Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena
0577/49456 – 0577/285382
e-mail: sips03000e@istruzione.it – **pec**: sips03000e@pec.istruzione.it – **sito web**: https://galilei.edu.it/
Codice Fiscale 80004300523 – **Codice Meccanografico** SIPS03000E

Patto educativo di corresponsabilità (art. 3, DPR n° 235/07)

adottato dal Consiglio di Istituto il 6 novembre 2020 con delibera n° 102

Premesso che:

- la scuola è un luogo di formazione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza critica; è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni; si basa sulla libertà di espressione, di pensiero, di coscienza e di religione, sul rispetto reciproco di tutte le persone che la compongono, quale che sia la loro età e condizione, nel ripudio di ogni barriera ideologica, sociale e culturale (commi 1-2-4, art. 1, DPR 24 giugno 1998 n° 249);
- le studentesse e gli studenti sono titolari di diritti (art. 2, DPR 24 giugno 1998, n° 249) ma sono altresì soggetti al rispetto e all'assolvimento di doveri (art. 3, DPR 24 giugno 1998, n° 249), l'inosservanza dei quali comporta l'applicazione di sanzioni disciplinari (secondo quanto stabilito dall'articolo 4, DPR 24 giugno 1998, n° 249 come modificato e integrato dall'articolo 1, DPR 21 novembre 2007 n° 235);
- ai genitori e ai tutori è per legge attribuito *in primis* il dovere di istruire ed educare i figli (art. 30 Cost. e artt. 147, 155, 317 bis c.c.); tale dovere e le connesse responsabilità non vengono meno per il solo fatto che il minore sia affidato alla vigilanza di altri (art. 2048, c.c.), poiché l'affidamento del minore alla custodia di terzi solleva il genitore/tutore dalla presunzione di *culpa in vigilando* ma non lo solleva da quella di *culpa in educando*, rimanendo comunque i genitori e i tutori tenuti a dimostrare, per liberarsi dalle responsabilità per il fatto compiuto dal minore quando si trovi sotto la vigilanza di terzi, di avere impartito al minore stesso un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (Cassazione, Sezione III, 21 settembre 2000, n° 12501; 26 novembre 1998 n° 11984);
- l'alto compito di formare ed educare lo studente può realizzarsi compiutamente solo tramite una sinergia virtuosa tra la scuola, gli allievi e i genitori/tutori che si configuri come un'alleanza educativa tra i tre soggetti nella quale siano espliciti e consapevoli il ruolo e le responsabilità dell'Istituzione scolastica, della studentessa e dello studente e della famiglia.

Dal Liceo Scientifico "Galileo Galilei" di Siena, dalla studentessa/dallo studente e dai suoi genitori/tutori viene stipulato e sottoscritto il presente *Patto educativo di corresponsabilità*, con il quale:

la scuola si impegna a:

- garantire il diritto/dovere all'istruzione attuando i curricoli disciplinari ordinamentali e progettando e realizzando interventi di educazione, formazione e istruzione curriculari ed extracurriculari, contenuti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, mirati ad offrire le condizioni che consentano ad ogni studentessa e ad ogni studente il raggiungimento del successo formativo;
- promuovere un clima sereno e un ambiente adatto alla crescita integrale della persona e alla valorizzazione dei meriti e dei talenti dei discenti, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle

competenze, la formazione graduale delle abilità, l'orientamento lavorativo e negli studi, la maturazione dei valori, il rispetto dell'identità di ciascun individuo, la lotta contro ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;

- procedere a verifiche e valutazioni in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento anche individuali, chiarendone preventivamente le modalità e fornendone gli esiti in modo tempestivo, motivato e trasparente;
- offrire opportunità formative a tutte le studentesse e agli studenti mediante iniziative finalizzate a favorire il recupero di eventuali carenze negli apprendimenti con due modalità complementari:
  1) tramite il ripasso periodico e/o la flessibilità dei tempi di apprendimento, per consentire un riallineamento e l'assimilazione o la rielaborazione personale delle conoscenze disciplinari;
  2) tramite attività aggiuntive organizzate in modo mirato per favorire il successo formativo;
- comunicare secondo le cadenze periodiche stabilite con la famiglia, informandola sull'andamento didattico e disciplinare della studentessa e dello studente;
- realizzare attività ed interventi di informazione, prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo, di cyberbullismo e di diffusione di sostanze di stupefacenti;

la studentessa/lo studente si impegna a:

