**
1	Nessuna, neppure del pregresso	Nulle	Inesistenti	Nullo	**1**

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

2	Nessuna	Accennate, ma scorrette	Minime	Inconsistente	**2**
3	Irrilevanti	Confuse	Fragili	Gravemente insufficiente	**3**
4	Incomplete	Limitate	Modeste	Insufficiente	**4**
5	Superficiali	Generiche	Poco sicure	Mediocre	**5**
6	Essenziali	Generalmente corrette	Imprecise	Sufficiente	**6**
7	Abbastanza articolate	Corrette	Generalmente sicure	Discreto	**7**
8	Puntuali	Chiare	Sicure	Buono	**8**
9	Complete	Precise	Sicure ed efficaci	Ottimo	**9**
10	Arricchite	Autonome	Sicure e originali	Eccellente	**10**

Le tipologie di verifiche utilizzate per Disegno e Storia dell'arte: Produzione di testi, Interrogazioni,
La tipologia di Intervento per il recupero: studio individuale

LICEO SCIENTIFICO *G. GALILEI* DI SIENA

PROGRAMMA DI STORIA DELL'ARTE A. S. 2025-2026

Insegnante: Prf.ssa Francesca Baiocchi Classe V B

Il Seicento:il classicismo di Carracci e il naturalismo di Caravaggio: analisi di alcune opere. Gian Lorenzo Bernini: analisi di alcune opere.
Il Settecento: il Rococò e Vedutismo: caratteri generali, la camera ottica. **Il Neoclassicismo**: teoria e caratteristiche generali; **Boullée:** *Ampliamento della BibliotecaNazionale di Francia, Il museo degli uomini illustri, Cenotafio di Newton.* **David**: *Il Giuramento degli Orazi*, *Marat assassinato*. **Antonio Canova**: *Teseo e il Minotauro, Amore e Psiche*, il *Monumento funebre a Maria Cristina d'Austria, Il monumento funebre a Clemente XIV e Clemente XIII.* **Goya:** *Il sonno della ragione genera mostri,, Maja desnuda e Maja vestida, Le fucilazioni del 3 maggio 1808.*

Approfondimenti di gruppo *su alcune tematiche e autori della pittura spagnola, olandese tra sei e settecento. Il vedutismo e la camera ottica.*

L'Ottocento. Il Romanticismo: caratteristiche generali; Le teorie sul Sublime. L**a pittura di paesaggio romantica: Caspar David Friedrich**: *Abbazia nel querceto; Viandante nel mare di nebbia, Le falesie di Rugwen.* **William Turner***: Incendio alla Camera dei Lords e dei Comuni il 16 ottobre 1834, Ombra e tenebre, la notte del diluvio;* **John Constable***: Il Mulino di Flatford, Abbazia di Salinbury, Studio di cirri e nuvole;* **Thèodore Gericault:***La zattera della Medusa*, *I ritratti degli alienati mentali*; **Eugène Delacroix**: *La libertà guida il popolo.* **Hayez:** *Il bacio*.

Le Esposizioni Universali: *Caratteri generali. I luoghi di divulgazione delle scoperte scientifiche.*

La nuova immagine della città e nuove strutture per nuovi edifici, l'architettura in ferro: *Esempi europei.*

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

Il Realismo: ***Gustave Courbet***: *Gli spaccapietre*, *Funerali ad Ornans*; **Millet:***Le spigolatrici.* ***Daumier:*** *Il vagone di terza classe. Gargantuà (litografia), I Busti dei "Celebri dell'Aurea Mediocrità"* (*sculture*).

Édouard Manet: *La colazione sull'erba*; *L'Olympia, il Bar delle Folies-Bergère.*

Il Realismo italiano:*Caratterigenerali.* **Giovanni Fattori:** *La rotonda dei bagni di Palmieri, Bovi al carro;* **Silvestro Lega:** *Il pergolato;* **Telemaco Signorini:** *La sala delle agitate.*

L'impressionismo: caratteristiche generali. L'influenza del giapponismo sui pittori impressionisti. **Claude Monet**: *Impressione. Levar del sole; la serie della cattedrale di Rouen;* la serie delle ninfee (in particolare *il Ponte sulle ninfee*), *Le Grenouillere: confronto con l'opera di Renoir;* **Pierre-Auguste Renoir**: *Le Moulin de la Galette, La Grenouillere*; **Edgar Degas**, *La famiglia Bellelli*, *Classe di danza*, *L'assenzio, l'Etoile* (*monotipo*).

Il Postimpressionismo: caratteri generali. Il cromoluminismo di **G.Seurat:***Bagnanti ad Asnieres, Una domenica pomeriggio all'isola della Grande Jatte, Il circo;* **Paul Signac:** *Le boueérouge, Port d'Antibes*.

Il Divisionismo italiano: Pellizza da Volpedo: analisi di *Fiumana* e *Il Quarto Stato.*

Il Postimpressionismo:* Paul Cézanne: la *Casa dell'impiccato, La montagna di Saint-Victorie, I giocatori di carte, Le grandi bagnanti*; ***Paul Gauguin**: *La visione dopo il sermone*, *Il Cristo giallo, Da dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo?*; ***Vincent Van Gogh**: *I Mangiatori di patate,Autoritratti, Girasoli in vaso, La camera da letto, Notte stellata, La chiesa di Auvers, Campo di grano convolo di corvi.*

*** Il Novecento: La temperieculturale del Simbolismo:***caratteri generali.*
I precursori dell'Espressionismo: Edvard Munch, *Il grido*, *Sera sul viale Karl Johan*; *Pubertà.*
J Ensor:*Entrata di Cristo a Bruxelles.*

***Caratteri generali dei movimenti di Avanguardia storica: alcuni esempi significativi del Cubismo, dell'Espressionismo, del Futurismo, dell'Astrattismo e dell'Arte Metafisica.**

N.B. Il presente programma fa riferimento al seguente testo: Giorgio Cricco, Francesco Paolo Di Teodoro, *Itinerario nell'arte*, quarta edizione vol. IV, Zanichelli *Dal Barocco al Postimpressionismo*; vol. V, Zanichelli, *Dall'Art Nouveau ai giorni nostri* e alle presentazioni su Power Point presentate in classe dalla sottoscritta fornite agli studenti.

Educazione civica storiadell'arte:debate su*"Arte per l'arte o ruolo sociale dell'arte?*".

Educazione civica interdisciplinare*: I conflitti nel mondo. Scenari di guerra analizzati in modo interdisciplinare.*
Sviluppo delle competenze digitali mediante la produzione di un prodotto audio/video e/o di presentazione su Power Point.

Siena, 14 maggio 2026

Prof.ssa Francesca Baiocchi

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

RELAZIONE FINALE E PROGRAMMA DI STORIA
A.S. 2025/26

DOCENTE: Prof. TOMMASO FRANCI
Materia: STORIA
CLASSE V B

1. In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti traguardi in termini di:

Conoscenze: gli alunni conoscono e valutano – sufficientemente – le informazioni riguardanti gli eventi e i temi storici trattati, i problemi considerati, i testi analizzati e i contesti culturali in cui i soggetti storici e testi si inquadrano.
Abilità: gli alunni sanno impostare – sufficientemente – procedimenti di analisi e sintesi storica, di determinazione fattuale, mettendo in relazione contesti e valori diversi.
Competenze: gli alunni sono – sufficientemente – capaci di lettura critica della realtà e della cultura, con cui sanno confrontarsi abbastanza costruttivamente alla luce delle conoscenze acquisite.

2. CONTENUTI DELLA DISCIPLINA E LORO ORGANIZZAZIONE

In aggiunta alle voci:
https://it.wikipedia.org/wiki/Prima_guerra_mondiale
https://it.wikipedia.org/wiki/Fascismo
https://it.wikipedia.org/wiki/Nazionalsocialismo
https://it.wikipedia.org/wiki/Seconda_guerra_mondiale;

tramite un utilizzo critico di sistemi di AI, oltreché materiali forniti dal docente ed enciclopedie affidabili come Treccani, abbiamo affrontato le seguenti principali questioni per rispondere alle richieste della programmazione dipartimentale:

Storia d'Italia da De Gasperi a Meloni – 10 domande essenziali

1. Quali furono le scelte fondamentali di Alcide De Gasperi nella ricostruzione dell'Italia democratica dopo il 1945?(Costituzione, alleanze internazionali, patto atlantico, rapporto con la Chiesa)
2. In che modo la Democrazia Cristiana mantenne il potere per quasi cinquant'anni, e quale fu il ruolo del PCI nella "democrazia bloccata"?
3. Cosa rappresentò il "boom economico" italiano degli anni '50 e '60 per la trasformazione sociale e culturale del Paese?
4. Quali furono le cause e le conseguenze del Sessantotto e dell'Autunno caldo nel contesto italiano?
5. Come si arrivò alla strategia della tensione e agli anni di piombo? Che ruolo ebbero le BR e il terrorismo neofascista?
6. In che modo Mani Pulite (1992) e Tangentopoli segnarono la fine della Prima Repubblica?
7. Come si configurò il nuovo sistema politico con l'ascesa di Berlusconi e la Seconda Repubblica? Quale fu il ruolo della Lega e del centrosinistra?

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

8. Quali effetti ebbe l'ingresso dell'Italia nell'euro (1999-2002) sulla politica economica e sulla società?
9. In che modo la crisi del 2008 e la stagione dei governi tecnici (Monti, Letta, Draghi) trasformarono la fiducia nella politica?
10. Quali fattori spiegano l'ascesa di Giorgia Meloni e la sua leadership?

1. Crisi climatica e ambientale

1. In che modo la crescita industriale del secondo dopoguerra ha contribuito all'inquinamento globale?
2. Quale ruolo ha avuto la guerra fredda nella subordinazione della questione ambientale a quella militare e produttiva?
3. Come sono cambiate le politiche ambientali dopo il rapporto del Club di Roma (1972)?
4. Quali sono le conseguenze storiche dell'accordo di Kyoto (1997) e della sua ricezione?
5. In che modo lo sviluppo della Cina e dell'India ha modificato l'equilibrio ecologico globale dopo gli anni '80?

—

2. Guerre e instabilità in Medio Oriente

1. Quali furono le conseguenze della decolonizzazione britannica e francese sul Medio Oriente dopo il 1945?
2. Come ha influenzato la creazione dello Stato di Israele (1948) gli equilibri della regione?
3. In che modo la guerra del Kippur (1973) e la crisi petrolifera hanno cambiato il ruolo strategico del Medio Oriente?
4. Quali effetti ha avuto l'invasione sovietica dell'Afghanistan (1979) sulla nascita del fondamentalismo islamico?
5. Come la guerra in Iraq del 2003 ha destabilizzato l'intero assetto geopolitico dell'area?

—

3. Crisi delle democrazie e ascesa dell'autoritarismo

1. Quali fattori storici hanno consolidato la democrazia in Europa occidentale dopo il 1945?
2. In che modo la fine della guerra fredda (1989-1991) ha creato un vuoto ideologico?
3. Quali elementi della globalizzazione hanno messo in crisi le sovranità nazionali?
4. Come si spiegano i ritorni dei nazionalismi nel XXI secolo alla luce delle crisi degli anni '70?
5. In che modo la rivoluzione digitale ha modificato la comunicazione politica e favorito la propaganda autoritaria?

—

4. Il declino dell'egemonia americana e il nuovo multipolarismo

1. In che senso gli Stati Uniti erano l'unica superpotenza dopo il 1945?

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

2. Quale fu il significato globale del Piano Marshall e della leadership USA nell'ordine liberale?
3. Come hanno reagito gli Stati Uniti alla sfida dell'URSS nella guerra fredda?
4. In che modo la crisi del Vietnam, l'Iraq e l'Afghanistan hanno logorato il ruolo egemonico americano?
5. Qual è il significato storico dell'emergere della Cina come potenza globale dopo il 2001?

—

5. Rivoluzione digitale, IA e sorveglianza

1. Quale fu l'origine della tecnologia informatica durante e dopo la Seconda guerra mondiale?
2. In che modo il progetto ARPANET (1969) ha prefigurato Internet?
3. Quali conseguenze ha avuto la privatizzazione e la liberalizzazione del web negli anni '90?
4. In che modo l'11 settembre 2001 ha accelerato la cultura della sorveglianza digitale?
5. Come la digitalizzazione ha trasformato i rapporti tra cittadino, lavoro e potere nel XXI secolo?

—

6. Migrazioni globali e identità nazionali

1. Quali furono le principali migrazioni europee nel secondo dopoguerra e perché?
2. In che modo la decolonizzazione ha provocato flussi migratori verso le ex-madripatrie?
3. Quali furono gli effetti economici e politici delle migrazioni turche e nordafricane in Europa negli anni '60-'80?
4. Come la globalizzazione e la crisi economica del 2008 hanno influenzato le migrazioni?
5. Qual è il legame tra migrazioni e crisi delle identità nazionali nei paesi europei?

—

7. Diritti civili e trasformazioni culturali

1. Qual è l'origine storica del movimento per i diritti civili negli Stati Uniti negli anni '50-'60?
2. Come il Sessantotto ha cambiato la percezione del corpo, della sessualità e dell'autorità?
3. Quale impatto ha avuto il femminismo della seconda ondata sulla legislazione europea?
4. In che modo l'HIV e la cultura LGBTQ+ hanno ridefinito i diritti negli anni '80-'90?
5. Come i nuovi diritti digitali e identitari stanno ridefinendo il concetto di cittadinanza?

—

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

8. Economia globale, disuguaglianze e crisi del neoliberismo

1. Quali furono i principi economici dominanti nel dopoguerra (1945-1973)?
2. Che cosa significò la svolta neoliberista di Thatcher e Reagan negli anni '80?
3. Come la caduta del comunismo (1989) ha rafforzato il capitalismo globale?
4. Quali furono le cause e le conseguenze della crisi finanziaria del 2008?
5. In che modo la pandemia da COVID-19 ha rimesso in discussione il modello economico globale?

3. METODI

Lezione frontale, lettura di testi, ricerche guidate, approfondimenti personali, discussioni e dibattiti, conferenze e visione di programmi registrati.

4. MEZZI - Fonti costituite da documenti scritti e audiovisivi; appunti dalle lezioni; materiale integrativo multimediale; filmati. Per i riferimenti esatti si rimanda ai compiti assegnati nel Registro

NB. Tutti i materiali forniti dal docente sono disponibili sul Registro elettronico nella sezione Didattica

5. SPAZI - Aula attrezzata con LIM

6. TEMPI - 2 ore settimanali

7. CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

Due valutazioni per quadrimestre su parti consistenti di programma.
La valutazione, basata su voti decimali, è correlata a vari parametri, e cioè alla considerazione:

- dell'impegno e della partecipazione,
- dell'acquisizione e della elaborazione delle conoscenze,
- dell'autonomia nello studio e nell'approfondimento critico,
- delle competenze e delle capacità maturate.

INDICATORI E DESCRITTORI DIPARTIMENTALI

Confrontare indicatori e descrittori della griglia di valutazione

RELAZIONE FINALE (STORIA E FILOSOFIA)
Materia: EDUCAZIONE CIVICA

In ottemperanza a quanto stabilito dal Consiglio di classe abbiamo svolto in maniera interdisciplinare una programmazione di Educazione civica riguardante "La Palestina e altre aree di instabilità nel mondo", sia in riferimento all'epoca presente che a situazioni del recente passato.
In Filosofia e storia abbiamo dedicato complessivamente 10 h. ad Educazione civica.
Per riferimenti più precisi si rimanda al Registro.

