

# Liceo Scientifico Statale "Galileo Galilei"

## Piano dell'Offerta Formativa 2022/2023

### Sintesi dei progetti

PROGETTO	REFERENTE/ SAGGI/ COORDINATE	DESTINATARI	TIPOLOGIA	€	FS	AF/IS/MOF/ CV	PROGETTI	
							Obiettivi formativi e competenze attese	Attività che si intendono svolgere
<b>Area Orientamento e PCTO</b>								
1	BIOLOGIA CON CURVATURA BIOMEDICA	Stefania Satta (R) - Docenti Scienze naturali (Docenti interni), Medici AUS (Esp. Esteri)	Studenti del triennio	Cons - E			MOF/CV	<p><b>Obiettivi formativi perseguiti dal progetto:</b> Sviluppare conoscenze e competenze specifiche in ambito medico ai fini di agevolare e accompagnare l'ingresso degli studenti interessati a quel percorso nell'inserimento nella Facoltà di Medicina <b>Competenze trasversali che si intendono sviluppare:</b> 1) Imparare ad imparare 2) Imparare a progettare 3) Risolvere problemi</p> <p><b>Attività che si intendono realizzare e strategie didattiche messe in campo:</b> 1) Lezioni IN VIDEOCONFERENZA con materiale multimediale fornito dal MIUR 2) Laboratori presso l'Azienda Ospedaliera Senese o in videoconferenza. Incontri settimanali di 1 ora per un totale di 25 ore.</p>
2	ORIENTAMENTO IN USCITA	Stefania Satta (R)- Docenti Interni ( Gaggi-Santoriello)	Studenti classi 4 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup> e Genitori	Cons - EP			FIS	<p><b>Obiettivi specifici perseguiti dal progetto:</b> 1) Presentare agli studenti un ventaglio il più ampio possibile dei percorsi formativi dell'istruzione terziaria per favorire in loro l'acquisizione della capacità di compiere scelte consapevoli e autonome ai fini della prosecuzione degli studi e della loro futura professione 2) Favorire l'orientamento per valorizzare le vocazioni personali degli studenti, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali <b>Competenze trasversali perseguiti dal progetto:</b> 1) Imparare ad imparare 2) Imparare a progettare 3) Risolvere problemi</p> <p><b>Periodo di svolgimento:</b> Novembre 2022- febbraio 2023 N. 3/4 incontri, n. 5 ore ad incontro per un totale di 15 ore. <b>Attività che si intendono realizzare e strategie didattiche messe in campo:</b> 1) Lezioni frontali o in videoconferenza con docenti universitari 2) Questionari di valutazione 3) Dimostrazioni e Discussione 4) Problem Solving 5) Open days presso Università di Siena online 6) Incontri con docenti universitari - Tutor online</p>
3	ORIENTAMENTO IN ENTRATA	Stefania Satta (R)- Docenti Interni DI OGNI DISCIPLINA	Studenti classi 4 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup> e Genitori	Cons - EP			FIS	<p><b>Obiettivi specifici perseguiti dal progetto:</b> 1) Presentare agli studenti un ventaglio il più ampio possibile dei percorsi formativi dell'istruzione terziaria per favorire in loro l'acquisizione della capacità di compiere scelte consapevoli e autonome ai fini della prosecuzione degli studi e della loro futura professione 2) Favorire l'orientamento per valorizzare le vocazioni personali degli studenti, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali <b>Competenze trasversali perseguiti dal progetto:</b> 1) Imparare ad imparare 2) Imparare a progettare 3) Risolvere problemi</p> <p><b>Periodo di svolgimento:</b> Novembre 2022- gennaio 2023 N. 3 incontri, n. 3 ore ad incontro per un totale di 9 ore. <b>Attività che si intendono realizzare e strategie didattiche messe in campo:</b> 1) Lezioni frontali o in videoconferenza con docenti universitari 2) Questionari di valutazione 3) Dimostrazioni e Discussione 4) Problem Solving 5) Open days presso Università di Siena online 6) Incontri con docenti universitari - Tutor online</p>
