Cambridge IGCSE English as a Second Language 0511

Cambridge IGCSE English as a Second Language (inglese come seconda lingua) sviluppa le competenze per la comprensione e la comunicazione in una serie di situazioni in inglese. Queste competenze comprendono la capacità di comprendere testi scritti e parlati, e di selezionare informazioni pertinenti da essi. Queste informazioni possono essere direttamente dichiarate o implicite. Gli studenti sviluppano le competenze linguistiche necessarie per progredire verso ulteriori studi o l'occupazione, essendo in grado di comunicare chiaramente per iscritto e a voce, su argomenti sia familiari che meno familiari.

Il nostro approccio in Cambridge IGCSE English as a Second Language incoraggia gli studenti ad essere:

sicuri, utilizzando un'ampia gamma di lingue per comunicare idee e informazioni in modo efficace sia a parole che scritto;

responsabili, che cercano opportunità di utilizzare e sviluppare le proprie competenze linguistiche;

riflessivi, considerando le diverse opinioni e informazioni in forma scritta o orale e rispondendo ad esse in modo appropriato;

innovativi, utilizzando il linguaggio in modo creativo per esprimere idee e informazioni;

impegnati, sviluppando diverse strategie di apprendimento e utilizzando le proprie competenze linguistiche in una serie di situazioni.

Riconoscimento e accettazione internazionale

La nostra esperienza in materia di programmi, insegnamento e apprendimento, e valutazione è alla base del riconoscimento dei nostri programmi e qualifiche in tutto il mondo. La combinazione di conoscenze e competenze in inglese come seconda lingua a Cambridge IGCSE offre agli studenti una solida base per ulteriori studi. Gli studenti che raggiungono i gradi da A* a C sono ben preparati per seguire una vasta gamma di corsi. Candidati che raggiungono il grado C complessivo in Cambridge IGCSE inglese come seconda lingua 0511 (Count- in Speaking) possono essere considerati ad un livello equivalente a B2 sul Quadro europeo comune di Riferimento per le lingue (CEFR).

Cambridge IGCSE sono accettati e valutati dalle principali università e datori di lavoro di tutto il mondo come prova del successo accademico.

UK NARIC , l 'agenzia nazionale britannica per il riconoscimento e il confronto delle qualifiche e competenze internazionali, ha condotto uno studio indipendente di benchmarking del l'IGCSE di Cambridge e lo ha trovato comparabile con lo standard del GCSE riformato nel Regno Unito. Ciò significa che gli studenti possono essere sicuri che le loro qualifiche IGCSE di Cambridge sono accettate come equivalenti ai GCSE del Regno Unito dalle principali università di tutto il mondo.

Programma di studi

Obiettivi

Gli obiettivi descrivono le finalità di un corso basato su questo programma.
Gli obiettivi sono:
• sviluppare la capacità degli studenti di utilizzare l'inglese in modo efficace ai fini della comunicazione pratica;
• sviluppare la consapevolezza degli studenti della natura del linguaggio e delle abilità di apprendimento linguistico;
• sviluppare competenze trasferibili per integrare altre aree del curriculum;
• promuovere lo sviluppo personale e il divertimento degli studenti.

Panoramica dei contenuti

Cambridge IGCSE Inglese come seconda lingua offre agli studenti l'opportunità di sviluppare competenze pratiche di comunicazione in lettura, scrittura, ascolto e conversazione.

Gli studenti saranno presentati con una varietà di testi che costruiranno le loro abilità nella lettura e nella scrittura. Impareranno a selezionare i dettagli rilevanti, a capire la differenza tra ciò che è direttamente dichiarato e ciò che è implicito, e a praticare la scrittura per scopi e pubblici diversi.

Gli studenti ascolteranno una serie di materiali orali, compresi discorsi e conversazioni, per sviluppare le capacità di ascolto.

Gli studenti si impegneranno in conversazioni su una varietà di argomenti e svilupperanno le loro abilità nel rispondere a diverse situazioni e pubblici con un grado di precisione e chiarezza.

Cambridge IGCSE Inglese come seconda lingua permetterà agli studenti di diventare utenti indipendenti dell'inglese sia per sostenere ulteriori studi e comunicare in modo efficace in una varietà di contesti pratici

Obiettivi di valutazione

Gli obiettivi di valutazione (OA) sono:

AO1 Lettura

Le competenze dei candidati saranno valutate in base alla loro capacità di:

R1 . dimostrare la comprensione di specifiche informazioni fattuali

R2. dimostrare la comprensione delle connessioni tra le idee, le opinioni e gli atteggiamenti

R3 . identificare e selezionare i dettagli per uno scopo specifico

R4 . dimostrare la comprensione del significato implicito

AO2 Scrittura

Le competenze dei candidati saranno valutate in base alla loro capacità di:

W1. comunicare informazioni, idee e opinioni

W2. organizzare le idee in un testo coerente utilizzando una serie di dispositivi di collegamento