Siena, 14 mggio 2026 Prof. Tommaso Franci

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DIPARTIMENTALE DELLE PROVE SCRITTE/ORALI/PRATICHE DI STORIA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI FILOSOFIA E STORIA							
INDICATORI:	**LIVELLI**						
	Base non raggiunto		**Base**	**Intermedio**		**Avanzato**	
	1-4	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
CONOSCENZE • Acquisizione contenuti e metodi disciplinari	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate	Le conoscenze sono carenti, con errori ed espressione impropria, analisi parziale, sintesi inadeguate	L'assimilazione dei contenuti è essenziale, il linguaggio è basilare, i processi di analisi e sintesi sono in corso di sviluppo	Le conoscenze sono adeguate, l'esposizione è abbastanza corretta, compie analisi con una certa autonomia, sintesi ancora in via di sviluppo	Le conoscenze sono complete ed evidenziano uno o più approfondimenti autonomi; l'esposizione è corretta e veicolata con proprietà linguistica	Le conoscenze sono complete e accompagnate da approfondimento autonomo; esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Le conoscenze sono complete, approfondite e ampliate; l'esposizione è fluida, il lessico è ricco, vario e approfondito
ABILITA' • Esporre in modo ordinato e logicamente coerente un problema o un argomento storico/filosofico • Essere in grado di collegare i contenuti attraverso forme di ragionamento e/o di organizzazione • Esprimere valutazioni autonome e fondatamente critiche su idee, fatti e argomentazioni	L'allievo/a mette in atto solo in modo sporadico le abilità connesse ai temi trattati	L'allievo/a mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo con il supporto e lo stimolo del Docente e dei compagni	L'allievo/a mette in atto le abilità acquisite e/o vicine alle proprie conoscenze con l'aiuto del Docente e dei compagni	L'allievo/a mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti. Con il supporto del Docente collega le informazioni ai testi studiati e ad altri contesti	L'allievo/a mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza	L'allievo/a mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza, apportando contributi personali e originali	L'allievo/a mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e a temi di attualità, con pertinenza e completezza. Applica le abilità acquisite a contesti nuovi e apporta contributi personali e originali
ATTEGGIAMENTI • Disponibilità a partecipare al confronto dialettico rispettando i diversi punti di vista. • Disponibilità ad assumere responsabilità nel lavoro	L'allievo/a adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con le competenze disciplinari	L'allievo/a non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con le competenze disciplinari. Acquisisce consapevolezza della differenza tra	L'allievo/a generalmente adotta consapevolmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con le competenze disciplinari	L'allievo/a generalmente adotta consapevolmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con le competenze disciplinari. Assume le responsabilità	L' allievo/a adotta solitamente, nelle attività scolastiche ed extra scolastiche, comportamenti e atteggiamenti coerenti con le competenze acquisite e	L' allievo/a adotta solitamente, nelle attività scolastiche ed extra scolastiche, comportamenti e atteggiamenti coerenti con le competenze acquisite e	L' allievo/a adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con le competenze acquisite e dimostra di averne completa consapevolezz

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

individuale e di gruppo • Imparare ad imparare con curiosità e attenzione intellettuale • Disponibilità a partecipare a un processo decisionale democratico a tutti i livelli, nell'ambito delle attività scolastiche. • Interesse per gli sviluppi politici, socio-economici e filosofici, per le discipline umanistiche e per la comunicazione interculturale. • Sostegno della diversità sociale e culturale		i propri atteggiamenti e quelli previsti, con la sollecitazione dei Docenti e dei compagni		che gli vengono affidate, con la guida dei Docenti	dimostra attraverso riflessioni personali di averne consapevolezza. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	dimostra attraverso riflessioni personali di averne completa consapevolezza. Si assume responsabilità nel lavoro individuale e di gruppo.	a. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni etiche e politiche e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

RELAZIONE FINALE E PROGRAMMA DI FILOSOFIA
A.S. 2025/2026

Classe/Sezione: V B
Il Docente: Prof. TOMMASO FRANCI

1. In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti traguardi in termini di:

Conoscenze: gli alunni – seppure con esiti difformi – conoscono e valutano gli autori e i temi filosofici trattati, i concetti e i problemi considerati, i testi analizzati, i contesti culturali e storici in cui filosofi e testi si inquadrano.
Abilità: gli alunni – seppure con esiti difformi – sanno impostare abbastanza correttamente procedimenti di analisi e sintesi, di elaborazione logica e argomentativa; sanno problematizzare e interrogarsi sul senso di idee, conoscenze, azioni.
Competenze: gli alunni – ancora: con esiti difformi – sono capaci di lettura critica della realtà e della cultura, sanno confrontarsi costruttivamente alla luce delle conoscenze acquisite.

2. CONTENUTI DELLA DISCIPLINA E LORO ORGANIZZAZIONE

Tramite un utilizzo critico di sistemi di AI, oltreché materiali forniti dal docente ed enciclopedie affidabili come Treccani, abbiamo affrontato le seguenti principali questioni per rispondere alle richieste della programmazione dipartimentale:

Da Schopenhauer a Nietzsche (filosofia della vita e della volontà)

1. In che senso per Schopenhauer il mondo è rappresentazione?
2. Che cos'è la volontà in Schopenhauer e perché è irrazionale?
3. Perché l'arte, per Schopenhauer, ci libera dal dolore?
4. Qual è il ruolo del "genio" secondo Schopenhauer?
5. Come si articola la visione pessimistica della vita in Schopenhauer?
6. Che rapporto c'è tra Schopenhauer e il pensiero orientale?
7. Nietzsche accetta o rigetta il pessimismo di Schopenhauer?
8. Cosa intende Nietzsche con "morte di Dio"?
9. Cos'è l'eterno ritorno e come va vissuto secondo Nietzsche?
10. Chi è l'Oltreuomo? È un ideale morale o estetico?
11. Perché Nietzsche contrappone l'apollineo al dionisiaco?
12. Come si manifesta la volontà di potenza nella cultura?
13. In che senso Nietzsche critica la morale cristiana?
14. Che cosa significa genealogia della morale?
15. Come Nietzsche rovescia il concetto di verità?
16. Nietzsche è un nichilista o un pensatore del superamento?
17. Che cos'è lo spirito libero secondo Nietzsche?
18. Qual è il valore dell'arte nella filosofia nietzscheana?

Filosofia del sospetto e crisi del soggetto (Feuerbach, Marx, Freud)

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

19. In che senso Feuerbach capovolge l'idealismo hegeliano?
20. Come Marx interpreta la religione come ideologia?
21. Qual è il significato della "struttura" e della "sovrastruttura"?
22. In che modo Marx interpreta la storia come lotta di classi?
23. Cos'è l'alienazione secondo Marx?
24. Come si rovescia l'idealismo tedesco nel materialismo storico?
25. Cosa cambia nella concezione dell'uomo in Freud?
26. Cos'è l'inconscio freudiano e come sfida la filosofia del soggetto?
27. Quali sono i meccanismi di difesa secondo Freud?
28. In che senso Freud è un pensatore "della profondità"?
29. Come la sessualità viene rivisitata da Freud in chiave strutturale?

Positivismo, empirismo logico e filosofia della scienza

30. Che cosa significa "verificabilità" per il Circolo di Vienna?
31. Come si distingue il senso dal non senso nel neopositivismo?
32. In che modo Popper critica il principio di verificazione?
33. Cos'è la falsificabilità?
34. Qual è il ruolo della congettura e della confutazione in Popper?
35. In che senso Popper è un razionalista critico?
36. Come cambia la scienza secondo Kuhn?
37. Cosa sono i paradigmi e le rivoluzioni scientifiche?
38. Che cos'è un paradigma incommensurabile?
39. In che modo Lakatos risponde a Popper e Kuhn?
40. Che cos'è il "programma di ricerca scientifico"?

Filosofia analitica: linguaggio, logica, mente

Wittgenstein

41. Che cosa intende Wittgenstein con "il mondo è tutto ciò che accade"?
42. In che senso Wittgenstein I crede che il linguaggio rifletta il mondo?
43. Cos'è una proposizione significativa nel Tractatus?
44. Cosa significa che "su ciò di cui non si può parlare, si deve tacere"?
45. Come cambia il linguaggio nel secondo Wittgenstein?
46. Cos'è un gioco linguistico?
47. Qual è il ruolo dell'uso nella filosofia del linguaggio?
48. In che senso la filosofia è terapia per Wittgenstein?

Altri pensatori analitici

49. Che cos'è l'analisi linguistica secondo Russell?
50. Come si distingue tra nome e descrizione in Russell?
51. Cosa intende Frege con "senso e riferimento"?
52. In che modo Quine critica l'empirismo logico?
53. Che cos'è l'olismo semantico?
54. Che cos'è il problema dell'indeterminazione della traduzione in Quine?
55. Come Austin e Searle ampliano la nozione di linguaggio con gli atti linguistici?
56. Che differenza c'è tra dire qualcosa e fare qualcosa con le parole?
57. Cosa distingue l'intenzionalità dalla referenza?

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

Filosofia della mente e intelligenza artificiale

58. Cos'è il comportamentismo logico?
59. Come funziona l'argomento della stanza cinese di Searle?
60. Che cos'è il funzionalismo in filosofia della mente?
61. Quali sono le implicazioni della Turing Machine?
62. In che senso Nagel parla di "che cosa si prova a essere un pipistrello"?
63. Cos'è la coscienza per la filosofia contemporanea?
64. Che ruolo ha la metafora computazionale della mente?

Fenomenologia, esistenzialismo e ontologia

65. Cosa intende Husserl per intenzionalità?
66. Che cos'è l'epochè fenomenologica?
67. In che modo la coscienza è sempre coscienza di qualcosa?
68. Cosa significa "ritorno alle cose stesse"?
69. Che differenza c'è tra Husserl e Heidegger sul tema della coscienza?

Heidegger

70. Cosa intende Heidegger per "esserci"?
71. Che cos'è la cura in Heidegger?
72. Come l'esserci si rapporta con il tempo?
73. Che cos'è la differenza ontologica?
74. In che senso il linguaggio è la casa dell'essere?
75. Perché l'essere è dimenticato?
76. Come la tecnica minaccia l'essere in Heidegger?
77. Qual è il ruolo della poesia in Heidegger tardo?

Esistenzialismo francese

78. Come Sartre riformula la libertà umana?
79. Cosa significa "l'essenza segue l'esistenza"?
80. In che senso l'uomo è condannato a essere libero?
81. Che cos'è la "mala fede"?
82. Come si manifesta l'alienazione in Sartre?
83. Come viene rappresentato l'altro in L'essere e il nulla?
84. Che differenza c'è tra Sartre e Camus sul tema del senso?

Strutturalismo e post-strutturalismo

85. Cos'è una struttura secondo Lévi-Strauss?
86. In che senso il linguaggio fonda il pensiero per Saussure?
87. Cosa significa che il significante precede il significato?
88. Come Foucault rovescia la storia del sapere?
89. Che cosa sono le epistemi secondo Foucault?
90. Come Foucault interpreta la relazione tra potere e sapere?
91. Che cos'è la biopolitica?
92. Come cambia la visione del soggetto da Kant a Foucault?

Pensiero radicale e critica

93. Che cos'è la teoria critica nella Scuola di Francoforte?

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

94. In che senso Adorno parla di "industria culturale"?
95. Come Habermas distingue l'agire comunicativo dall'agire strategico?
96. Che cosa intende Marcuse per "uomo a una dimensione"?
97. In che modo Sloterdijk parla di cinismo moderno?
98. Che cosa sono le genealogie della sessualità in Foucault?
99. Come Lyotard interpreta la fine delle metanarrazioni?
100. Qual è il compito del filosofo dopo Auschwitz secondo Adorno?

Derrida e la decostruzione

101. Che cosa significa "decostruzione" in Derrida?
102. In che senso per Derrida "non c'è niente fuori dal testo"?
103. Che cos'è la différance e come differisce dalla differenza?
104. Perché Derrida ritiene che ogni presenza sia sempre già differita?
105. In che modo Derrida critica il logocentrismo della filosofia occidentale?
106. Che cos'è la scrittura in Della grammatologia e come si oppone alla voce?
107. In che senso Derrida mostra che ogni concetto è instabile?
108. Perché ogni testo è sempre già "altro da sé" secondo Derrida?
109. Come si articola il concetto di "traccia" nel suo pensiero?
110. Qual è il rapporto tra filosofia e letteratura secondo Derrida?

3. METODI
Lezione frontale, lettura di testi, ricerche guidate, approfondimenti personali, discussioni e dibattiti, conferenze e visione di programmi registrati, processi individualizzati.

4. MEZZI - Fonti costituite dai testi dei filosofi reperibili online; appunti dalle lezioni; materiale integrativo multimediale (con particolare riferimento a Treccani.it); podcast

5. SPAZI - Aula attrezzata con LIM

6. TEMPI -3 ore settimanali

7. CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI
Due valutazioni per quadrimestre su parti consistenti di programma.
La valutazione, basata su voti decimali, è stata correlata a vari parametri, e cioè alla considerazione:
- dell'impegno e della partecipazione, - dell'acquisizione e della elaborazione delle conoscenze,
- dell'autonomia nello studio e nell'approfondimento critico, - delle competenze e delle capacità maturate.

INDICATORI E DESCRITTORI DIPARTIMENTALI
Confrontare indicatori e descrittori della griglia di valutazione

Siena, 14 maggio 2026

Prof. Tommaso Franci

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DIPARTIMENTALE DELLE PROVE SCRITTE/ORALI/PRATICHE (FILOSOFIA)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI FILOSOFIA E STORIA							
INDICATORI:	**LIVELLI**						
	Base non raggiunto		**Base**	**Intermedio**		**Avanzato**	
	1-4	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
CONOSCENZE • Acquisizione contenuti e metodi disciplinari	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate	Le conoscenze sono carenti, con errori ed espressione impropria, analisi parziale, sintesi inadeguate	L'assimilazione dei contenuti è essenziale, il linguaggio è basilare, i processi di analisi e sintesi sono in corso di sviluppo	Le conoscenze sono adeguate, l'esposizione è abbastanza corretta, compie analisi con una certa autonomia, sintesi ancora in via di sviluppo	Le conoscenze sono complete ed evidenziano uno o più approfondimenti autonomi; l'esposizione è corretta e veicolata con proprietà linguistica	Le conoscenze sono complete e accompagnate da approfondimento autonomo; esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Le conoscenze sono complete, approfondite e ampliate; l'esposizione è fluida, il lessico è ricco, vario e approfondito
ABILITA' • Esporre in modo ordinato e logicamente coerente un problema o un argomento storico/filosofico • Essere in grado di collegare i contenuti attraverso forme di ragionamento e/o di organizzazione • Esprimere valutazioni autonome e fondatamente critiche su idee, fatti e argomentazioni	L'allievo/a mette in atto solo in modo sporadico le abilità connesse ai temi trattati	L'allievo/a mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo con il supporto e lo stimolo del Docente e dei compagni	L'allievo/a mette in atto le abilità acquisite e/o vicine alle proprie conoscenze con l'aiuto del Docente e dei compagni	L'allievo/a mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti. Con il supporto del Docente collega le informazioni ai testi studiati e ad altri contesti	L'allievo/a mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza	L'allievo/a mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza, apportando contributi personali e originali	L'allievo/a mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e a temi di attualità, con pertinenza e completezza. Applica le abilità acquisite a contesti nuovi e apporta contributi personali e originali
ATTEGGIAMENTI • Disponibilità a partecipare al confronto dialettico rispettando i diversi punti di vista. • Disponibilità ad assumere responsabilità nel lavoro individuale e di gruppo • Imparare ad	L'allievo/a adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con le competenze disciplinari	L'allievo/a non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con le competenze disciplinari. Acquisisce consapevolezza della differenza tra i propri atteggiamenti e quelli	L'allievo/a generalmente adotta consapevolmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con le competenze disciplinari	L'allievo/a generalmente adotta consapevolmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con le competenze disciplinari. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, con	L' allievo/a adotta solitamente, nelle attività scolastiche ed extra scolastiche, comportamenti e atteggiamenti coerenti con le competenze acquisite e dimostra attraverso riflessioni	L' allievo/a adotta solitamente, nelle attività scolastiche ed extra scolastiche, comportamenti e atteggiamenti coerenti con le competenze acquisite e dimostra attraverso riflessioni	L' allievo/a adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con le competenze acquisite e dimostra di averne completa consapevolezza. Mostra capacità di

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

imparare con curiosità e attenzione intellettuale • Disponibilità a partecipare a un processo decisionale democratico a tutti i livelli, nell'ambito delle attività scolastiche. • Interesse per gli sviluppi politici, socio-economici e filosofici, per le discipline umanistiche e per la comunicazione interculturale. • Sostegno della diversità sociale e culturale		previsti, con la sollecitazione dei Docenti e dei compagni		la guida dei Docenti	personali di averne consapevolezza. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	personali di averne completa consapevolezza. Si assume responsabilità nel lavoro individuale e di gruppo.	rielaborazione delle questioni etiche e politiche e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

RELAZIONE DI FISICA
A.S. 2025/2026

Classe/Sezione: V B
Il Docente: Prof. Mutarelli Vincenzo

Libro di testo: *La fisica* di Cutnelle Johnson

Conoscenze, Abilità, Competenze

CONOSCENZE	Confrontare il programma svolto.
ABILITÀ	- Esaminare il concetto di interazione a distanza: comprendere le analogie e le differenze tra campo elettrico e magnetico e le interazioni tra correnti elettriche e campo magnetico. - Riconoscere il fenomeno dell'induzione in situazioni reali e sperimentali - Collegare le equazioni di Maxwell alla definizione di onde elettromagnetiche. - Saper argomentare, le differenze tra le leggi della relatività Ristretta e quelle della Meccanica Classica.
COMPETENZE	- Analizzare e saper interpretare i fenomeni fisici nella vita quotidiana. - Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