4	PCTO (ex-ASL)	Stefania Satta - Funzione strumentale, tutors interni ai progetti - ANPAL (Esp. Esteri)	Studenti del secondo biennio e delle classi 3 per monitoraggio	Cons - EP			FS PCTO	<p><b>Obiettivi specifici perseguiti dal progetto:</b> 1) Attuare modalità di apprendimento flessibili che collegino la formazione in aula con l'esperienza diretta 2) Arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici con l'acquisizione di competenze trasversali <b>Competenze trasversali perseguiti dal progetto:</b> 3) Imparare ad imparare 4) Imparare a progettare 5) Risolvere problemi</p> <p><b>Periodo di svolgimento:</b> ottobre 2022- Agosto 2023 N. incontri: da 1 a 7 in orario extracurricolare Numero di totali dei progetti: variano in base ai progetti <b>Attività che si intendono realizzare e strategie didattiche messe in campo:</b> 1) Stages di PCTO con Università, Aziende, Associazioni presenti sul territorio in piccoli gruppi o in modalità online 2) Dimostrazioni 3) Apprendimento cooperativo 4) Esperienza diretta, sempre per piccoli gruppi o singoli studenti (nel rispetto delle norme applicate al fine di contrastare la diffusione del Covid - 19)</p>
5	ATTIVITÀ DI "SCUOLA IN RETE OUTDOOR" 2021/2022	Francesco Parigi (R), Beatrice Vannoni, Silvia Silvani, Stefania Satta (Docenti interni); addetti scuole in rete outdoor	Studenti delle classi 3 e 4	Cons - E			PCTO	<p><b>Obiettivi che il progetto intende perseguire:</b> La Rete "Scuole Outdoor in rete" ha lo scopo di promuovere la realizzazione di progetti di carattere pedagogico e culturale in cui il movimento e l'esperienza in ambiente naturale siano parte attiva di una azione formativa integrata, per la formazione di futuri "cittadini del mondo", rispettosi dei valori umani, civili e ambientali. <b>Competenze trasversali perseguiti dal progetto:</b> 1) Imparare ad imparare 2) Imparare a comunicare 3) Imparare a collaborare e partecipare 4) Agire in modo autonomo e responsabile 5) Individuare collegamenti e relazioni</p> <p><b>Periodo di svolgimento:</b> da 30 Settembre 2022 a 1 Settembre 2023 (gli incontri previsti, con cadenza settimanale in orario extracurricolare, sono n5 di 5 ore ciascuno per un totale di n. 25 ore) <b>Attività che si intendono realizzare e relative strategie didattiche:</b> - Partecipazione del coordinatore e dei docenti coinvolti alle riunioni organizzative - Partecipazione ai corsi di preparazione delle classi iscritte al progetto - Organizzazione e partecipazione a congressi relativi alle attività delle scuole in rete outdoor, comprese le riunioni del direttivo, di cui la nostra scuola fa parte, a Treviso. Gli incontri previsti, con cadenza settimanale in orario extracurricolare, sono n 5 di 5 ore ciascuno per un totale di n. 25 ore. 1) Lezioni frontali 2) Dimostrazione 3) Approccio tutoriale 4) Apprendimento cooperativo (partite fra allievi) 5) Problem solving</p>
6	AUDIOVISIVO DIDATTICO	Paqualina Frusciantè (R) , prof. Tegamini esperti esterni: Paolo Revello e Associazione Astrolabio	Studenti delle classi terze e quarte	Cons - E			PCTO	<p><b>Competenze trasversali perseguiti dal progetto:</b> 1) Imparare a progettare 2) Imparare a comunicare 3) Imparare a collaborare e partecipare 4) Agire in modo autonomo e responsabile 5) Risolvere problemi 6) Acquisire ed interpretare l'informazione</p> <p><b>Attività che si intendono svolgere:</b> Presentazione della scrittrice Grazia Deledda (in presenza); lettura e analisi di un romanzo di Grazia Deledda (in presenza); scrittura di una sceneggiatura sulla base del romanzo scelto (su whatsapp) <b>Ambiente di apprendimento:</b> casa/Aula PC <b>Strategie didattiche utilizzate:</b> 1) Problem Solving 2) Role play 3) Sviluppo progetto</p> <p><b>Periodo di svolgimento:</b> da Ottobre 2022 a Maggio 2023 (gli incontri previsti, con cadenza settimanale in orario extracurricolare, sono n. 10 di 2 ore ciascuno per un totale di n. 20 ore)</p>
7	MURALES AL GALILEI	Paqualina Frusciantè (R - Docente interna)	Studenti di tutte le classi	Cons - E			PCTO	<p><b>Competenze trasversali che si intendono sviluppare:</b> 1) Imparare ad imparare 2) Imparare a progettare 3) Imparare a comunicare 4) Imparare a collaborare e partecipare 5) Agire in modo autonomo e responsabile 6) Risolvere problemi <b>Obiettivi specifici perseguiti dal progetto:</b> Riqualificare alcuni ambienti della scuola</p> <p><b>Periodo di svolgimento:</b> da Ottobre 2022 a Maggio 2023 (gli incontri previsti, con cadenza settimanale in orario extracurricolare, sono n. 10 di 2 ore ciascuno per un totale di n.20 ore) <b>Attività che si intendono realizzare:</b> Si intende proseguire la decorazione murale sulle pareti dei corridoi del primo piano del Liceo. Il tema è Federico Tozzi Percorso per competenze trasversali - PCTO <b>Strategie didattiche utilizzate:</b> Apprendimento cooperativo Problem Solving Sviluppo progetto Forme di pubblicazione del progetto: Sito web della scuola</p>