- rispettare gli adulti, i coetanei e i loro effetti personali;
- affidarsi ai Docenti per il ruolo istituzionale che rivestono e per l'impegno con cui operano a vantaggio degli studenti;
- rispettare gli ambienti, gli arredi e i laboratori della scuola senza recare ad essi alcun danno;
- attenersi ai regolamenti del Liceo, al presente *Patto* e ad osservare le disposizioni di sicurezza;
- conoscere il *Piano dell'Offerta Formativa* e lo *Statuto delle studentesse e degli studenti*;
- frequentare regolarmente le lezioni e le eventuali attività pomeridiane attivate per promuovere il recupero, presentandosi puntualmente alle stesse e avvisando tempestivamente in caso di sopravvenuta impossibilità della propria assenza;
- non lasciare l'aula senza l'autorizzazione del docente;
- non disturbare durante le lezioni e intervenire in modo pertinente e ordinato;
- svolgere regolarmente i compiti assegnati e, in caso di assenza, informarsi con sollecitudine sul lavoro svolto in classe e sui compiti assegnati;
- portare a lezione i libri e il materiale didattico;
- sottoporsi regolarmente, lealmente e responsabilmente alle verifiche previste dalla/dal Docente e riferirne in famiglia i risultati;
- accettare e utilizzare in modo proficuo le valutazioni ricevute dei docenti, cogliendone l'aspetto sempre promozionale, sia nel caso di individuazione dei punti di forza e delle capacità acquisite per rinforzare i comportamenti positivi sia nel caso di individuazione dei punti di debolezza a cui far fronte, delle carenze da colmare, di metodologie inadeguate per affrontare lo studio e delle relazioni per poterli modificare;
- spegnere i telefoni cellulari durante le lezioni e non usare altro dispositivo elettronico o audiovisivo non didattico e non autorizzato dal docente;
- leggere attentamente le circolari e riferire puntualmente in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola;
- usare le attrezzature informatiche presenti nelle aule e nei laboratori secondo le disposizioni vigenti;

i genitori/tutori si impegnano a:

- valorizzare l'Istituzione scolastica rispettandone tutte le componenti professionali ed educare la propria figlia/il proprio figlio al medesimo rispetto, anche verso i locali della scuola, risarcendo quindi economicamente i danni arrecati dalla propria figlia/dal proprio figlio alle persone, agli ambienti, agli arredi e al materiale didattico, anche durante le visite di istruzione e i progetti del Piano dell'Offerta Formativa;
- dare il proprio contributo alla vita della scuola partecipando alle riunioni e alle occasioni di incontro organizzate per condividere l'azione educativa;
- conoscere i regolamenti del Liceo, il *Piano dell'Offerta Formativa*, lo *Statuto delle studentesse e degli studenti*, il presente *Patto* e le disposizioni di sicurezza; educare la studentessa e lo studente ad attenersi alla Costituzione, alle leggi dello Stato, ai regolamenti vigenti nella scuola,

rispondendo direttamente dell'operato della propria figlia/del proprio figlio quando violi i propri doveri o non vi ottemperi;

- motivare costantemente la propria figlia/il proprio figlio all'assiduo assolvimento degli impegni scolastici di profitto e più in generale al rispetto dei suoi doveri, controllando anche che lo studio, inteso come un'attività di apprendimento fondata sulla regolarità dell'impegno e sulla concentrazione, si protragga nella parte svolta in orario pomeridiano per un congruo numero di ore giornaliere;
- fare rispettare con assiduità alla studentessa/allo studente l'orario di ingresso a scuola, limitando le entrate posticipate e le uscite anticipate, impedendo le assenze non strettamente necessarie;
- controllare le assenze, i ritardi e le uscite anticipate della studentessa/dello studente, anche se maggiorenne, insistendo sull'importanza di una regolare frequenza delle lezioni;
- giustificare tempestivamente le assenze, le entrate, le uscite anticipate tramite il Registro Elettronico;
- controllare sul Registro Elettronico le comunicazioni scuola-famiglia;
- spiegare alla studentessa e allo studente l'importanza di non utilizzare durante le lezioni il telefono cellulare e altri dispositivi elettronici audiovisivi non didattici e non autorizzati dalla/dal Docente, nella consapevolezza che la violazione di tale disposizione comporterà il ritiro temporaneo del cellulare e/o del dispositivo elettronico utilizzato (fatta salva la possibilità di rivolgersi alle autorità competenti nel caso in cui vengano riprese e diffuse fotografie e video lesivi della privacy e del diritto d'immagine del personale, degli allievi e di terzi o che causino un danno d'immagine all'Istituzione scolastica);
- segnalare alla scuola situazioni gravi e/o pericolose, come fenomeni di bullismo e cyberbullismo, che si dovessero verificare nell'Istituto;
- informarsi costantemente sull'andamento didattico e disciplinare della studentessa/dello studente tramite il Registro Elettronico, i colloqui antimeridiani e pomeridiani con i docenti e attraverso le altre modalità previste dalla scuola;
- tenersi aggiornati sugli impegni, le scadenze e le iniziative della scuola attraverso la studentessa/lo studente, il sito web istituzionale e la sezione delle comunicazioni scuola-famiglia presente sul Registro Elettronico.

La studentessa/lo studente _____ Firma _____

Il genitore/il tutore _____ Firma _____

Il genitore/il tutore _____ Firma _____

La Dirigente Scolastica del Liceo Scientifico "Galileo Galilei" – Prof. Alfredo Stefanelli

In caso di firma da parte di un solo genitore/tutore, va sottoscritta anche la parte sottostante.

Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver rilasciato la sua estesa firma in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del Codice Civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Firma _____