Strategie, tecnologie, tipologia delle valutazioni e strutturazione delle prove

STRATEGIE DIDATTICHE	▪ Lezione frontale ▪ Dimostrazione ▪ Attività di laboratorio ▫ Approccio tutoriale ▫ Discussione, seminario ▫ Studio di caso ▫ Apprendimento cooperativo ▪ Problem solving ▫ Role play ▫ Progetto ▫ Brain storming
TECNOLOGIE DIDATTICHE	▪ Libro di testo ▪ Dispenseelaborate dall'insegnante (.doc, .ppt, .pdf ecc.) ▪ Mappe concettuali ▪ Carte geografiche ▪ Materiale audiovisivo ▪ E-book ▪ Touchscreen
TIPOLOGIA DELLE	▪ Valutazioni sommative ▪ Valutazioni formative

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

VALUTAZIONI	
STRUTTURAZIONE DELLE PROVE	▪ Prove a stimolo aperto e risposta aperta ▪ Prove strutturate ▪ Prove semistrutturate ▫ Produzione di testi ▫ Traduzione ▫ Prova grafica ▫ Prova pratica ▪ Verifica delle competenze (autovalutazione, osservazione, analisi delle prestazioni) ▪ Interrogazioni ▪ Colloqui ▪ Risoluzione di problemi

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

PROGRAMMA DI FISICA
A.S. 2025/26

Classe/Sezione: V B
Il Docente: Prof. Mutarelli
Libri di testo: *La fisica* di Cutnell e Johnson

Corrente elettrica continua;
L'intensità della corrente elettrica;
Generatori di tensione La prima legge di Ohm;
I resistori in serie e in parallelo;
Trasformazione dell'energia elettrica;
La seconda legge di Ohm;
Dipendenza della resistività dalla temperatura;
Cenni alle leggi di Kirchhoff;
Carica e scarica di un condensatore;
Effetto Joule;
Il campo magnetico;
La forza magnetica esercitata su cariche in movimento;
Il moto di particelle cariche e Applicazioni;
Iterazioni fra campi magnetici e correnti;
Esperienze di Oersted, Amperer e Faraday;
Legge di Ampère;
La forza magnetica su un filo percorso da corrente;
Intensità del campo magnetico e sua unità di misura nel S.I.;
Il campo magnetico di un filo percorso da corrente, di una spira e di un solenoide;
L'induzione elettromagnetica;
La corrente indotta;
La legge di Faraday-Neumann;
La legge di Lenz;
Analisi della forza elettromotrice indotta;
Il motore elettrico; L'alternatore;
Autoinduzione e Mutua induzione;
I circuiti RL;
Energia e densità di energia del campo magnetico; Il trasformatore;
Cenni sui circuiti in corrente alternata; Tensioni e correnti alternate; Valori efficaci di V ed I;
Diagramma dei Fasori; Circuti RLC; La risonanza nei circuiti elettrici;
Le equazioni di Maxwell: Le leggi di Gauss per il Campo Elettrico e per il Campo Magnetico, La legge di Faraday-Lenz e la Legge di Ampere;
La corrente di spostamento;
Le onde elettromagnetiche; L'energia trasportata da un'onda; Lo spettro elettromagnetico;
La relatività di Einstein; Cenni sulla storia della misura della velocità della luce L'esperimento di Michelson e Morley;

Argomenti da svolgere dopo il 15 maggio
*I postulati della teoria della relatività ristretta; La dilatazione dei tempi e la contrazione delle lunghezze;
*Le trasformazioni di Lorentz;
*La relatività della simultaneità;
*L'intervallo invariante;

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

*Lo spazio-tempo; La composizione delle velocità;
*L'equivalenza tra massa e energia e quantità di moto in dinamica relativistica
*L'effetto Doppler relativistico.

Siena, 14 maggio2026 Il docente: PROF. VINCENZO MUTARELLI

INDICATORI E DESCRITTORI DIPARTIMENTALI DI FISICA

CONTENUTI	***OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO***
Energia potenziale elettrica e potenziale elettrico	– Analizzare il campo elettrico in termini di energia potenziale e conservazione dell'energia. – Descrivere la circuitazione del vettore campo elettrico. – Formalizzare il potenziale di una carica puntiforme. – Descrivere la relazione quantitativa tra campo elettrico e superfici equipotenziali. – Introdurre la capacità di un condensatore.
Circuiti elettrici	– Analizzare e descrivere il flusso della corrente elettrica. – Formulare la prima e la seconda legge di Ohm. – Analizzare la dipendenza della resistività dalla temperatura. – Caratterizzare le possibili configurazioni tra dispositivi in un circuito elettrico. – Formalizzare le leggi di Kirchhoff.
Campo magnetico e forza di Lorenz	– Conoscere e descrivere fenomeni magnetici fondamentali; – Conoscere le proprietà del campo magnetico e saper analizzare analogie e differenze con gli altri campi elettrico e gravitazionale – Formulare il teorema di Gauss per il flusso del campo magnetico. – Formulare il teorema di Ampère per la circuitazione di un campo magnetico.

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

Induzione elettromagnetica	– Comprendere e descrivere correttamente i fenomeni di induzione elettromagnetica – Derivare la legge d'induzione elettromagnetica di Faraday-Neumann-Lenz
Corrente alternata e circuiti RLC	– Descrivere e analizzare il funzionamento di generatori, motori e trasformatori – Descrivere e capire i componenti di un circuito RLC in corrente alternata
Le equazioni di Maxwell Le onde elettromagnetiche	– Descrivere e interpretare formalmente le quattro equazioni di Maxwell e il loro significato – Conoscere e analizzare le caratteristiche di un'onda elettromagnetica e l'energia a essa associata
Relatività di Einstein	– Comprendere la portata storica e il valore dei due postulati della relatività – Saper dedurre le conseguenze dei due postulati della relatività per sistemi non inerziali per il concetto di spazio, tempo, massa e velocità in relatività ristretta – Saper dedurre le conseguenze dei due postulati della relatività per sistemi non inerziali per il concetto di energia e quantità di moto in relatività ristretta

Siena, 14 maggio 2026 Il Docente: Prof. Vincenzo Mutarelli

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DIPARTIMENTALE DELLE PROVE SCRITTE/ORALI/PRATICHE (MATEMATICA E FISICA)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE **MATEMATICA e FISICA**		
Livello	**Descrittori**	**Voto/10**
Non verificabile	Prova senza contenuti valutabili o non attinenti alla domanda.	**1 – 2**

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

Molto scarso	Conoscenze molto frammentarie; gravi errori concettuali; scarsa capacità di gestire procedure e calcoli; incapacità di stabilire collegamenti, anche elementari; incapacità di avviare procedure; linguaggio ed esposizione inadeguati.	**3**
Scarso	Conoscenze frammentarie, non strutturate, confuse; errori concettuali; modesta capacità di gestire procedure e calcoli; difficoltà nello stabilire collegamenti fra contenuti; linguaggio non del tutto adeguato.	**4**
Mediocre	Conoscenze modeste, viziate da lacune; poca fluidità nello sviluppo e controllo dei calcoli; applicazione di regole in forma mnemonica, insicurezza nei collegamenti; linguaggio accettabile, non sempre adeguato.	**5**
Sufficiente	Conoscenze adeguate, pur con qualche imprecisione; padronanza nel calcolo, anche con qualche lentezza e capacità di gestire e organizzare procedure se opportunamente guidato; linguaggio accettabile.	**6**
Discreto	Conoscenze omogenee e consolidate; padronanza del calcolo, capacità di previsione e controllo; capacità di collegamenti e di applicazione delle regole; autonomia nell'ambito di semplici ragionamenti; linguaggio adeguato e preciso.	**7**
Buono	Conoscenze solide, assimilate con chiarezza; fluidità nel calcolo; autonomia di collegamenti e di ragionamento e capacità di analisi; riconoscimento di schemi, adeguamento di procedure esistenti; individuazione di semplici strategie di risoluzione e loro formalizzazione; buona proprietà di linguaggio.	**8**
Ottimo	Conoscenze ampie e approfondite; capacità di analisi e rielaborazione personale; fluidità ed eleganza nel calcolo, possesso di capacità di controllo e di adeguamento delle procedure; capacità di costruire proprie strategie di risoluzione; linguaggio sintetico ed essenziale; capacità di sviluppare e comunicare risultati di una analisi in forma originale e convincente.	**9 - 10**

Siena, 14 maggio 2026

Il Docente: Prof. Mutarelli Vincenzo

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

RELAZIONE DELLA CLASSE V sez. B

A.S. 2025/2026

IRC

Disciplina: RELIGIONE
Docente: Prof.ssa DONATELLA TOPPINI
Libri di testo: L. PAOLINI B. PANDOLFI, ***Relicodex*** **–** vol. Unico, Ed. Società Editrice Internazionale

Conoscenze, Abilità, Competenze

Competenze	**Abilità**	**Conoscenze**
Saper porsi domande di senso e confrontare risposte religiose e non religiose	Analizzare i principali interrogativi esistenziali (vita, morte, sofferenza)	Il significato dell'esistenza nella prospettiva cristiana e in altre visioni
Riconoscere il valore della dimensione religiosa nella cultura	Individuare l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura	Elementi fondamentali della storia della Chiesa
Utilizzare un linguaggio religioso appropriato	Esporre in modo corretto contenuti religiosi	Concetti base della teologia cristiana
Confrontarsi con altre tradizioni religiose	Individuare somiglianze e differenze tra religioni	Caratteristiche principali delle grandi religioni
Riflettere su problematiche etiche contemporanee	Argomentare su temi etici (bioetica, diritti, giustizia)	Principi dell'etica cristiana e temi di bioetica
Sviluppare senso di responsabilità e cittadinanza	Collegare valori religiosi a comportamenti concreti	Diritti umani, solidarietà, tutela dell'ambiente

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

Strategie, tecnologie, tipologia delle valutazioni e strutturazione delle prove

STRATEGIE DIDATTICHE	Lezione frontale Dimostrazione Esperimenti di laboratorio Approccio tutoriale Discussione, seminario Studio di caso Apprendimento cooperativo Problem solving Role play Progetto Brain storming

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

TECNOLOGIE DIDATTICHE	Libro di testo Dispense elaborate dall'insegnante (.doc, .ppt, .pdf ecc.) Mappe concettuali Carte geografiche Materiale audiovisivo E-book Touchscreen
TIPOLOGIA DELLE VALUTAZIONI	Valutazioni formative Valutazioni sommative
STRUTTURAZIONE DELLE PROVE	Prove a stimolo aperto e risposta aperta Prove strutturate

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

	Prove semistrutturate Verifica delle competenze (autovalutazione, osservazione, analisi delle prestazioni)

allegati: programma svolto, descrittori, griglia di valutazione

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

PROGRAMMA SVOLTO DI RELIGIONE
A.S. 2025-2026

CLASSE 5^B
DOCENTE: PROF.SSA DONATELLA TOPPINI

La classe, seguita per cinque anni, si è mantenuta attenta e partecipe alle attività proposte. Gli alunni, pur con capacità diversificate, hanno dato ciascuno il proprio contributo ai fini del raggiungimento di un profitto molto buono. Qualche alunno ha raggiunto anche livelli eccellenti. Nel corso dell'anno scolastico è stato approfondito il tema del rinnovamento della Chiesa nel Novecento, con particolare riferimento al **Concilio Vaticano II**, analizzato nel suo significato storico, teologico e pastorale. È stato evidenziato il valore innovativo del Concilio all'interno del processo di rinnovamento ecclesiale, con particolare attenzione:

- al cambiamento del linguaggio e del rapporto con il mondo contemporaneo.
- alla riforma liturgica come passaggio epocale nella vita della Chiesa.

Particolare rilievo è stato dato alla costituzione pastorale ***Gaudium et Spes***, documento rivolto a tutti gli uomini di buona volontà, quale espressione del dialogo tra Chiesa e mondo moderno.

Sono state analizzate e commentate le principali tematiche presenti nel documento:

- Il significato e le finalità del Concilio
- L'indole della vocazione umana nel piano di Dio
- Lo sviluppo economico e il progresso umano
- La fecondità del matrimonio e il ruolo della famiglia nella società
- La responsabilità e la partecipazione alla vita sociale
- Il ruolo dell'uomo come artefice della cultura
- La cooperazione internazionale sul piano economico
- Le forme e le radici dell'ateismo contemporaneo
- Il rispetto e l'amore verso gli avversari
- La partecipazione nell'impresa e i conflitti nel mondo del lavoro
- Il mistero del Verbo incarnato e la solidarietà umana
- L'uguaglianza fondamentale tra gli uomini e la giustizia sociale
- La guerra, le nuove tecnologie e il rischio della guerra totale
- La promozione del bene comune
- Cristo come modello dell'uomo nuovo
- Il valore e il significato della libertà

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

L'analisi è stata accompagnata da momenti di confronto e riflessione critica, con collegamenti alle principali problematiche etiche e sociali contemporanee.

Siena 14 maggio 2026 La docente: PROF.SSA DONATELLA TOPPINI

INDICATORI E DESCRITTORI DIPARTIMENTALI DI RELIGIONE

Confrontare indicatori e descrittori della griglia di valutazione.

Griglia di valutazione

Livello	Conoscenze	Abilità	Competenze (trasversali)
Eccellente	Conoscenze complete, approfondite e ben strutturate dei contenuti religiosi e delle tematiche etiche affrontate	Sa rielaborare in modo autonomo, critico e personale i contenuti; utilizza un linguaggio specifico corretto e articolato	Piena capacità di confronto tra visioni religiose e culturali diverse; argomentazione autonoma e consapevole; maturità critica elevata
Ottimo	Conoscenze ampie e sicure dei contenuti fondamentali	Sa organizzare e collegare le informazioni in modo corretto; esposizione chiara e appropriata	Buona capacità di confronto e riflessione personale; argomentazione efficace su temi etici e religiosi
Buono	Conoscenze corrette dei principali contenuti	Sa esporre e collegare i contenuti in modo generalmente ordinato	Capacità di riflessione adeguata e discreto livello di partecipazione al dialogo educativo
Discreto	Conoscenze essenziali ma globalmente corrette	Sa riprodurre i contenuti principali con sufficiente chiarezza	Partecipa al dialogo educativo in modo discontinuo ma corretto; capacità di riflessione limitata
Sufficiente	Conoscenze minime dei contenuti fondamentali	Espone in modo semplice e guidato, con qualche incertezza	Partecipazione essenziale; capacità di collegamento e rielaborazione limitata

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

Insufficiente	Conoscenze frammentarie o lacunose	Difficoltà nell'esposizione anche guidata	Scarso interesse e partecipazione; mancanza di capacità di rielaborazione

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

RELAZIONE DI LINGUA E CULTURA INGLESE
A.S. 2025/2026

Classe/Sezione: V B
La Docente: Prof.ssa Alessandra Barbato

Libri di testo: M. Spiazzi, M.Tavella, M.Layton, *Performer Heritage*, Volume II, ed. Zanichelli.

Conoscenze, Abilità, Competenze

CONOSCENZE	Confrontare il programma svolto.
ABILITÀ	• Comprendere gli argomenti chiave di un testo complesso su argomenti sia concreti che astratti. • Esprimersi con una certa scioltezza e spontaneità, interagendo in modo normale con parlanti nativi senza sforzo per entrambe le parti. • Produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opinioni.
COMPETENZE	• Comprendere e descrivere gli eventi storici, culturali e sociali individuando i rapporti di causa ed effetto e usando la terminologia specifica. • Identificare e contestualizzare le dinamiche culturali e letterarie di un periodo. • Operare collegamenti tra tempi, culture e luoghi differenti. • Riepilogare le vicende storiche, culturale e sociali. Riepilogare i generi letterari, i temi ricorrenti e le idee di un'epoca. • Confrontare opere letterarie e adattamenti cinematografici. • Comprendere, analizzare ed interpretare un testo narrativo. • Comunicazione orale: esprimere pareri e opinioni, prendere parte a un dibattito. • Comunicazione scritta: scrivere un testo argomentativo, come un saggio. • Competenze digitali, comunicative e collaborative. • Consapevolezza dei processi logici e di apprendimento.

Strategie, tecnologie, tipologia delle valutazioni e strutturazione delle prove

STRATEGIE DIDATTICHE	• Lezione frontale • Discussione, seminario • Apprendimento cooperativo • Role play • Brain storming
TECNOLOGIE DIDATTICHE	• Libro di testo • Dispense elaborate dall'insegnante (.doc, .ppt, .pdf ecc.) • Mappe concettuali • Materiale audiovisivo • Touchscreen
TIPOLOGIA DELLE VALUTAZIONI	• Valutazioni formative • Valutazioni sommative
STRUTTURAZIONE DELLE PROVE	• Prove a stimolo aperto e risposta aperta • Prove semistrutturate

ALLEGATI: PROGRAMMA SVOLTO, DESCRITTORI, GRIGLIA DI VALUTAZIONE.