8	BLOG. PARLIAMO D'ARTE	Paqualina Frusciantè (R) - docenti interni: Contrino	Studenti di tutte le classi	Inn - E			PCTO	<p><b>Competenze trasversali che si intendono sviluppare:</b> 1) Imparare a comunicare 2) Imparare a collaborare e partecipare 3) Agire in modo autonomo e responsabile 4) Risolvere problemi 5) Acquisire ed interpretare l'informazione</p> <p><b>Periodo di svolgimento:</b> da Ottobre 2022 a Maggio 2023; n. 10 incontri a cadenza settimanale, 2 ore ad incontro per un totale di n.20 ore <b>Attività che si intendono realizzare:</b> Materiale multimediale</p>

9	"TORNEO DELLA DISPUTA DIRE E CONTRADDIRE"	Giuseppa Volpe (R) - docenti interni prof. Aprile, Feti, Gambassi F. esperti esterni Avv.iti Bianchini Marco, Cresti Gabriele, Del Grande Valentina, Moretti Mara, Frichianti Antonella, Rosignoli Paola, Valente Bernarda.	Studenti delle classi 4B, 4S, 4D, 4I, 3I, 3E	Inn - E					<p><b>Competenze trasversali che si intendono sviluppare:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Imparare a comunicare</li> <li>2) Imparare a collaborare e partecipare</li> <li>3) Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>4) Risolvere problemi</li> <li>5) Acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ol> <p><b>Obiettivi specifici che si intendono raggiungere:</b></p> <p>Le proposte sono finalizzate alla trasmissione delle regole della comunicazione e della disputa per la costruzione di un discorso ordinato. Il percorso ha come finalità quelle di far acquisire conoscenze e tecniche argomentative e persuasive, per una comunicazione efficace ed efficiente, attraverso la capacità di argomentare e controargomentare.</p>	<p><b>Periodo di svolgimento:</b> da Novembre 2022 a Maggio 2023; n. 10 incontri a cadenza settimanale, 2 ore ad incontro per un totale di n.20 ore + 10 ore coordinamento.</p> <p><b>Attività che si intendono realizzare:</b> FASE 1: Formazione in aula FASE 2: Elaborazione. Gli studenti dovranno preparare le argomentazioni da presentare sulla questo assegnata. FASE 3: Azione. Le squadre si confronteranno in un tempo prestabilito. Il torneo si articolerà in una fase locale, in una fase interregionale ed in una fase nazionale riservata ai vincitori della fase regionale.</p>
10	PROGETTO "DEBATE" - L'ESERCIZIO DEL PENSIERO	Giuseppa Volpe (R) - docenti interni prof. Aprile, Feti, Gambassi F. esperti esterni Responsabile della rete di scuole "TOSCANA DEBATE"	Studenti delle classi 4B, 4S, 4D, 4I, 3I, 3E	Inn - E				<p><b>Obiettivi specifici che si intendono perseguire:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Fornire agli studenti tecniche e strategie per gestire un dibattito, saper parlare in pubblico e difendere le proprie opinioni. Sapersi documentare privilegiando il lavoro di gruppo.</li> </ol> <p><b>Competenze trasversali che si intendono sviluppare:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Imparare a comunicare</li> <li>2) Imparare a collaborare e partecipare</li> <li>3) Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>4) Risolvere problemi</li> <li>5) Acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ol> <p><b>Obiettivi specifici che si intendono raggiungere:</b></p> <p>Le proposte sono finalizzate alla trasmissione delle regole della comunicazione e della disputa per la costruzione di un discorso ordinato. Il percorso ha come finalità quelle di far acquisire conoscenze e tecniche argomentative e persuasive, per una comunicazione efficace ed efficiente, attraverso la capacità di argomentare e controargomentare.</p>	<p><b>Periodo di svolgimento:</b> da Ottobre 2022 a Maggio 2023; n. 10/15 incontri a cadenza settimanale, 2 ore ad incontro per un totale di n.35 ore.</p> <p><b>Attività che si intendono realizzare:</b> Per applicare il Debate si seguono i seguenti passi: 1. definizione di dibattito 2. Divisione della classe in gruppi 3. Assegnazione di un tema oggetto del dibattito 4. Definire gli argomenti "pro" e "contro" inerenti al tema 5. Discussione guidata dal docente 6. Schematizzazione alla lavagna illustrando le argomentazioni contrapposte.</p>	