W3. utilizzare una gamma di strutture grammaticali e vocabolario appropriati

W4. usare il registro e lo stile appropriati per lo scopo e il pubblico

AO3 Ascolto

Le competenze dei candidati saranno valutate in base alla loro capacità di:

L1 . dimostrare la comprensione di informazioni specifiche

L2. dimostrare comprensione delle idee, opinioni e atteggiamenti degli oratori

L3 . dimostrare la comprensione delle connessioni tra idee, opinioni e atteggiamenti

L4 . dimostrare la comprensione di ciò che è implicito ma non direttamente dichiarato

AO4 Parlare

Le competenze dei candidati saranno valutate in base alla loro capacità di:

S1. comunicare una serie di idee, fatti e opinioni

S2. dimostrare il controllo di una serie di strutture vocabolario e grammaticali

S3. sviluppare risposte e mantenere la comunicazione

S4. dimostrare il controllo della pronuncia e dell'intonazione

Per ulteriori informazioni, consultare il programma IGCSE Cambridge English come seconda lingua.

Cambridge IGCSE English as a Second Language 0511

Cambridge IGCSE English as a Second Language develops skills for understanding and communicating in a range of situations in English. These skills include the ability to understand written and spoken texts, and selecting relevant information from them. This information may be directly stated or implied. Learners develop the linguistic skills required for progression to further studies or employment through being able to communicate clearly in writing and speaking, on both familiar and less familiar topics.

Our approach in Cambridge IGCSE English as a Second Language encourages learners to be:

confident, using a range of language to communicate ideas and information effectively in writing and speaking

responsible, seeking opportunities to use and develop their language skills

reflective, considering different opinions and information in written or spoken form, and responding to them appropriately

innovative, using language creatively to express ideas and information

engaged, developing different learning strategies and using their language skills in a range of situations.

International recognition and acceptance

Our expertise in curriculum, teaching and learning, and assessment is the basis for the recognition of our programmes and qualifications around the world. The combination of knowledge and skills in Cambridge IGCSE English as a Second Language gives learners a solid foundation for further study. Candidates who achieve grades A* to C are well prepared to follow a wide range of courses. Candidates who achieve grade C overall in Cambridge IGCSE English as a Second Language 0511 (Count- in Speaking) can be considered to be at a level equivalent to B2 on the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

Cambridge IGCSEs are accepted and valued by leading universities and employers around the world as evidence of academic achievement.

UK NARIC, the national agency in the UK for the recognition and comparison of international qualifications and skills, has carried out an independent benchmarking study of Cambridge IGCSE and found it to be comparable to the standard of the reformed GCSE in the UK. This means students can be confident that their Cambridge IGCSE qualifications are accepted as equivalent to UK GCSEs by leading universities worldwide.

Syllabus Overview

Aims

The aims describe the purposes of a course based on this syllabus.
The aims are to:

- develop learners' ability to use English effectively for the purpose of practical communication
- develop learners' awareness of the nature of language and language-learning skills
- develop transferable skills to complement other areas of the curriculum
- promote learners' personal development and enjoyment.

Content overview

Cambridge IGCSE English as a Second Language offers learners the opportunity to develop practical communication skills in reading, writing, listening and speaking.

Learners will be presented with a variety of texts that will build up their skills in reading and writing. They will learn to select relevant details, understand the difference between what is directly stated and implied, and practise writing for different purposes and audiences.

Learners will listen to a range of spoken material, including talks and conversations, to develop listening skills.

Learners will engage in conversations on a variety of topics and develop their skills in responding to different situations and audiences with a degree of accuracy and clarity.

Cambridge IGCSE English as a Second Language will enable learners to become independent users of English both to support further study and to communicate effectively in a variety of practical contexts.

Assessment Objectives
The assessment objectives (AOs) are:

AO1 Reading
Candidates will be assessed on their ability to:
R1 . demonstrate understanding of specific factual information
R2 . demonstrate understanding of the connections between the ideas, opinions and attitudes
R3 . identify and select details for a specific purpose
R4 . demonstrate understanding of implied meaning

AO2 Writing
Candidates will be assessed on their ability to:
W1. communicate information, ideas and opinions
W2. organise ideas into coherent text using a range of linking devices
W3. use a range of appropriate grammatical structures and vocabulary
W4. use appropriate register and style for the given purpose and audience

AO3 Listening
Candidates will be assessed on their ability to:
L1 . demonstrate understanding of specific information
L2 . demonstrate understanding of speakers' ideas, opinions and attitudes
L3 . demonstrate understanding of the connections between ideas, opinions and attitudes
L4 . demonstrate understanding of what is implied but not directly stated

AO4 Speaking
Candidates will be assessed on their ability to:
S1. communicate a range of ideas, facts and opinions
S2. demonstrate control of a range of vocabulary and grammatical structures
S3. develop responses and maintain communication
S4. demonstrate control of pronunciation and intonation

For further information see the .