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE
A.S. 2025/2026

Classe/Sezione: 5^B
La docente: Prof.ssa ALESSANDRA BARBATO

Libri di testo: M. Spiazzi, M.Tavella, M.Layton, *Performer Heritage*, Volume I, ed. Zanichelli; M. Spiazzi, M.Tavella, M.Layton, *Performer Heritage*, Volume II, ed. Zanichelli.

THE ROMANTIC AGE

Literature and Genres

- The Gothic Novel
- The novel of manners

Authors and Texts

- **MARY SHELLEY**
  Frankenstein, or The Modern Prometheus: *plot and setting; origins; the influence of science; literary influences; narrative structure; themes; the double.*
  Text: The creation of the monster

- **JANE AUSTEN**
  Pride and Prejudice : plot and setting; characters; themes; the marriage market; style.
  Texts: Mr and Mrs Bennet; Darcy proprosed to Mrs.Bennet

THE VICTORIAN AGE

History and Culture

- The dawn of the Victorian Age
- The Victorian compromise
- The later years of Queen Victoria's reign

Literature and Genres

- The Victorian Novel
- Aestheticism and Decadence

Authors and Texts

- **CHARLES DICKENS:** life and works; characters; a didactic aim; style and reputation.

  --Oliver Twist:plot; setting and characters; the world of the workhouse.
  Text: Oliver wants more, p.41

  --Hard Times*:*plot; setting; structure; characters; a critique of materialism.

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

Text: Coketown, p.47

Oliver Twist by Roman Polanski: visione in lingua originale del film e analisi.

- **ROBERT LUIS STEVENSON**

The Strange Case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde *:* plot; style; sources; influences and interpretations; good and evil; the double nature of the Victorian city

Lettura integrale ed analisi del romanzo.

- **OSCAR WILDE:** life and works; the rebel and the dandy; Art for Art's Sake**.**

The Picture of Dorian Gray*:* plot and setting; characters; narrative technique; allegorical meaning.
Text: The painter's studio, p. 129.

THE MODERN AGE

History and Culture
- The age of anxiety

Literature and Genres
- Modernism
- The modern novel
- The interior monologue

Authors and texts

- **RUPERT BROOKE**
-The Soldier, p.184

- **WILFRED OWEN**
-Dulce et Decorum Est, p.186

- **JAMES JOYCE:**Dublin1882-1904; Trieste 1905-15; Zurich 1915-20; Paris 1920-40: Zurich 1940-41; a subjective perception of time; ordinary Dublin; the rebellion against the Church; style;

-- *Dubliners**:*structure and setting; characters; realism and symbolism; the use of epiphany, paralysis; style.

--*Ulysses:* plot; setting; structure; characters; the mythical method; the interior monologue.

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

- **GEORGE ORWELL**: early life; first-hand experiences, an influencial voice of th 20th century, the artist's development; social themes

  Nineteen Eighty-Four: plot; historical background; setting, characters, themes; a dystopian novel.
  -Text: Big Brother is watching you, p.278

Argomenti da svolgere dal 15 maggio

- A new generation of American writers: the Jazz Age.
- **FRANCIS SCOTT FITZGERALD**

The Great Gatsby *:* plot and setting; characters; style; symbolic images; the decay of the "American dream".
-Text: Nick meets Gatsby, p.285

Siena, 14 maggio 2026

La Docente
Prof.ssa Alessandra Barbato

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DIPARTIMENTALE DELLE PROVE SCRITTE/ORALI/PRATICHE DI INGLESE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DIPARTIMENTALE DELLE PROVE ORALI A.S. 2025/2026

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE: INGLESE		
Conoscenza dei Contenuti (Max. 4)	Esauriente e completa	**4**
	Parzialmente esauriente	3
	Modesta e incerta	2
	Frammentaria e imprecisa	1
Competenze **1.** Corretta applicazione delle conoscenze **2.** Uso linguaggio specifico **3.** Correttezza formale (Max. 3)	Buone	**3**
	Sufficienti	2
	Parziali/Non adeguate	1
Capacità 1. Analisi e sintesi 2. Organizzazione contenuti 3. Originalità (Max. 3)	Apprezzabili	**3**
	Accettabili	2
	Modeste/Carenti	1
Totale		

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

GRIGLIA VALUTAZIONE
Comprensione, Interpretazione, Analisi del testo e Produzione Scritta

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
	NULLO/MOLTO SCARSO	**0.5**
	Inesistente. Il testo non è decodificato e/o è del tutto frainteso. Risposte non date, inesatte e/o date spesso da copiatura di spezzoni disordinati del testo originale. GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	**0.75**
	Inadeguata. Testo compreso solo in minima parte. Risposte spesso parziali o sbagliate con copiature del testo originale. INSUFFICIENTE	**1**
	Limitata. Testo compreso solo in parte. Risposte parziali e molto schematiche con copiature del testo originale MEDIOCRE	**1,25**
	Parziale. Testo compreso in parte. Risposte talvolta parziali e schematiche, senza rielaborazione. SUFFICIENTE	**1,50**
	Accettabile. Testo fondamentalmente compreso. Risposte nell'insieme corrette. DISCRETO	**1,75**
	Più che accettabile. Testo compreso nei suoi elementi espliciti e in parte in quelli impliciti. BUONO	**2**
	Pressoché completa. Testo compreso pienamente nei suoi elementi espliciti e in parte impliciti. Risposte corrette ed adeguate con una certa rielaborazione. OTTIMO	**2,25**
	Completa. Testo compreso in tutti i suoi punti espliciti ed impliciti. Risposte complete e adeguate con ottima rielaborazione. ECCELLENTE	**2,50**
	Completa e rielaborata. Testo compreso in tutti i suoi aspetti impliciti ed espliciti. Risposte complete ed adeguate con eccellente rielaborazione	
	NULLO/MOLTO SCARSO	**0,5**
	Esprime valutazioni/interpretazioni incongrue o scorrette o non esprime valutazioni. GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	**0,75**
	Interpreta/Analizza in misura del tutto semplicistica. INSUFFICIENTE	**1**
	Interpreta/Analizza il senso generale del testo. esprimendo valutazioni minime MEDIOCRE	**1,25**
	Interpretazione/analisi parziale del testo; esprime valutazioni non debitamente motivate. SUFFICIENTE	**1,50**
	Interpretazione/analisi accettabile; esprime valutazioni in parte motivate. DISCRETO	**1,75**
	Interpretazione/analisi più che accettabile; esprime valutazioni sostanzialmente motivate. BUONO	**2**

COMPRENSIONE DEL TESTO

INTERPRETAZIONE /ANALISI DEL TESTO

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

	Interpretazione/analisi adeguata; esprime valutazioni debitamente motivate . OTTIMO	**2,25**
	Interpretazione/ Analisi completa ed adeguata con valutazioni motivate ed efficaci . ECCELLENTE	**2,50**
	Interpretazione/Analisi, completa, argomentata e approfondita, con contributi originali e/o personali.	
	NULLO/MOLTO SCARSO	**0.50**
	Non rispetta affatto la consegna. GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	**0,75**
	Rispetta la consegna solo in minima parte. INSUFFICIENTE	**1**
	Rispetta parzialmente la consegna ma la forma è molto involuta MEDIOCRE	**1,25**
PRODUZIONE SCRITTA: ADERENZA ALLA TRACCIA	Rispetta parzialmente la consegna nella forma e nei contenuti, individuando concetti chiave, ma la forma è involuta. SUFFICIENTE	**1,50**
	Rispetta la consegna nella forma e nei contenuti DISCRETO	**1,75**
	Rispetta il compito assegnato nella forme e nei contenuti sviluppando una trattazione coerente. BUONO	**2**
	Rispetta il compito assegnato nella forme e nei contenuti sviluppando la trattazione in maniera molto coerente. OTTIMO	**2,25**
	Rispetta il compito assegnato nella forme e nei contenuti proponendo una trattazione molto coerente e originale. ECCELLENTE	**2,50**
	Rispetta il compito assegnato sviluppando la trattazione con eccellente coerenza, concetti esposti in maniera molto originale, personale ed approfondita.	
	NULLO/MOLTO SCARSO	**0.50**
	espressione del tutto confusa da risultare inintelligibile. GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	**0.75**
	Espressione con difficoltà evidenti di costruzione della frase, parzialmente inintelligibile. INSUFFICIENTE	**1**
	Espressione poco chiara per uso scorretto della sintassi e/o per numerosi errori, anche di rilievo; lessico limitato e ripetitivo. MEDIOCRE	**1,25**
	Espressione con strutture non sempre corrette, diversi errori, alcuni gravi. SUFFICIENTE	**1,50**
PRODUZIONE SCRITTA: ORGANIZZAZIONE DEL TESTO E CORRETTEZZA LINGUISTICA	Espressione con strutture semplici e fondamentalmente corrette; alcuni errori morfo-sintattici e/o ortografici non gravi. DISCRETO	**1,75**
	Espressione abbastanza scorrevole, con strutture sintattiche semplici e generalmente corrette. Qualche errore grammaticale e ortografico non grave. BUONO	**2**

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

	Espressione chiara, scorrevole e abbastanza corretta dal punto di vista grammaticale e ortografico; lessico adeguato, pochi errori ortografici (non gravi). OTTIMO	**2,25**
	Espressione con ottima coesione sintattica, scorrevole e corretta dal punto di vista grammaticale e ortografico; lessico adeguato, pochissimi errori (non gravi). ECCELLENTE	**2,50**
	Espressione fluida e articolata con eccellente coesione, registro adeguato, con lessico adeguato, ricco e specifico, eccellente correttezza formale (Nessun errore).	
PUNTEGGIO TOTALE		

LA DOCENTE: Prof. Alessandra Barbato

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

RELAZIONE DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

A.S. 2025/2026

CLASSE V sez. B
DOCENTE: Prof.ssa DONATELLA TOGNACCINI

Conoscenze, abilità, competenze

CONOSCENZE	Confrontare il programma svolto.
ABILITA'	Sono state sviluppare le abilità di ascolto, parlato, lettura e scrittura in relazione alle competenze di seguito riportate.
COMPETENZE	- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti, riconoscendo la varietà della lingua nei testi proposti e usando il lessico disciplinare in modo sostanzialmente corretto. -Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo, analizzando i testi letterari. - Produrre testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi, esprimendosi in forma scritta con sufficiente chiarezza per le diverse finalità. -Stendere temi di cultura generale, argomentativi, di riflessione personale, di analisi del testo. -Acquisire gli strumenti per una fruizione del patrimonio artistico e letterario. -Saper analizzare e commentare un testo in prosa e in poesia, a partire da una data traccia.

Strategie, tecnologie, tipologia delle valutazioni e strutturazione delle prove

STRATEGIE DIDATTICHE	Lezione frontale Discussione Colloquio
TECNOLOGIE	Libro di testo

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

DIDATTICHE	Dispense elaborate dall'insegnante Mappe concettuali Materiale audiovisivo
TIPOLOGIA DELLE VALUTAZIONI E STRUTTURAZIONE DELLE PROVE	Valutazioni formative; Valutazioni sommative. Prove a stimolo aperto e risposta aperta Prove strutturate Prove semistrutturate Verifica delle competenze.

INDICATORI E DESCRITTORI DIPARTIMENTALI

Confrontare indicatori e descrittori della griglia di valutazione

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

PROGRAMMA DI ITALIANO
A.S. 2025/2026

Classe/Sezione: 5^B
Docente: DONATELLA TOGNACCINI

Libri di testo: Dante Alighieri, *Paradiso*; *Guido Baldi – Silvia Giusso – Mario Razzetti, Classici nostri contemporanei voll. 4, 5.1, 5.2, 6 Edizione Nuovo Esame di Stato,* Paravia; *Guido Baldi – Silvia Giusso – Mario Razzetti, Classici nostri contemporanei vol. 5.2 Edizione Nuovo Esame di Stato,* Paravia.

Dante Alighieri, *Commedia*, *Paradiso*, canti I, III, VI, XI, XII, XV, XVII, XXXIII*.
Storia della Letteratura Italiana: Preromanticismo e Romanticismo. Nascita e diffusione del Romanticismo in Italia e in Europa (aspetti generali). L'immaginario romantico. Romanticismo e Risorgimento in Italia. La "battaglia" tra classici e romantici. I "manifesti" in Italia: Ludovico di Breme, *Intorno all'ingiustizia di alcuni giudizi letterari italiani*; Giovanni Borsieri, Avventure *letterarie di un giorno*; Giovanni Berchet, *Lettera semiseria di Grisostomo al suo figliuolo*. La posizione di Pietro Giordani e quella di Giacomo Leopardi. **Testi**: Madame de Staël, *Sulla maniera e utilità delle traduzioni*; Giovanni Berchet, *Lettera semiseria di Grisostomo al suo figliolo*, *La poesia popolare*.
Alessandro Manzoni, la vita, le opere, il pensiero. Il romanzo storico *I promessi sposi*: edizioni, contenuto, importanza per la storia della lingua italiana. Il romanzo *I promessi sposi* è stato letto e analizzato durante il secondo anno di liceo. Gli scritti teorici: *Lettera sul Romanticismo*. Le tragedie: *Conte di Carmagnola* e *Adelchi*. Le figure di Adelchi e di Ermengarda. **Testi**: Ode *Il cinque maggio*; Tragedia *Adelchi*, *Dagli atrii muscosi*, *dai Fori cadenti*, coro atto terzo; *Adelchi*, *Morte di Adelchi* atto V, scene VIII, X.
Giacomo Leopardi, la vita e le opere. Il pensiero e la poetica. Leopardi e il *Classicismo romantico*. Il rapporto uomo-natura. Il pessimismo storico e il pessimismo cosmico. Il pensiero di Leopardi sulla scienza e sul progresso. Il concetto di *ultrafilosofia*. Testi: *Canzoni del suicidio*, *Ultimo canto di Saffo*; *Piccoli Idilli: L'infinito*; *La sera del dì di festa. Canti pisano-recanatesi*: *A Silvia*; *Il sabato del villaggio*; *Il passero solitario*; *La quiete dopo la tempesta*. *Ciclo di Aspasia*: *A se stesso*. La poesia-testamento: *La ginestra o il fiore del deserto*. *Operette morali*: *Dialogo della Natura e di un Islandese*; *Dialogo di un venditore di almanacchi e un passeggere*.
La Scapigliatura (definizione). **La letteratura nella seconda metà del XIX secolo**: **Il Naturalismo e il Realismo.** Gustave Flaubert e il romanzo *Madame Bovary* (contenuto e importanza dell'opera); importanza di Émile Zola come romanziere e teorico del Naturalismo; Edmond e Jules de Goncourt, Prefazione a *Gérminie Lacerteux*.
Il Verismo e Giovanni Verga. La vita e le opere di Giovanni Verga. L'adesione al Verismo. Contenuto e importanza dei romanzi *I Malavoglia* e *Mastro don Gesualdo*. Il progetto del *Ciclo dei Vinti*. Pessimismo e anti-progressismo in Verga. La novella *Fantasticheria* e *l'ideale dell'ostrica*. Analogie e differenze tra Naturalismo e Verismo. Testi: da *Vita dei Campi, La lupa*; *Rosso Malpelo*; da *I Malavoglia*, cap. I *La famiglia Malavoglia*, *L'inizio del romanzo*; cap. XV *L'addio di 'Ntoni*.
Il **Parnassianesimo** (definizione). **Charles Baudelaire e la nascita della poesia moderna. I "poeti maledetti": Paul Verlaine, Arthur Rimbaud, Stéphane Mallarmé. Testi**: Charles Baudelaire, *I fiori del male*: analisi delle poesie *Corrispondenze*; *L'albatro*; *Spleen*. Paul Verlaine, *L'arte poetica*. **Il Decadentismo**: quadro storico-culturale. L'**Estetismo:** Joris-Karl Huysmans, "padre" dell'Estetismo, e il romanzo *À rebour*. Il **Simbolismo** (il movimento culturale e le sue