11	GREEN NETWORK MEDIA (GNM)	Silvia Silvestri (R, Docente interna), Rete di Scuole e Università	4 classi	Inn - E				<p><b>Obiettivi specifici che si intendono perseguire:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Approfondire e divulgare studi svolti soprattutto sul territorio, inerenti le tematiche green, creando rete tra istituzioni locali</li> </ol> <p><b>Competenze trasversali che si intendono sviluppare:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Imparare ad imparare</li> <li>2) Imparare a progettare</li> <li>3) Imparare a comunicare</li> <li>4) Collaborare e partecipare</li> <li>5) Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>6) Risolvere problemi</li> <li>7) Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>8) Acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ol>	<p><b>Periodo di svolgimento:</b> dal mese di Gennaio 2023 al mese di Maggio 2023 (gli incontri previsti, con cadenza settimanale/mensile in orario extracurricolare, sono di n. 6/8 ore per classe)</p> <p><b>Strategie didattiche utilizzate:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lezione frontale</li> <li>2) Discussione, seminario</li> <li>3) Studio di caso</li> <li>4) Problem Solving</li> </ol> <p><b>Ambiente di apprendimento:</b> Classe <b>Risorse materiali necessarie:</b> Touch Screen <b>Prodotti finali:</b> Materiale grafico - Materiale multimediale Forme di pubblicazione del progetto: Sito web della scuola</p>	
12	PREMIO ASIMOV	Monica Gaggi (R- docente interno); Andrea Spadari (docente interno)	tutte le classi interessate	Inn - OE				<p><b>Competenze trasversali che si intendono sviluppare:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Comunicare</li> <li>2) Acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ol> <p><b>Obiettivi specifici che si intendono perseguire:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sviluppare e potenziare lo spirito di appartenenza ad una comunità scolastica</li> <li>2) Sensibilizzare all'esperienza di rappresentanza di una comunità scolastica</li> </ol>	<p><b>Periodo di svolgimento:</b> Dal 1 Ottobre 2022 al Giugno 2023; 1/2 incontri in orario extracurricolare.</p> <p><b>Le attività che si intendono svolgere:</b> Imparare a fare una recensione Lettura individuale da parte dei discenti/lezioni/ frontale/i sulle modalità compositive di una recensione Lettura delle recensioni vincenti delle scorse edizioni lettura degli elaborati finali che concorrono alla selezione.</p> <p><b>Le commesse strategie didattiche sono:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lezione frontale</li> <li>2) Discussione, seminario</li> </ol>	
13	AUDIOGUIDE	F.Frusciante (R); A. Contrimo (docente interno)	tutte le classi interessate	Inn - OE				<p><b>Competenze trasversali che si intendono sviluppare:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Comunicare</li> <li>2) Acquisire ed interpretare l'informazione</li> <li>3) Progettare</li> <li>4) Collaborare e partecipare</li> <li>5) Risolvere problemi</li> <li>6) Agire in modo autonomo e responsabile</li> </ol> <p><b>Obiettivi specifici che si intendono perseguire:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Presumere dinamicità con gli strumenti informatici</li> <li>2) Scrivere testi in italiano ed inglese</li> <li>3) Saper collaborare e coordinarsi con i compagni per la realizzazione di percorsi storico- artistici o museali.</li> </ol>	<p><b>Periodo di svolgimento:</b> Dal 1 Ottobre 2022 a Maggio 2023; 10 incontri, a cadenza settimanale, 2 ore ad incontro per un totale di 20 ore, in orario extracurricolare.</p> <p><b>Le attività che si intendono svolgere:</b> Nell'aula di informatica, spiegazione di come funziona la piattaforma Izi.travel. Da casa gli studenti elaboreranno i testi da inserire sulla piattaforma; saranno previsti incontri di revisione del materiale prodotto e relativo inserimento in piattaforma</p> <p><b>Le commesse strategie didattiche sono:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Dimostrazione</li> <li>2) Problem solving</li> </ol>	
