



*Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*

**LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"**

Via Cesare Battisti, 13 - 53100 Siena

☎ 0577/49456 - 📠 0577/285382

e-mail: [sips03000e@istruzione.it](mailto:sips03000e@istruzione.it) - pec: [sips03000e@pec.istruzione.it](mailto:sips03000e@pec.istruzione.it) - sito web: <https://galilei.edu.it/>

Codice Fiscale 80004300523 - Codice Meccanografico SIPS03000E

Siena, prot.n./data: vd. segnatura

Al Collegio dei Docenti

e per conoscenza:

Al Consiglio d'Istituto

Alla DSGA - Al Personale ATA

Alle Studentesse, agli Studenti

Ai Genitori/Tutori

Alla Bacheca del registro elettronico - Al sito istituzionale

**Oggetto:** Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/1999 - Integrazione a.s. 2023/2024

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015.

**VISTA** la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*.

**VISTO** il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022/2023 - 2024/2025.

**TENUTO CONTO** della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale predisposto dal Collegio dei Docenti nella seduta del 20/10/2022, sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente scolastico prot. n. 11427 del 15/09/2022, e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 03/11/2022 con delibera n. 146.

**VISTE** le *Linee guida per l'orientamento* allegate al Decreto M.I.M. del 22 dicembre 2022, n. 328 recante il *Decreto di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU*.

**CONSIDERATO** che l'Istituzione Scolastica in intestazione è destinataria dei finanziamenti del PNRR assegnati con il DM n. 161 del 14 giugno 2022 - Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione dell'investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 - Componente M4C1. La trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento Azione 1. I laboratori per le professioni digitali del futuro Azione 2.

### DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il Collegio dei Docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2023 - 2024/2025.

Attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa l'istituto, già definito per il triennio 2022/2023 - 2024/2025, in considerazione delle ripercussioni registrate sugli apprendimenti a causa delle misure che si sono rese necessarie per contrastare la diffusione del COVID-19 e per gestire i casi di positività tra gli allievi, si dovrà garantire il pieno esercizio del diritto delle studentesse e degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Per rispondere a queste finalità, il Collegio dei Docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, anche attraverso i Dipartimenti e/o appositi gruppi di lavoro, dovrà tempestivamente definire:

**a) le programmazioni dell'a.s. 2023/2024 e l'eventuale integrazione dei criteri di valutazione, anche ai fini del pieno recupero degli apprendimenti dei precedenti anni scolastici:**

- proposte per lo svolgimento di nuove modalità di organizzazione delle attività di recupero alternative al corso di recupero in esito allo scrutinio del primo periodo didattico, con particolare attenzione all'organizzazione dei gruppi di apprendimento, la tipologia e la durata degli interventi, la modalità di verifica;
- revisione dei criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per allievi con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche alla luce delle novità normative introdotte dal Decreto Interministeriale 1° agosto 2023, n. 153 - *Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66;*
- eventuale aggiornamento del Piano di miglioramento in considerazione dello svolgimento e dell'analisi degli esiti delle Prove INVALSI di Istituto a.s. 2022/2023;

**b) ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli allievi nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità educante:**

- definizione dei criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate allo sviluppo della competenza sociale e civica in materia di cittadinanza e, quindi, di atteggiamenti responsabili;

**c) ai fini della piena funzionalità delle attività a supporto della didattica, delle funzioni strumentali, delle figure con compiti organizzativo - didattici individuate dal Collegio:**

- in ordine alle *Linee guida per l'orientamento*: definizione dei criteri relativi alla designazione delle figure di docente tutor e docente orientatore;
- in ordine alle *Linee guida per l'orientamento*: definizione dei criteri relativi all'attivazione di moduli di orientamento formativo per le studentesse e gli studenti di almeno 30 ore, anche extra curriculari;

**d) ai fini dell'attuazione della progettazione prevista dal PNRR e il conseguimento del target assegnato alla scuola:**

- in relazione all'Azione 1 - La trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento - definizione di progettualità di supporto al PNRR relativa alla sostenibilità dell'innovazione didattica per ambienti di apprendimento;
- in relazione all'Azione 2 - Laboratori per le professioni digitali del futuro - definizione di progettualità di supporto al PNRR relativa alla sostenibilità dell'innovazione didattica per la realizzazione di laboratori digitali innovativi, anche interconnessi con le imprese e le start-up innovative, per lo sviluppo delle nuove professioni digitali.

**La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Adele Patriarchi**