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

caratteristiche). **Il Decadentismo in Italia: Pascoli e D'Annunzio**. **Giovanni Pascoli:** la vita e l'opera. La perdita del "nido". La poetica del *Fanciullino*. Lingua e stile in Pascoli. **Testi**: da *Myricae, Lavandare*; *X agosto*; *L'assiuolo*. Da *Canti di Castelvecchio*, *Il gelsomino notturno*. **Gabriele D'Annunzio**, la vita e l'opera. La personalità di D'Annunzio. D'Annunzio e il Decadentismo. *Panismo* ed *Estetismo* in D'Annunzio. Il superomismo e Nietzsche. I romanzi, le novelle, le opere teatrali (caratteri e contenuti generali). La trilogia della Rosa. Lingua e stile in D'Annunzio. Testi. *Laudi*, *Alcyone*: *La pioggia nel pineto*; *La sera fiesolana*. Dal romanzo *Il piacere*, libro I, cap. 2, *Andrea Sperelli.*
Italo Svevo, la vita e l'opera. Il tema dell'inetto. La psicoanalisi e il tema della malattia. I romanzi: *Una vita*, *Senilità*. Il capolavoro di Svevo: *La coscienza di Zeno*. Testi. *La coscienza di Zeno,* cap. III *Il fumo*; cap. VIII *La profezia di un'apocalisse cosmica*.
Grazia Deledda, la vita e l'opera. Contenuto e importanza dei romanzi di Grazia Deledda: *La via del male*; *Marianna Sirca*, *Canne al Vento*, *Cosima, quasi Grazia*. Lettura del romanzo *La via del male*. **Luigi Pirandello**, la vita, l'opera, il pensiero. Il saggio "L'umorismo". I romanzi: *Il fu Mattia Pascal* e *Uno, nessuno e centomila*. Le quattro fasi del teatro di Pirandello. Testi: *L'umorismo*, *La differenza tra umorismo e comicità: l'esempio della vecchia imbellettata*, parte seconda cap. II. Il romanzo *Il fu Mattia Pascal*, cap. VIII e IX *La costruzione della nuova identità e la sua crisi*; cap. XVIII, *Non saprei proprio dire ch'io mi sia*. Dal romanzo *Uno, nessuno e centomila, Nessun nome*. Dall'opera teatrale *Sei personaggi in cerca d'autore*, *La rappresentazione teatrale tradisce il personaggio*. Dalle novelle: *Il treno ha fischiato*; *La signora Frola e il signor Ponza suo genero*. **Le avanguardie storiche: Dadaismo Espressionismo, Surrealismo** (definizioni).
Il **Futurismo**; Filippo Tommaso Marinetti e il Manifesto del Futurismo; il Manifesto della letteratura futurista. Filippo Tommaso Marinetti, *Zang Tumb Tumb*; Corrado Govoni, *Il palombaro*. **La poesia crepuscolare** (origine del termine e caratteristiche della poetica crepuscolare). ***Giuseppe Ungaretti**, la vita e l'opera; il pensiero e la poetica. Testi: da *Il porto sepolto*, *Il porto sepolto*, da *Allegria di naufragi*, *Soldati*, *San Martino del Carso*; *Mattina*; Da *Sentimento del tempo*, *La madre*, da *Il dolore*, *Giorno per giorno*.
Eugenio Montale, la vita e l'opera. Il pensiero e la poetica. Il "male di vivere". Il "correlativo oggettivo". Testi: *Ossi di seppia*, **Non chiederci la parola*; *Meriggiare pallido e assorto*; *Spesso il male di vivere ho incontrato*. **Satura*: *Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale*.
L'*Ermetismo*: origine del termine e poetica**.**
***Umberto Saba**, la vita e l'opera, il pensiero e la poetica. Poesia e psicoanalisi. Testi: Il *Canzoniere*, *A mia moglie* (da *Casa e campagna*); *Mio padre è stato per me l'assassino* (dalla raccolta *Autobiografia*); *Amai* (dalla sezione *Mediterranee*)*.
Primo Levi, vita e opera. Lettura e commento del libro *Se questo è un uomo*.

Conferenza del Prof. Niccolò Scaffai su **Eugenio Montale** dal titolo, *My darling Irma...* (Aula Magna). Progetto PTOF: "**Audiovisivo su Grazia Deledda**": referente Prof.ssa Lina Frusciante; collaboratrice Prof.ssa Donatella Tognaccini. Tre alunni della classe hanno partecipato, nei ruoli di Assistente alla Regia e Direttrici della Fotografia, sia alla realizzazione del lungometraggio *La via del male*, tratto dalla vita di Grazia Deledda e dai romanzi *La via del male* e *Marianna Sirca* (h. 2 ca.), che della Serie in 3 episodi (h. 6 ca.), realizzati entrambi negli anni scolastici 2022-23, 2023-24, 2024-25, su Regia di Pablo Revello. La classe ha partecipato in Aula Magna alla proiezione della versione integrale di 6 h. circa.
Argomenti ancora da svolgere, alla data 15 maggio 2026, sono segnalati con asterisco.

Siena, 14 maggio 2026

Prof.ssa Donatella Tognaccini

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

Liceo Scientifico Statale *G. Galilei* di Siena

a.s 2025-2026

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LETTERE ITALIANE DI TIPOLOGIE DIVERSE DA QUELLE PREVISTE PER L'ESAME DI STATO

(SECONDO BIENNIO ED ULTIMO ANNO)

Indicatori	Ottimo	Molto Buono	Buono	Discreto	Sufficiente	Mediocre	Insufficiente	Gravemente insufficiente
A) Proprietà e correttezza linguistica								
B) Efficacia stilistica								
C) Aderenza alle richieste								
D) Conoscenza dell'argomento e del contesto di riferimento								
E) Coerenza, consequenzialità ed organicità								
F) Capacità di analisi, sintesi e rielaborazione personale ed originale								

Ottimo 10/10;Molto Buono 9/10;Buono 8/10;Discreto 7/10;Sufficiente 6/10;Mediocre 5/10;Insufficiente 4/10;Gravemente insufficiente 3-1/10

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

Liceo Scientifico Statale *G. Galilei* di Siena

a.s. 2025-2026

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

DI LETTERE ITALIANE e di LINGUA E CULTURA LATINA

(SECONDO BIENNIO E ULTIMO ANNO)

Indicatori	Ottimo	Molto Buono	Buono	Discreto	Sufficiente	Mediocre	Insufficiente	Gravemente insufficiente
A) Possesso delle conoscenze e delle competenze disciplinari								
B) Capacità di collegamento delle conoscenze acquisite								
C) Capacità di rielaborazione personale e consapevole dei vari argomenti								
D) Padronanza della lingua ed efficacia espressiva								

Ottimo 10/10; Molto Buono 9/10; Buono 8/10; Discreto 7/10; Sufficiente 6/10; Mediocre 5/10; Insufficiente 4/10;Gravemente insufficiente 3-1/10

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

SIMULAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA
ITALIANO

Docente: Prof.ssa Donatella Tognaccini

Data: 28 aprile 2026
Presenti: 27 alunni su 28.

TRACCE

TIPOLOGIA A - ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO
A1 ANALISI DI UN TESTO POETICO. Giovanni Pascoli, *Sera festiva*, lirica estrapolata dalla raccolta *Myricae* (X).
A2: ANALISI DI UN TESTO IN PROSA. *Cosima*, in Romanzi e Novelle, a cura di Natalino Sapegno, Arnoldo Mondadori Editore, 1971, pp. 743-744, 750-752.

Le tipologie A1 e A2 sono state elaborate dal Dipartimento di Lettere (negli anni passati).

TIPOLOGIA B - ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO
PROPOSTA B1 Valentino Bompiani, *I vecchi invisibili*.
PROPOSTA B2 Da un articolo di Pier Aldo Rovatti, *Siamo diventati analfabeti della riflessione, ecco perché la solitudine ci spaventa*. (http://espresso.repubblica.it/visioni/2018/03/06/news/siamo-diventati-analfabeti-della-riflessione-eccoperchè-la-solitudine-ci-spaventa-1.319241).
PROPOSTA B3 Testo tratto da: Giuseppe Lupo, *Rivincita dei libri sul terreno perso e sul tempo* - La giornata mondiale – Il Sole 24 ore, mercoledì 24 aprile 2019.

TIPOLOGIA C - RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ
PROPOSTA C1 *L'italiano ha fatto l'Italia*.
PROPOSTA C2 Da *La notte della Repubblica* di Sergio Zavoli.

Le tipologie B e C si riferiscono alle tracce somministrate agli Esami di Stato 2019 (prova suppletiva).

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

RELAZIONE DI LINGUA E CULTURA LATINA

A.S. 2025/2026

Disciplina: Lingua e Cultura latina
Classe V sez. B
Il Docente: Prof. MICHELE D'ASCOLI

CONOSCENZE	Confrontare il programma svolto.
ABILITA'	Sono state sviluppare le abilità di ascolto, parlato, lettura e scrittura in relazione alle competenze minime dipartimentali di seguito riportate.
COMPETENZE	- Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale, esponendo in modo complessivamente corretto i contenuti di natura grammaticale e letteraria. -Leggere e comprendere i testi scritti proposti, riconoscendo le strutture fondamentali della lingua in un testo scritto e comprendendone in linea generale il messaggio. - Tradurre dal latino in italiano, pianificando la traduzione con metodo, utilizzando il vocabolario in modo efficace, riconoscendo gli elementi morfosintattici indispensabili e ottenendo una resa espressiva abbastanza corretta in italiano. - Utilizzare gli strumenti fondamentali per fruire del patrimonio artistico e letterario tramite la conoscenza degli aspetti fondamentali della civiltà romana e i collegamenti tra cultura latina e cultura italiana.

STRATEGIE DIDATTICHE E TECNOLOGIE DIDATTICHE	Lezione frontale Discussione Colloquio. Libro di testo Dispense elaborate dall'insegnante Mappe concettuali

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

	Materiale audiovisivo.
TIPOLOGIA DELLE VALUTAZIONE E **STRUTTRAZIONE DELLE PROVE**	Valutazione formativa Valutazione sommativa Prove a stimolo aperto e risposta aperta Prove strutturate Prove semistrutturate Verifica delle competenze.

INDICATORI E DESCRITTORI DIPARTIMENTALI
Confrontare indicatori e descrittori della griglia di valutazione

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

LINGUA E CULTURA LATINA

A.S. 2025/2026

PROGRAMMA CLASSE V sez. B

Docente: Prof. MICHELE D'ASCOLI
Libro di testo, G. GARBARINO, M. MANCA, L. PASQUARIELLO, *De te fabula narratur*, vol. 3, Ed Paravia.

La dinastia Giulio-Claudia. L'Età Giulio-Claudia attraverso le fonti di Tacito. La cultura e gli intellettuali in questa nuova età, ruolo dello Stoicismo come forma di resistenza

Seneca: Biografia e introduzione ai temi e alle opere. Il tema delle passioni nelle opere di Seneca, con commento ragionato ad alcune opere selezionate. Il tema del tempo e la *meditatio mortis* sino al suicidio stoico.
Lettura e commento dei testi:
- *L'esame di coscienza* (dal *De ira*).

- *"Malato e paziente: sintomi e diagnosi"* (dal *De tranquillitate animi*).

- *Epistola 47* (da *Epistulae ad Lucilium*).

- *Epistola 70* (da *Epistulae ad Lucilium*). Vedi nota 1.

Petronio: Discorso introduttivo su Petronio e caratteristiche generali del *Satyricon*.
Lettura e commento dei testi:
- *Trimalchione entra in scena* (dal *Satyricon*).

- *Fatti l'uno per l'altra: i padroni di casa Trimalchione e Fortunata* (dal *Satyricon*).

- *Echione e l'istruzione del figlio* (dal *Satyricon*).

- *Trimalchione, il* self-made man (dal *Satyricon*).

- *Petronio "lucaneo" e la decadenza di Roma: il* Bellum civile (dal *Satyricon*).

- *La vedova inconsolabile* (dal *Satyricon*).

- *Il soldato vittorioso* (dal *Satyricon*). Nota 2.

Note:
1 Programma fino a questo punto svolto dalla prof.ssa Gentile Daniela.
2 Programma fino a questo punto svolto dalla prof.ssa Caci Jonida.

Modulo sulla Satira
Persio: vita, opere e poetica (le *Satire*).
Marziale: vita, opere e poetica (*Liber de spectaculis*, *Xenĭa* e *Apophorēta*, *Epigrammata*).

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

Giovenale: vita, opere e poetica (le *Satire*). Letture e commento dei testi:- *Un genere contro corrente: la satira* (da Persio, *Satira I*); - *Non si può possedere tutto!* (da Marziale, *Epigrammata*);- *Perché scrivere satire?* (da Giovenale, *Satira I*).

Modulo sui poemi epico-storici ed epico-mitologici
Lucano: vita, opera e poetica (il *Bellum civile*).
Silio Italico: vita, opera e poetica (i *Punica*) .
Valerio Flacco: vita, opera e poetica (gli *Argonautica*).
Stazio: vita, opere e poetica (la *Tebaide* e l'*Achilleide*).
Lettura e commento del testo: - *La ricerca e il gusto per il macabro* (da Lucano, *Bellum civile*).

Quintiliano:Vita.Temi e stile dell'*Institutio oratoria*.

Modulo su biografia e storiografia
Svetonio: Vita, opere e poetica (il *De vita Caesarum* e il *De viris illustribus*).
Floro: vita, opera e poetica (l'*Epitome de Tito Livio*).

L'età di Traiano e Adriano
Tacito: Vita e sua fortuna nel tempo.
Una biografia particolare: l'*Agricola*.
La *Germania*: l'unica opera monografica di carattere etnografico della classicità latina giunta fino a noi.
La storiografia di Tacito: *Historiae* e *Annales.*
Lettura e commento dei testi:
- *I confini della Germania* (dalla *Germania*).

- *Una razza "pura"* (dalla *Germania*).

- *Una società "partecipata"* (dalla *Germania*).

- *Le assemblee e l'amministrazione della giustizia* (dalla *Germania*).

- *Proemio* (dalle *Historiae*).

- *Proemio* (dagli *Annales*).

Apuleio: Vita e collegamenti con le sue opere. Temi e caratteristiche delle *Metamorfosi*

Modulo sulla letteratura cristiana:
L'apologetica.
Tertulliano: Vita, opere e poetica (*opere apologetiche*, *opere antiereticali* e *opere etico-disciplinali ed ecclesiali*).
Agostino: Vita, opere e poetica (le *Confessiones* e il *De civitate Dei*).

Siena, 14 maggio 2026

Michele D'Ascoli

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

Liceo Scientifico Statale ***G. Galilei*** di Siena

a.s 2025-2026

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

DI LETTERE ITALIANE e di LINGUA E CULTURA LATINA

(SECONDO BIENNIO E ULTIMO ANNO)

Indicatori	Ottimo	Molto Buono	Buono	Discreto	Sufficiente	Mediocre	Insufficiente	Gravemente insufficiente
A) Possesso delle conoscenze e delle competenze disciplinari								
B) Capacità di collegamento delle conoscenze acquisite								
C) Capacità di rielaborazione personale e consapevole dei vari argomenti								
D) Padronanza della lingua ed efficacia espressiva								

Ottimo 10/10; Molto Buono 9/10; Buono 8/10; Discreto 7/10; Sufficiente 6/10; Mediocre 5/10; Insufficiente 4/10; Gravemente insufficiente 3-1/10.

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

Liceo Scientifico Statale ***G. Galilei*** di Siena

a.s. 2025-2026

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LETTERE LATINE

(SECONDO BIENNIO E ULTIMO ANNO)

Indicatori	Ottimo	Molto Buono	Buono	Discreto	Sufficiente	Mediocre	Insufficiente	Gravemente insufficiente
A) Comprensione del testo/ del contesto culturale e letterario di riferimento (individuazione del messaggio del testo e delle peculiarità dell'autore e/o del contesto).								
B) Correttezza morfosintattica (conoscenze e capacità di individuare i costrutti morfologici e le strutture sintattiche, linguistiche e/o retoriche).								
C) Competenze linguistiche e capacità interpretative e traduttive (uso del lessico e resa stilistica in								

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

lingua italiana)								

Ottimo 10/10;Molto Buono 9/10;Buono 8/10;Discreto 7/10;Sufficiente 6/10;Mediocre 5/10; Insufficiente 4/10;Gravemente insufficiente 3-1/10.

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

RELAZIONE DI MATEMATICA
CLASSE V sez. B
ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Il Docente: Prof. MUTARELLI VINCENZO
Libro di testo: *Manuale blu 2.0 di matematica C*

Conoscenze, Abilità, Competenze

CONOSCENZE	Fare riferimento al programma svolto.
ABILITÀ	Saper rappresentare analiticamente nello spazio rette, piani e sfere. Analizzare i principali concetti del calcolo infinitesimale anche facendo riferimento alle problematiche per cui sono nati: velocità istantanea in meccanica, tangente di una curva, calcolo di aree e volumi. Saper utilizzare i concetti, studiati per le funzioni e il calcolo infinitesimale, per individuare strategie risolutive di problemi. Saper operare nell'ambito dei modelli probabilistici Saper sviluppare capacità di analisi, sintesi e generalizzazione.
COMPETENZE	Utilizzare le procedure di calcolo infinitesimale e di rappresentazione mediante grafici, che sono alla base della descrizione matematica della realtà, per la modellizzazione e la risoluzione di problemi. Sviluppare strumenti e metodi di descrizione per l'interpretazione dei fenomeni.

Strategie, tecnologie, tipologia delle valutazioni e strutturazione delle prove

STRATEGIE DIDATTICHE	**X** Lezione frontale **X** Dimostrazione **X** Approccio tutoriale □ Discussione, seminario □ Studio di caso **X** Apprendimento cooperativo **X** Problem solving □ Role play □ Progetto **X** Brain storming

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

TECNOLOGIE DIDATTICHE	**X** Libro di testo **X** Dispense elaborate dall'insegnante (.doc, .ppt, .pdf ecc.) **X** Mappe concettuali □ Carte geografiche □ Materiale audiovisivo **X** E-book **X** Touchscreen
TIPOLOGIA DELLE VALUTAZIONI	**X** Valutazioni formative **X** Valutazioni sommative
STRUTTURAZIONE DELLE PROVE	**X** Prove a stimolo aperto e risposta aperta **X** Prove strutturate □ Prove semistrutturate □ Produzione di testi □ Traduzione □ Prova grafica □ Prova pratica **X** Verifica delle competenze (autovalutazione, osservazione, analisi delle prestazioni) **X** Interrogazioni **X** Colloqui **X** Risoluzione di problemi

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

ALLEGATI: PROGRAMMA SVOLTO, INDICATORI E DESCRITTORI DIPARTIMENTALI, GRIGLIA DI VALUTAZIONE.

PROGRAMMA DI MATEMATICA
A.S. 2025/2026

Classe/Sezione: V B
Il Docente: prof. MUTARELLI VINCENZO
Libri di testo: BERGAMINI, TRIFONE, BAROZZI, *Manuale blu 2.0 di matematica*, Confezione B PLUS e volume C PLUS.

Ripasso:
Limiti e teoremi sui limiti;
Funzioni continue
Teoremi sulle funzioni continue(Weierstrass; dei valori intermedi; Bolzano)
Punti di discontinuità;
Asintoti;
Punti, rette e piani nello spazio;
Condizioni di perpendicolarità e parallelismo;
Posizioni reciproche tra rette e piani;

Programma svolto:
Rapporto incrementale;
Significato geometrico della derivata;
Derivata di una funzione;
Derivate di ordine superiore;
Retta tangente e retta normale in un punto ad una funzione;
Differenziale di una funzione;
Continuità e derivabilità;
Derivabilità e punti di non derivabilità (flessi a tangente verticale, cuspidi, punti angolosi)
Teoremi del calcolo differenziale (Rolle, Lagrange, Cauchy, De L'Hospital) (Dim.);
Massimi e Minimi assoluti
Massimi e Minimi relativi;
Concavità: Criterio per la concavità (Dim.)
Teorema di Fermat (Dim.)
Punti stazionari di flesso orizzontali
Flessi obliqui e verticali;
Teorema delle derivate successive (No Dim.)
Problemi di ottimizzazione;
Studio completo di una funzione;
Grafico di una funzione e della sua derivata;
Primitiva di una funzione;
Integrali Indefiniti;
Proprietà dell'integrale indefinito;
Metodi di integrazione: per Parti, per Sostituzione,
Integrazione di funzioni razionali fratte;
Integrale definito;
Proprietà dell'integrazione definito;
Teorema della media (Dim.);
Teorema di Torricelli-Barrow (Dim.);
Calcolo delle Aree;

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

Calcolo dei Volumi;
Volume di un solido di rotazione, vari metodi;
Integrale improprio
Equazione differenziale
Problema di Cauchy
Equazioni a variabili separabili
Calcolo combinatorio: Disposizioni, Combinazioni, Permutazioni;
Definizione di probabilità;
Evento, Evento contrario;
*Somma logica
*Probabilità condizionata
*Prodotto logico
*Caso delle prove ripetute
*Teorema di Bayes (no Dim.)

* Argomenti da svolgere dopo il 15 maggio

Siena, 14 maggio 2026

Il Docente: Prof. Mutarelli Vincenzo

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

INDICATORI E DESCRITTORI DIPARTIMENTALI DI MATEMATICA
A.S. 2025/26

CONTENUTI	*OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO*
Studio di funzioni	Saper classificare le funzioni reali di variabile reale Saper riconoscere le proprietà delle funzioni reali di variabile reale Comprendere il significato delle funzioni che rappresentano i fenomeni e riconoscere le variabili coinvolte
Funzioni continue e limiti	Aver acquisito il concetto di limite di una funzione Calcolare il limite delle funzioni anche nelle forme di indeterminazione Individuare e classificare i punti singolari di una funzione Condurre una ricerca preliminare sulle caratteristiche di una funzione e saperne tracciare un probabile grafico approssimativo
Derivate e derivabilità	Acquisire i principali concetti del calcolo infinitesimale, in particolare la derivabilità Determinare l'equazione della tangente a una curva in un suo punto Saper applicare il concetto di derivata in semplici problemi di Fisica Individuare gli intervalli di monotonia di una funzione Individuare e classificare i punti di non

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

	derivabilità di una funzione Saper applicare i principali teoremi sulla derivabilità: Rolle Lagrange Cauchy e De l'Hospital
Problemi di massimo e di minimo, ottimizzazione	Applicare i teoremi del calcolo differenziale e il concetto di derivata per la definizione dei punti di massimo e minimo relativo Individuare eventuali punti di massimo o di minimo assoluto di una funzione Applicare gli strumenti del calcolo differenziale per risolvere problemi di massimo e di minimo Determinare i punti di flesso Descrivere le proprietà qualitative di una funzione e costruirne il grafico
Integrali indefiniti: polinomiali razionali fratti sostituzione e per parti	Calcolare l'integrale indefinito di funzioni elementari Applicare le tecniche di integrazione immediata Applicare le tecniche di integrazione per parti e per sostituzione
Integrali definiti calcolo delle aree e dei volumi	Applicare il concetto di integrale definito alla determinazione delle misure di aree e volumi di figure piane e solide Applicare il concetto di integrale definito alla fisica
Integrali impropri	Calcolare integrali impropri

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

Geometria analitica nello spazio	Conoscere le caratteristiche fondamentali di rette e piani nello spazio e le loro posizioni reciproche
Calcolo delle probabilità	Applicare gli elementi di base del calcolo combinatorio. Determinare la probabilità di un evento utilizzando i teoremi fondamentali della probabilità, il calcolo combinatorio.

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DIPARTIMENTALE DELLE PROVE SCRITTE/ORALI/PRATICHE (MATEMATICA E FISICA) A.S. 2025/26

GRIGLIA DI VALUTAZIONE MATEMATICA e FISICA		
Livello	**Descrittori**	**Voto/10**
Non verificabile	Prova senza contenuti valutabili o non attinenti alla domanda.	**1 – 2**
Molto scarso	Conoscenze molto frammentarie; gravi errori concettuali; scarsa capacità di gestire procedure e calcoli; incapacità di stabilire collegamenti, anche elementari; incapacità di avviare procedure; linguaggio ed esposizione inadeguati.	**3**
Scarso	Conoscenze frammentarie, non strutturate, confuse; errori concettuali; modesta capacità di gestire procedure e calcoli; difficoltà nello stabilire collegamenti fra contenuti; linguaggio non del tutto adeguato.	**4**
Mediocre	Conoscenze modeste, viziate da lacune; poca fluidità nello sviluppo e controllo dei calcoli; applicazione di regole in forma mnemonica, insicurezza nei collegamenti; linguaggio accettabile, non sempre adeguato.	**5**
Sufficiente	Conoscenze adeguate, pur con qualche imprecisione; padronanza nel calcolo, anche con qualche lentezza e capacità di gestire e organizzare procedure se opportunamente guidato; linguaggio accettabile.	**6**
Discreto	Conoscenze omogenee e consolidate; padronanza del calcolo, capacità di previsione e controllo; capacità di collegamenti e di applicazione delle regole; autonomia nell'ambito di semplici ragionamenti; linguaggio adeguato e preciso.	**7**
Buono	Conoscenze solide, assimilate con chiarezza; fluidità nel calcolo; autonomia di collegamenti e di ragionamento e capacità di analisi; riconoscimento di schemi, adeguamento di procedure esistenti; individuazione di semplici strategie di risoluzione e loro formalizzazione; buona proprietà di linguaggio.	**8**

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

Ottimo	Conoscenze ampie e approfondite; capacità di analisi e rielaborazione personale; fluidità ed eleganza nel calcolo, possesso di capacità di controllo e di adeguamento delle procedure; capacità di costruire proprie strategie di risoluzione; linguaggio sintetico ed essenziale; capacità di sviluppare e comunicare risultati di una analisi in forma originale e convincente.	**9 - 10**

Siena, 14 maggio 2026

Il Docente: Prof. Mutarelli Vincenzo

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

Liceo Scientifico "Galileo Galilei" SIPS03000E

SIMULAZIONE II PROVA SCRITTA: MATEMATICA

Indirizzi: LI02 - SCIENTIFICO
Tema di: MATEMATICA
Prof. VINCENZO MUTARELLI

Il candidato risolva uno dei due problemi e risponda a 4 quesiti del questionario.
E consentito l'utilizzo di calcolatrici scientifiche e/o grafiche, purché non siano dotate di capacità di calcolo simbolico (CAS - Computer Algebraic System). È inoltre vietato l'uso di calcolatrici provviste di qualsiasi tipo di connessione in modalità wireless, o che richiedano la connessione alla rete elettrica
I problemi e i quesiti vanno argomentati
Problema 1
È data la funzione
a. Si studi e si rappresenti graficamente la funzione, classificando in particolare gli eventuali punti di flesso.
b. Si determini l'equazione della tangente passante per il punto di ascissa
c. Si consideri la regione illimitata di piano contenuta nel primo quadrante, limitata dall'asse x e dal grafico della funzione f(x) in esame: si determini se l'integrale, in tale regione, risulta convergente o divergente.
d. Si indichi con P(x p ;y p) il punto di intersezione fra la funzione
e la funzione . Si calcoli il volume del solido ottenuto facendo ruotare la regione finita di piano compresa fra la funzione g(x), le rette x=1, x=x p e l'asse delle ascisse, intorno all'asse x.
Problema 2
Data una semicirconferenza di raggio unitario inscrivere in essa un trapezio isoscele con la base maggiore coincidente con il diametro.
a. Indicata con 2x la misura della base minore, determinare la funzione che rappresenta il perimetro del trapezio, determinando i limiti della variabile e discutendo l'accettabilità dei casi limite.
b. Si studi la funzione f(x)= indipendentemente dalla questione geometrica e rappresentarla.
c. Si evidenzi la parte del grafico relativa al problema geometrico e si determini l'area A 1 della parte di piano delimitata dalla curva in tale intervallo e dall'asse x.
d. Detto P il punto di ascissa x=1 si determini l'area delimitata da f(x), dalla tangente nel punto P e dalla tangente nel punto di massimo della funzione.

Quesiti
1. Dati il piano di equazione $7x - 2y + z - 1 = 0$ e la retta r di equazione determinare il loro punto di intersezione. Trovare poi l'equazione della retta s passante per il punto trovato e perpendicolare al piano.

Liceo Scientifico "Galileo Galilei" SIPS03000E- Simulazione Seconda prova scritta

2. Fra tutti i rettangoli di data diagonale di misura a, determina il perimetro di quello che genera, in una rotazione completa intorno a un suo lato, il cilindro di volume massimo.
3. Considera la funzione e determina il valore del parametro k tale che
4. Enunciare il teorema di Lagrange e spiegarne il significato geometrico. Determinare poi i

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

valori dei parametri a e b affinché alla funzione sia applicabile il teorema nell'intervallo indicato:

in

5. Dati l'arco di circonferenza e il grafico della funzione f(x) mostrati in figura.

Dimostrare, utilizzando le proprietà degli intervalli degli integrali definiti, che le regioni A1 e A2 mostrate in figura hanno la stessa area.

6. Considera la funzione , con a e b □ R. Determina i valori dei parametri a e b sapendo che la primitiva F(x) il cui grafico passa per il punto C(0; 1) ha un punto stazionario in A(2;−4). Qual è la natura del punto stazionario A?
7. Si consideri la regione di piano delimitata da e dall'asse delle x e dalla retta x=4 e si calcoli il volume del solido che essa genera ruotandodi un giro completo attorno all'asse y.
8. Si trovino a e b in modo che la seguente funzione sia continua e che in -1 presenti un punto angoloso con retta tangente sinistra e retta tangente destra .

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI" – SIENA

Scienze motorie e sportive

A.S. 2025/2026

RELAZIONE

Disciplina: Scienze Motorie e Sportive

Classe V sez. B

Il Docente: Prof. GIULIANO NANNETTI

Conoscenze, Abilità, Competenze

Conoscenze	L' apprendimento motorio, le capacità coordinative, sport e salute, le regole degli sport praticati: Pallavolo, Pallacanestro, Calcetto, conoscenza delle principali specialità dell'Atletica leggera, regolamento tecnico, codice gestuale dell'arbitraggio. Norme di sicurezza dei vari ambienti. Conoscere il proprio corpo e sapersi muovere ed orientarsi nello spazio. Rapporto spazio-tempo e coordinazione segmentaria. Prevenzione ed igiene .Il codice comportamentale di primo soccorso.
Abilità	Eseguire esercizi e sequenze motorie a corpo libero con piccoli attrezzi .Capacità di correre in regime aerobico. Compiere gesti motori rapidi migliorando l'automatismo del movimento. Capacità di apprendimento motorio ,capacità di controllo motrio ,capacità di adattamento e trasformazione del movimento,capacità di equilibrio e di controllo del corpo in fase di volo, capacità di orientamento. Fornire aiuto e assistenza responsabile durante l'attività dei compagni, rispettare l'avversario ed il suo livello di gioco. Sapere adeguare abbigliamento e attrezzature alle diverse attività e alle condizioni meteo.
Competenze	Lo studente sarà in grado di sviluppare un'attività motoria complessa adeguata a una completa maturazione personale. Riuscire a comprendere ed eseguire qualsiasi tipo di lavoro proposto con movimenti specifici ed economici. Conoscere ed applicare le strategie tecnico-tattiche dei giochi sportivi. Affrontare il confronto agonistico con un'etica corretta, con rispetto delle regole e del fair -play. Assumere comportamenti e stili di vita attivi nei confronti della propria salute. Finalizzazione degli esercizi a corpo libero e con l'ausilio dei piccoli e grandi attrezzi. Finalizzazione dei fondamentali dei giochi sportivi, dalle situazioni più semplici alle più complesse.

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

	Finalizzazione delle tecniche delle principali discipline dell'atletica leggera.

Strategie, tecnologie, tipologia delle valutazioni e strutturazione delle prove

STRATEGIE DIDATTICHE	Lezione frontale Dimostrazione Approccio tutoriale Discussione
TECNOLOGIE DIDATTICHE	Libro di testo Dispense elaborate dall'insegnante (.doc, .ppt, .pdf ecc.) Mappe concettuali Materiale audiovisivo
TIPOLOGIA DELLE VALUTAZIONI	Valutazioni formative Valutazioni sommative
STRUTTURAZIONE DELLE PROVE	Prove a stimolo aperto e risposta aperta Prove strutturate Prove semistrutturate Verifica delle competenze (osservazione, analisi delle prestazioni)

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

ALLEGATI: PROGRAMMA SVOLTO, DESCRITTORI, GRIGLIA DI VALUTAZIONE, CAPACITÀ CONDIZIONALI , VELOCITÀ FORZA ESPLOSIVA ARTI INFERIORI E SUPERIORI(LAVORO ISOMETRICO E LAVORO ISOTONICO). POTENZIAMENTO FISIOLOGICO,DESTREZZA, COORDINAZIONE GLOBALE , CAPACITÀ COORDINATIVE -POTENZIAMENTO, RIELABORAZIONE DEGLI SCHEMI MOTORI DI BASE EQUILIBRIO STATICO E DINAMICO. CONSOLIDAMENTO DELLE QUALITÀ PSICOMOTORIE CON CIRCUITI A PIÙ STAZIONI . ESERCIZI AI PICCOLI ATTREZZI , CORDA E BASTONE E GRANDI ATTREZZI :SPALLIERA , ESERCIZI A CORPO LIBERO (MANTENENDO IL DISTANZIAMENTO) DI SENSIBILIZZAZIONE OCULO MANUALE. ESERCIZI A CORPO LIBERO E PREACROBATICA , CON L'UTILIZZO DEL TRAMPOLINO ELASTICO , PEDANA ED ASSISTENZA PASSIVA.

FONDAMENTALI INDIVIDUALI E DI SQUADRA DELLA PALLAVOLO – PALLACANESTRO- CALCETTO-PALLAMANO-BADMINTON-TENNIS-TAVOLO- PALLATAMBURELLO.

VERIFICHE PRATICHE: VELOCITÀ(SALTO QUINTUPLO , ADDOMINALI ALLA SPALLIERA, LAVORO ISOMETRICO -PLANK, SCIOLTEZZA SCAPOLARE CON BASTONE, PIEGAMENTI. VERIFICHE SUI FONDAMENTALI INDIVIDUALI DEGLI SPORT DI SQUADRA. PROVE DI ARBITRAGGIO DEI VARI SPORT.

PROGRAMMAZIONE RELATIVA ALL'ATTIVITÀ TEORICA

APPROFONDIMENTI INDIVIDUALI O DI GRUPPO SU ARGOMENTI TRATTATI.

ATLETICA LEGGERA

LE SOSTANZE ED I METODI PROIBITI: IL DOPING, SOSTANZE SOGGETTE A RESTRIZIONE.

CARTA DEL FAIR PLAY: ASSUMERE COMPORTAMENTI LEALI NELLO SPORT E NELLA SOCIETÀ.

PARAMORFISMI E DISMORFISMI : CENNI

SI EFFETTUERANNO ALMENO 2 PROVE PRATICHE / 1 ORALI E SCRITTE A QUADRIMESTRE

EDUCAZIONE ALLA SALUTE: BLSD CORSO PRATICO E TEORICO CON ESAME PER IL CONSEGUIMENTO DEL CERTIFICATO DI ABILITAZIONE ALL'USO DEL DEFIBRILLATORE.

COMPETENZE/OBIETTIVI

CONOSCERE LA FINALITÀ E L'IMPORTANZA DI UN PRIMO SOCCORSO ESEGUITO CORRETTAMENTE

ED USO CORRETTO DEL DAE.

ORE 5: VERIFICHE SCRITTA / DISCUSSIONI, PROVA PRATICA ED ESAME.

Prof. GIULIANO NANNETTI

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE

A.S. 2025/2026

Classe/Sezione: 5^ B

Il Docente: Prof. GIULIANO NANNETTI

Libro di testo: ZOCCA, SBRAGI, *Competenze Motorie*, Ed. D'Anna.

Per la pratica è stata utilizzata la palestra del Liceo, il campo polivalente esterno (annesso

all'Istituto), le palestre del Bandini e le strade di Siena.

PRATICA:

Dopo aver accertato i pre - requisiti di cui erano in possesso gli studenti, mediante l'osservazione sistematica, l'obiettivo primario è stato quello della rielaborazione degli schemi motori di base (abilità motorie e motricità espressiva) già acquisiti, quali il camminare, correre, saltare, lanciare, afferrare, rotolare, strisciare e arrampicarsi mediante la coordinazione statica e dinamica e la rappresentazione di vissuti con il linguaggio corporeo. Sono state migliorate le capacità condizionali, le capacità coordinative, la socializzazione e la cooperazione. Sono stati utilizzati la maggior parte dei giochi sportivi, individuali e tradizionali puntualizzando sul rispetto delle regole ed evidenziando le importanti capacità di autocontrollo e di lealtà.

Test di ingresso: Gioco libero con e senza palla per valutare, con osservazioni sistematiche, il grado di socializzazione, di collaborazione, di attenzione e le capacità motorie di ogni studente.

Sviluppo e consolidamento delle capacità motorie: mediante tutte le attività effettuate nell'anno scolastico, esperienze per il miglioramento dell'equilibrio, sia statico che dinamico, per il miglioramento della coordinazione generale, della forza, velocità e resistenza, destrezza, rapidità, capacità di ritmizzazione con giochi sportivi e tradizionali.

Esercizi di coordinazione neuromuscolare nella fase di riscaldamento generale;

Esercizi di mobilità articolare, attiva e passiva: allungamento dei principali gruppi muscolari attraverso l'allungamento muscolare, la ginnastica posturale e l'Eutonia;

Percorsi a stazioni per il potenziamento a carico naturale eseguiti a coppie con l'utilizzo di piccoli e grandi attrezzi codificati e non, con tempi di sforzo e di recupero.

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

Percezione spazio temporale tramite i giochi tradizionali di acchiappino rivisitati e attualizzati,aumentando e diminuendo le dimensioni del campo di gioco.

Sport di Squadra: Pallavolo, Pallacanestro, Calcetto, Freesbe, Conoscenza delle regole di gioco.

I fondamentali, gli esercizi propedeutici, le diverse tecniche, tattiche, strategie con perimentazione dei diversi ruoli, Partite auto arbitrate, ricerca di una autonomia organizzativa.

Giochi collettivi tradizionali: palla prigioniera, bandierina modificata chiamando due, tre o tutti i numeri, dodgeball, Pallapugno con la regola del "E' tutto buono".

Roverino.

Il gioco degli ambasciatori muti (mimo)

Orienteering: Spiegazione della disciplina, la carta di orientamento i punti cardinali, l'uso della bussola, come si orienta la carta, la scala, le isoipse, la legenda. Uscita per le strade di Siena alla ricerca dei punti segnati nella carta a piccoli gruppi di due, tre studenti.

Badminton, Tennistavolo, Tamburello: Uso delle racchette e palleggi a coppie o in quattro con la rete o senza.

Giochi Sportivi Studenteschi: alcuni studenti hanno partecipato alla fase di Istituto dei Giochi sportivi Studenteschi di Corsa Campestre, Atletica Leggera, Pallavolo.

Lettura ed interpretazione corporea Conoscenza ed interpretazione del linguaggio corporeo. Il linguaggio non verbale, gli atteggiamenti e le posture, i gesti più comuni, "il potere delle mani", "la magia del riso e del sorriso", "territorio e spazio personale".

EDUCAZIONE CIVICA:

Nozioni e tecniche di Primo Soccorso: traumatologia sportiva.

BLS-D : Tecniche di rianimazione cardio polmonare e uso del Defibrillatore, la manovra di Heimlich. La posizione di sicurezza, l'epilessia, come ci si comporta in caso di attacco epilettico, Conseguimento da parte di tutti gli studenti dell'attestato che abilita all'uso del Defibrillatore dopo aver sostenuto l'esame a fine Gennaio 2026.

ATTIVITÀ PCTO: Tutti gli studenti hanno partecipato classe durante il mese di Gennaio 2026 alle lezioni di primo soccorso, teoriche e pratiche, con esame finale per l'abilitazione all'uso del defibrillatore. Tali lezioni sono state condotte da Volontari dell'Arciconfraternita di Misericordia di Siena. In questa attività si è evidenziato l'aumento del senso di responsabilità individuale e di gruppo, la crescita della solidarietà e della collaborazione in classe.

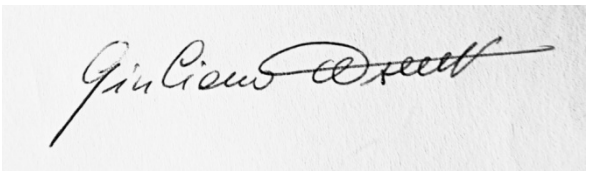
Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO: La classe ha partecipato alla visita di istruzione a Monaco di Baviera, Dacau e Norimberga.

Siena, 14 Maggio 2026

Il Docente: Prof. GIULIANO NANNETTI



Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

A.S. 2025/26

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE DI DISCIPLINE SPORTIVE

Conoscenze	Abilità e livelli di apprendimento	Competenze	Comportamenti	Voti in decimi
Approfondite ed autonome	Eccellenti Velocità di risposta, fantasia tattica Grado di rielaborazione e livelli di apprendimento sono ad un livello massimo	Affronta autonomamente anche compiti complessi, applicando le conoscenze in modo corretto e creativo, proponendo e sostenendo opinioni e decisioni consapevoli	Partecipazione: costruttiva e propositiva Impegno: notevole Metodo: rielaborativo, critico	10
Complete ed approfondite	Articolate Velocità di apprendimento, comprensione, elaborazione e risposta motoria	Svolge compiti e problemi anche complessi in modo corretto mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità	Partecipazione: assidua ed efficace Impegno: notevole Metodo: elaborativo	9
Sostanzialmente complete e corrette	Complete L'apprendimento appare veloce ed abbastanza sicuro	Compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite	Partecipazione: attiva e pertinente Impegno: costante	8

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

			Metodo: organizzato	
Esaurienti pur con qualche imprecisione	Aderenti L'apprendimento risulta abbastanza veloce e con rare difficoltà	Esegue correttamente compiti semplici in situazioni note Affronta compiti più complessi pur con alcune incertezze	Partecipazione: recettiva Impegno: soddisfacente Metodo: organizzato	7
Essenziali in relazione agli obiettivi minimi	Adeguate L'apprendimento avviene con poche difficoltà	Esegue semplici compiti senza errori sostanziali Affronta compiti più complessi con incertezza	Partecipazione: da sollecitare Impegno: accettabile Metodo: non sempre organizzato	6
Incerte ed incomplete	Approssimative L'apprendimento avviene con difficoltà, il livello di sviluppo è rilevabile, ma carente	Applica le conoscenze minime, senza commettere gravi errori, ma talvolta con imprecisione	Partecipazione: dispersiva, settoriale Impegno: discontinuo Metodo: mnemonico, meccanico	5
Frammentarie e gravemente lacunose	Carenti Scarsi apprendimenti	Solo se guidato arriva ad applicare le conoscenze minime; commette gravi errori anche nell'eseguire semplici esercizi	Partecipazione: passiva, opportunistica	3 - 4

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

			Impegno: debole Metodo: ripetitivo, difficoltoso	
Quasi nulle ed errate	Molto scarse Livello degli apprendimenti pressoché irrilevabile	Nessuna	Partecipazione: oppositiva, di disturbo Impegno: nullo Metodo: disorganizzato	1 - 2

Siena, 14 maggio 2026,

Prof. Giuliano Nannetti

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

Scienze Naturali, Chimiche e Biologiche

RELAZIONE classe V sez. B

A.S. 2025/2026

Disciplina: SCIENZE NATURALI

Docente: Prof.ssa TOZZI EMMI

Conoscenze, Abilità, Competenze

Conoscenze	Conoscere e comprendere i concetti fondamentali, le teorie, i modelli e i metodi d'indagine propri delle discipline oggetto di studio.
Abilità	***Scienze della Terra***: individuare in modo corretto, nell'esame dei fenomeni geologici complessi, le variabili essenziali, il relativo ruolo e le reciproche relazioni; prevedere i possibili effetti dei fenomeni sismici e vulcanici sul territorio e le misure di prevenzione opportune. Operare collegamenti in ambito disciplinare e interdisciplinare. ***Chimica Organica***: riconoscere le principali classi di composti organici e individuarne struttura e proprietà; applicare correttamente le regole di nomenclatura; essere in grado di individuare i prodotti delle principali reazioni organiche. ****Biochimica**: riconoscere i diversi tipi di biomolecole e attribuire a ciascuna di esse le rispettive funzioni.
Competenze	Utilizzare in modo appropriato il linguaggio scientifico specifico; comprendere brani e testi a carattere scientifico; interpretare dati, grafici e modelli relativi ai fenomeni esaminati; evidenziare, quando possibile, opportuni riferimenti a situazioni reali. ***Scienze della Terra***: inquadrare le attività sismiche, vulcaniche e tettoniche in un contesto più ampio di dinamica endogena a livello globale e regionale; analizzare e discutere i fenomeni studiati in un quadro organico e critico, individuandone i concetti chiave. ***Chimica organica***: individuare ed evidenziare il ruolo, le caratteristiche peculiari e le principali applicazioni pratiche dei composti organici. ****Biochimica**: individuare e distinguere i gruppi funzionali propri di ciascun tipo.

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

	*Argomenti non ancora trattati al momento della stesura del Documento del Consiglio di Classe.

EDUCAZIONE CIVICA	**Uso sostenibile del territorio, delle risorse e dei materiali** **Obiettivi** **-** Conoscenza delle principali fonti energetiche. - Consapevolezza delle conseguenze dello sfruttamento delle risorse energetiche tradizionali e dei vantaggi dell'uso di fonti rinnovabili. - Acquisizione di comportamenti responsabili relativamente ad un corretto utilizzo delle risorse.

Strategie, tecnologie, tipologia delle valutazioni e strutturazione delle prove

STRATEGIE DIDATTICHE	**X Lezione frontale** - Dimostrazione - Approccio tutoriale **X Discussione, seminario** - Studio di caso - Apprendimento cooperativo **X Problem solving** - Role play **X Progetto**

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

	- Brain storming
TECNOLOGIE DIDATTICHE	**X Libro di testo** **X Dispense fornite dall'insegnante (.doc, .ppt, .pdf ecc.)** - Mappe concettuali - Carte geografiche **X Materiale audiovisivo** **X E-book** **X Touchscreen**
TIPOLOGIA DELLE VALUTAZIONI	X - Valutazioni formative **X Valutazioni sommative**
STRUTTURAZIONE DELLE PROVE	**X Prove orali a stimolo aperto e risposta aperta** **X Prove strutturate** **X Prove semi-strutturate** - Verifica delle competenze (autovalutazione, osservazione, analisi delle prestazioni)

ALLEGATI: PROGRAMMA SVOLTO, GRIGLIA DI VALUTAZIONE CON INDICATORI E DESCRITTORI

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

PROGRAMMA di SCIENZE NATURALI

A.S. 2025/2026

Classe/Sezione: 5^B

Docente: TOZZI EMMI

Libri di testo: E. LUPIA PALMIERI, M. PAROTTO – *Lineamenti di Scienze della Terra: dinamica endogena e interazioni tra geosfere* – Zanichelli; D. SADAVA e altri - *Il carbonio, gli enzimi, il DNA: Biochimica e biotecnologie con elementi di chimica organica* – Zanichelli; Approfondimenti da altri testi.

SCIENZE DELLA TERRA

MINERALI e ROCCE (cenni introduttivi) – Principali caratteristiche, proprietà e classificazione dei minerali; i silicati. Rocce sedimentarie, magmatiche e metamorfiche. Il ciclo litogenetico.

Origini del carbone, del petrolio e del gas naturale.

STRATIGRAFIA e TETTONICA – Concetti di formazione geologica e strato; significato di facies. Principi della stratigrafia. Giacitura e deformazione delle rocce; faglie, pieghe, falde di ricoprimento. Datazione delle rocce: relativa e assoluta. I tempi geologici: eòni e suddivisione in ere geologiche.

VULCANESIMO E MAGMATISMO – I magmi: formazione e tipologie. I vulcani: caratteristiche e forma; tipi di attività vulcanica; prodotti dell'attività vulcanica; fenomeni legati al vulcanesimo e manifestazioni tardive. Distribuzione del vulcanesimo esplosivo ed effusivo. Rischio vulcanico e prevenzione. *Il Vesuvio.*

FENOMENI SISMICI – Teoria del rimbalzo elastico; ciclo sismico; onde sismiche; sismografi e sismogrammi; determinazione dell'epicentro; intensità e scala Mercalli; magnitudo e scala Richter; maremoti. Distribuzione geografica dei terremoti. Effetti del terremoto; rischio sismico e prevenzione.

INTERNO DELLA TERRA e TETTONICA DELLE PLACCHE - Onde sismiche e interno della Terra. Caratteristiche di crosta, mantello e nucleo. Isostasia. Litosfera e astenosfera; zona a bassa velocità. Paleomagnetismo; anomalie magnetiche ed espansione dei fondali oceanici. Strutture della crosta oceanica: dorsali e fosse oceaniche. Teoria della deriva dei continenti di Wegener. Teoria della tettonica delle placche. Margini convergenti, divergenti e trascorrenti. Orogenesi e punti caldi. Morfostrutture dei continenti: cratoni e orogeni. Flusso di calore all'interno della Terra e moti convettivi; punti caldi. Vulcanesimo, sismicità e tettonica delle placche.

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

CHIMICA ORGANICA

INTRODUZIONE – Il carbonio e il legame covalente. Orbitali ibridi e orbitali molecolari. Geometria delle molecole. Ibridi di risonanza. Proprietà fisiche e legami intermolecolari. Formule di struttura estese e semplificate. Isomeri di struttura: di catena, di posizione, di gruppo funzionale. Stereoisomeri: isomeri conformazionali e configurazionali, isomeri ottici. Chiralità ed enantiomeria; luce polarizzata e attività ottica; configurazione R-S degli enantiomeri. *Chiralità e attività biologica.*

NOMENCLATURA DEI COMPOSTI ORGANICI – Regole per la nomenclatura IUPAC, con riferimenti al nome comune di alcuni composti.

IDROCARBURI SATURI e INSATURI – Struttura, ibridazione e geometria molecolare. Formula generale e nomenclatura IUPAC di alcani e cicloalcani, alcheni e alchini. Gruppi alchilici e alchenici. Proprietà fisiche. Isomeria. *Raffinazione del petrolio. I combustibili fossili come fonte di energia e transizione verso fonti di energia rinnovabile.*

IDROCARBURI AROMATICI – Struttura del benzene. Formula molecolare e nomenclatura IUPAC (nomi comuni: toluene, fenolo, anilina). Gruppi arilici: fenile e benzile. Derivati del benzene mono- e di-, tri- e polisostituiti. Idrocarburi aromatici policiclici (naftalene). *Formazione degli idrocarburi aromatici policiclici e cancerogenicità.*

ALOGENURI ALCHILICI – Formula molecolare e nomenclatura IUPAC; usi. *I composti polialogenati e il buco nello strato di ozono.*

ALCOLI e FENOLI – Struttura, ibridazione e geometria molecolare. Formula molecolare e nomenclatura IUPAC (nomi comuni: alcol metilico e alcol etilico), classificazione e proprietà fisiche. Cenni sui polioli (glicole etilenico, glicerina). *Alcoli prodotti industrialmente (metanolo ed etanolo). Fenoli come antiossidanti; i conservanti alimentari. Effetti dell'alcol etilico sulla salute*

ETERI – Formula molecolare, nomenclatura comune e classificazione, proprietà fisiche. *MTBE: etere per la benzina senza piombo*. *L'etere e l'anestesia.*

ALDEIDI e CHETONI – Struttura, ibridazione e geometria molecolare. Formula molecolare e nomenclatura IUPAC (nomi comuni: formaldeide, acetaldeide, benzaldeide, acetone); proprietà fisiche. *Le aldeidi e i profumi.*

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

ACIDI CARBOSSILICI – Struttura, ibridazione e geometria molecolare. Formula molecolare e nomenclatura IUPAC (nomi comuni: acido formico, acido acetico, acido benzoico); proprietà fisiche. Acidi grassi e trigliceridi. *FANS: farmaci antinfiammatori non steroidei.*

ESTERI – Struttura e ibridazione. Formula molecolare e nomenclatura IUPAC. Sintesi: esterificazione. *Esteri e aromi.*

AMMIDI – Cenni alla struttura e alla nomenclatura. L'urea

AMMINE – Struttura, ibridazione, geometria molecolare. Formula molecolare, nomenclatura IUPAC e classificazione; proprietà fisiche. *Le amfetamine: da farmaci a stupefacenti*.

REATTIVITA' ORGANICA – Gruppi funzionali e reattività. Classificazione delle reazioni organiche. Reagenti elettrofili e nucleofili. Scissione omolitica e radicali liberi. Le principali reazioni dei composti organici (senza meccanismi di reazione): combustione e sostituzione con alogeni negli alcani; addizione di idrogeno, acidi alogenidrici e acqua negli alcheni; sostituzione negli idrocarburi aromatici (metilazione); sostituzione e eliminazione negli alogenuri alchilici; disidratazione e ossidazione degli alcoli; reazione degli alcoli con metalli alcalini e formazione di alcossidi; addizione e riduzione di aldeidi e chetoni; ossidazione di un'aldeide; reazione fra un acido carbossilico e una base forte con formazione di un sale; riduzione di un acido carbossilico ad aldeide.

LABORATORIO - 1. Sintesi del biodiesel. 2. Saponificazione: preparazione di un sapone.

**** BIOCHIMICA***

*CARBOIDRATI, LIPIDI, PROTEINE, ACIDI NUCLEICI – Struttura e funzioni.

EDUCAZIONE CIVICA

Uso sostenibile del territorio, delle risorse e dei materiali - I combustibili fossili e la transizione verso fonti di energia rinnovabile.

*Argomenti da completare al momento della stesura del Documento del Consiglio di Classe.

Approfondimenti in corsivo.

Siena, 14 maggio 2026

Prof.ssa Emmi Tozzi

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI SCIENZE

INDICATORI E DESCRITTORI DIPARTIMENTALI

A.S. 2025/26

Punteggio	**CONOSCENZA DEI CONTENUTI**	**COMPETENZE** **Uso del linguaggio scientifico** **ed autonomia espositiva**	**CAPACITA'** **argomentative, aderenza alla traccia, sintesi, rielaborazione personale, abilità nell'operare collegamenti**
1 – 2	L'allievo rifiuta l'interrogazione oppure non fornisce nessun elemento di valutazione		
2 ½	Del tutto assente	Quasi inesistenti	Assenti
3	Formalmente assente	Lacunose	Decisamente insufficienti
3 ½	Frammentaria	Frammentarie	Insufficienti
4	Estremamente limitata	Discontinue	Molto scarse
4 ½	Limitata	Discontinue, solo su sollecitazione	Scarse
5	Mediocre	Non ancora autonome	Mediocri
5 ½	Non completa	Non del tutto autonome	Non ancora adeguate
6	Essenziale	Autonome, ma con alcune incertezze	Essenziali
6 ½	Adeguata	Autonome e accettabili	Adeguate

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

7	Discreta	Autonome e corrette	Discrete
7 ½	Più che discreta	Corrette e appropriate	Più che discrete
8	Buona	Corrette, appropriate ed efficaci	Buone
8 ½	Più che buona	Corrette, appropriate ed efficaci, fluidità	Più che buone
9	Ottima	Corrette, fluidità, padronanza del linguaggio specifico	Ottime
9 ½	Quasi eccellente	Corrette, fluidità, completa padronanza del linguaggio specifico	Eccellenti
10	Eccellenti	Corrette, fluidità, capacità di argomentare esprimendo giudizi critici originali	Eccellenti, fornisce novità, approfondimenti personali
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle tre voci (max. 30 punti), dividendo successivamente per 3. I decimali eventualmente presenti corrispondono al + (da 0,25 a 0,49) o a 1/2 (da 0,5 a 0,74), oppure al - (da 0,75 a 0,99), da aggiungere al voto successivo.			**TOTALE PUNTEGGIO**: ___ **VOTO** (totale punteggio diviso 3) = ___

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

ALLEGATO 2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO
ESAME DI MATURITA' A.S. 2025/2026

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LINGUA E LETTERE ITALIANE-TIPOLOGIA A
ESAME DI MATURITA' A.S. 2025/2026

Alunno: ……..…….....……....Classe …….....… Data ….....……..

INDICATORI GENERALI	Descrittori	Punteggio	Punteggio max per ogni sotto-indicatore	Punteggio attribuito	
INDICATORE 1 • 1a: Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. • 1b: Coesione e coerenza testuale.	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	2 3 4 5 6 7 8 9 10	1a: 10 1b: 10	1a	1b
INDICATORE 2 • 2a: Ricchezza e padronanza lessicale. • 2b: Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	2 3 4 5 6 7 8 9 10	2a: 10 2b: 10	2a	2b
INDICATORE 3 • 3a: Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. • 3b: Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	2 3 4 5 6 7 8 9 10	3a: 10 3b: 10	3a	3b

INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A	Descrittori	Punteggio	Punteggio max	Punteggio attribuito
• Rispetto dei vincoli posti nella consegna.	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	2 3 4 5 6 7 8 9 10	10	
• Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	2 3 4 5 6 7 8 9 10	10	
• Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	2 3 4 5 6 7 8 9 10	10	

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

• Interpretazione corretta e articolata del testo.	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	2 3 4 5 6 7 8 9 10	10	

Punteggio totale in centesimi: ……. /100

Punteggio in ventesimi (divisione per 5 + eventuale arrotondamento): ...../20

Nota: Possono essere assegnati punteggi/livelli intermedi

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LINGUA E LETTERE ITALIANE-TIPOLOGIA B
ESAME DI MATURITA' A.S. 2025/2026

Alunno: ……..……..…….…… Classe ……..…Data ……..……..

INDICATORI GENERALI	Descrittori	Punteggio	Punteggio max per ogni sotto-indicatore	Punteggio attribuito	
INDICATORE 1 • 1a: Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. • 1b: Coesione e coerenza testuale.	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	2 3 4 5 6 7 8 9 10	1a: 10 1b: 10	1a	1b
INDICATORE 2 • 2a: Ricchezza e padronanza lessicale. • 2b: Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	2 3 4 5 6 7 8 9 10	2a: 10 2b: 10	2a	2b
INDICATORE 3 • 3a: Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. • 3b: Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	2 3 4 5 6 7 8 9 10	3a: 10 3b: 10	3a	3b
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B	Descrittori	Punteggio	Punteggio max	Punteggio attribuito	
• Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	3.5-4 4.5-5.5 6-7 7.5-8.5 9-10 10.5-11.5 12-13 13.5-14.5 15	15		
• Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	3.5-4 4.5-5.5 6-7 7.5-8.5 9-10 10.5-11.5 12-13 13.5-14.5	15		

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

		15		
• Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	2 3 4 5 6 7 8 9 10	10	

Punteggio in centesimi: ……. /100
Punteggio in ventesimi (divisione per 5+ eventuale arrotondamento): ...../20

Nota: Possono essere assegnati punteggi/livelli intermedi **.**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LINGUA E LETTERE ITALIANE-TIPOLOGIA C
ESAME DI MATURITA' A.S. 2025/2026

Alunno: ……..……..……..……..……..…… Classe ……..…… Data ……..…….

INDICATORI GENERALI	Descrittori	Punteggio	Punteggio max per ogni sotto-indicatore	Punteggio attribuito	
INDICATORE 1 • 1a: Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. • 1b: Coesione e coerenza testuale.	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	2 3 4 5 6 7 8 9 10	1a: 10 1b: 10	1a	1b
INDICATORE 2 • 2a: Ricchezza e padronanza lessicale. • 2b: Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	2 3 4 5 6 7 8 9 10	2a: 10 2b: 10	2a	2b
INDICATORE 3 • 3a: Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. • 3b: Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	2 3 4 5 6 7 8 9 10	3a: 10 3b: 10	3a	3b
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C	Descrittori	Punteggio	Punteggio max	Punteggio attribuito	
• Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione.	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	3.5-4 4.5-5.5 6-7 7.5-8.5 9-10 10.5-11.5 12-13 13.5-14.5 15	15		

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

• Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione.	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	3.5-4 4.5-5.5 6-7 7.5-8.5 9-10 10.5-11.5 12-13 13.5-14.5 15	15	
• Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	Assente Gravemente carente Scarso / Carente Parziale / Lievemente carente Complessivamente presente / essenziale Abbastanza adeguato e curato Appropriato e soddisfacente Completo Eccellente	2 3 4 5 6 7 8 9 10	10	

Punteggio in centesimi: ……. /100
Punteggio in ventesimi (divisione per 5+ eventuale arrotondamento): ...../20
Nota: Possono essere assegnati punteggi/livelli intermedi

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

ALLEGATO 3

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA *SECONDA PROVA SCRITTA*

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA
ESAME DI MATURITA' A.S. 2025/2026

Alunno:……..…….....…….....Classe…….....…Data…....……

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Problema —
COMPRENDERE Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.	L1	Esamina la situazione proposta in modo superficiale o frammentario. Formula ipotesi esplicative non adeguate. Non riconosce modelli o analogie o leggi.	**0 - 5**	
	L2	Esamina la situazione proposta in modo parziale. Formula ipotesi esplicative non del tutto adeguate. Riconosce modelli o analogie o leggi in modo non sempre appropriato.	**6 - 12**	
	L3	Esamina la situazione proposta in modo quasi completo. Formula ipotesi esplicative complessivamente adeguate. Riconosce modelli o analogie o leggi in modo generalmente appropriato.	**13 - 19**	
	L4	Esamina criticamente la situazione proposta in modo completo ed esauriente. Formula ipotesi esplicative adeguate. Riconosce modelli o analogie o leggi in modo appropriato.	**20 - 25**	
INDIVIDUARE Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.	L1	Non conosce o conosce solo parzialmente i concetti matematici utili alla soluzione del problema e non è in grado di individuare relazioni tra le variabili in gioco. Non imposta correttamente il procedimento risolutivo e non riesce a individuare gli strumenti formali opportuni.	**0 - 6**	
	L2	Conosce superficialmente i concetti matematici utili alla soluzione del problema e usa con una certa difficoltà le relazioni tra le variabili. Non riesce a impostare correttamente il procedimento risolutivo e individua con difficoltà e qualche errore gli strumenti formali opportuni.	**7 - 15**	
	L3	Conosce i concetti matematici utili alla soluzione del problema e dimostra di conoscere le possibili relazioni tra le variabili, che utilizza in modo adeguato. Individua le strategie risolutive, anche se non sempre le più adeguate ed efficienti, e individua gli strumenti di lavoro formali opportuni.	**16 - 24**	
	L4	Conosce e padroneggia i concetti matematici utili alla soluzione del problema, formula congetture, effettua chiari collegamenti logici e utilizza nel modo migliore le relazioni matematiche note. Individua strategie di lavoro adeguate ed efficienti e procedure risolutive anche non standard.	**25 - 30**	
SVILUPPARE IL PROCESSO RISOLUTIVO Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	L1	Formalizza situazioni problematiche in modo superficiale. Non applica gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la risoluzione.	**0 - 5**	
	L2	Formalizza situazioni problematiche in modo parziale. Applica gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la risoluzione in modo non sempre corretto.	**6 - 12**	
	L3	Formalizza situazioni problematiche in modo quasi completo. Applica gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la risoluzione in modo generalmente corretto.	**13 - 19**	
	L4	Formalizza situazioni problematiche in modo completo ed esauriente. Applica gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la risoluzione in modo ottimale.	**20 - 25**	
ARGOMENTARE Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del	L1	Descrive il processo risolutivo in modo superficiale. Comunica con un linguaggio non appropriato. Non valuta la coerenza con la situazione problematica proposta.	**0 - 4**	
	L2	Descrive il processo risolutivo in modo parziale. Comunica con un linguaggio non sempre appropriato. Valuta solo in parte la coerenza con la situazione problematica proposta.	**5 - 10**	

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.	L3	Descrive il processo risolutivo in modo quasi completo. Comunica con un linguaggio generalmente appropriato. Valuta nel complesso la coerenza con la situazione problematica proposta.	**11 - 16**	
	L4	Descrive il processo risolutivo in modo completo ed esauriente. Comunica con un linguaggio appropriato. Valuta in modo ottimale la coerenza con la situazione problematica proposta.	**17 - 20**	
			Totale Problema	

QUESITI

(Valore massimo attribuibile 100/200 = 25 · 4)

Criteri	**Punti**	**Q1**	**Q2**	**Q3**	**Q4**	**Q5**	**Q6**	**Q7**	**Q8**	
COMPRENSIONE e CONOSCENZA Comprensione della richiesta.Conoscenza dei contenuti matematici.	0-7									
ABILITA' LOGICHE e RISOLUTIVE Abilità di analisi. Uso di linguaggio appropriato. Scelta di strategie risolutive adeguate.	0-7									
CORRETTEZZA dello SVOLGIMENTO Correttezza nei calcoli. Correttezza nell'applicazione di Tecniche e Procedure anche grafiche.	0-7									
ARGOMENTAZIONE Giustificazione e commento delle scelte effettuate.	0-4									
PUNTEGGIO TOTALE QUESITI										

Tabella di conversione punteggi

Punti/200	**Voto/20**
0-4	1
5-13	2
14-22	3
23-31	4
32-40	5
41-49	6
50-59	7
60-68	8

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

69-77	9
78-86	10
87-95	11
96-106	12
107-118	13
119-130	14
131-142	15
143-154	16
155-166	17
167-178	18
179-189	19
190-200	20

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena – **sito web**: https://galilei.edu.it/
0577/49456 – 0577/285382 **e-mail**: sips03000e@istruzione.it – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

ALLEGATO 4

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA *PROVA ORALE*

(Allegato A all'Ordinanza Ministeriale n. 54 del 26 marzo 2026)

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un **massimo di venti punti**, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle quattro discipline oggetto del colloquio	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e/o incompleto, e li utilizza in modo non sempre appropriato.	1.50 - 2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i relativi metodi.	4 - 4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i relativi metodi.	5	
Capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite; padronanza lessicale e semantica, anche con riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore (eventualmente anche in lingua straniera)	I	Non è in grado di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato. Si esprime in modo scorretto e/o stentato.	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite con difficoltà e solo se guidato. Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati raccordi tra le discipline. Si esprime utilizzando un lessico complessivamente corretto, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare articolata. Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e preciso.	4 - 4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita. Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	5	
Capacità di argomentare in modo critico e personale	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e/o solo in relazione a specifici argomenti.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, rielaborando correttamente i contenuti acquisiti.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti.	4 - 4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti.	5	

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI

SIPS03000E - SIPS03000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007548 - 15/05/2026 - IV - E

Grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio	I	Ha raggiunto un grado di maturazione molto parziale e un livello di autonomia e responsabilità incompleto.	0.50 - 1	
	II	Ha raggiunto un limitato grado di maturazione e di autonomia; necessita di guida e di supporto per gestire scelte e responsabilità.	1.50 - 2.50	
	III	Ha raggiunto un apprezzabile livello di maturazione; è in grado di assumere decisioni autonome e gestire con sicurezza scelte personali.	3 - 3.50	
	IV	Ha raggiunto un alto grado di maturazione, autonomia e responsabilità; è capace di riflettere criticamente sulle proprie scelte e sul proprio agire.	4 - 4.50	
	V	Ha raggiunto un elevato grado di autonomia e maturazione personale; sa gestire responsabilità significative in modo esemplare per gli altri.	5	
Punteggio totale della prova				

Firmato digitalmente da ALFREDO STEFANELLI