14	PROGETTO I2: CORSO DI ITALIANO PER ALUNNI STRANIERI	Brandani Silvia (R)- Alessandra Vannozzi, Anita Vannini (Docenti interne)	Studenti stranieri che necessitano di prima alfabetizzazione o potenziamento in lingua italiana, per l'anno scolastico in corso nello specifico 7 alunni appartenenti alle classi I E, II I, I, IV B, IV L, IV S, IV D, III I, III L	Cons - E			FIS	<p><b>Obiettivi generali del progetto:</b> Ampliare offerta formativa afferente all'area dell'inclusione mediante una didattica personalizzata</p> <p><b>Obiettivi specifici perseguiti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Favorire il potenziamento del lessico ed il suo consolidamento;</li> <li>2) Intervenire nel recupero delle difficoltà scolastiche;</li> <li>3) Sviluppare la conoscenza delle strategie per la lettura corretta, la comprensione del testo e la riabilitazione delle informazioni;</li> <li>4) Migliorare l'uso della lingua parlata per le esigenze della comunicazione accademica;</li> <li>5) Superare le difficoltà fonetiche legate alle differenze fonetiche tra lingua d'origine e lingua italiana</li> </ol> <p><b>Competenze trasversali che si intendono sviluppare sono:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Imparare ad imparare</li> <li>2) Imparare a comunicare</li> <li>3) Collaborare e partecipare</li> <li>4) Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>5) Acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ol>	<p><b>Periodo di svolgimento:</b> Dal 20 Ottobre 2022 a fine Aprile 2023.</p> <p>Ore totali del progetto : 69, incontri di 1,5 ore ciascuno con cadenza settimanale in orario extracurricolare.</p> <p>Programma in via di definizione.</p> <p><b>Strategie didattiche utilizzate:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lezione frontale o in modalità DDI/DaD</li> <li>2) Role play</li> <li>3) Apprendimento cooperativo</li> <li>4) Progetto</li> </ol> <p><b>Ambiente di apprendimento:</b> Classe/gruppi misti/ Biblioteca, piattaforma microsoft <b>Risorse necessarie alla realizzazione del progetto:</b> PC - Touch Screen</p>	
15	PROGETTO: IN VIAGGIO CON CATERINA	Brandani Silvia (R)- Prof.ssa Donatella Toppinì, Serafina Filippelli (Docenti interne)		Cons - E			FIS	<p><b>Obiettivi generali del progetto:</b> Ampliare l'offerta formativa afferente all'area dell'inclusione mediante una didattica personalizzata</p> <p><b>Obiettivi specifici perseguiti:</b> Il concorso, sulla scia dei 560 anni dalla canonizzazione della santa, vuole arrivare ad un elaborato, in vari formati, per presentare i luoghi cateriniani.</p> <p><b>Competenze trasversali che si intendono sviluppare sono:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Imparare ad imparare</li> <li>2) Imparare a comunicare</li> <li>3) Collaborare e partecipare</li> <li>4) Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>5) Acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ol>	<p><b>Periodo di svolgimento:</b> Dal Novembre 2022 a maggio 2023.</p> <p>Ore totali del progetto : da definire.</p> <p>N. 3/4 incontri di 1 ora ciascuno con cadenza settimanale in orario extracurricolare)</p> <p>Programma in via di definizione.</p> <p><b>Strategie didattiche utilizzate:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lezione frontale o in modalità DDI/DaD</li> <li>2) Role play</li> <li>3) Apprendimento cooperativo</li> <li>4) Progetto</li> </ol> <p><b>Ambiente di apprendimento:</b> Classe/gruppi misti/ Biblioteca, piattaforma microsoft <b>Risorse necessarie alla realizzazione del progetto:</b> PC - Touch Screen</p>	

16	HUMAN CONNECTIONS - Racconti interconnessi. Quando la lettura diventa incontro	Donatella Tognacini (R)	Studenti	Cons - UE						<p><u>Competenze trasversali che si intendono sviluppare:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Imparare a comunicare</li> <li>2) Collaborare e partecipare</li> <li>3) Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>4) Risolvere problemi</li> <li>5) Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>6) Acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ol> <p><u>Obiettivi specifici che si intendono perseguire:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Promuovere la lettura: apprendimento motivazionale</li> <li>2) Confronto costruttivo tra alunni delle medie inferiori e del Galilei.</li> </ol>	<p><u>Periodo di svolgimento:</u></p> <p>Dal 1° quadrimestre al II° quadrimestre per un totale di 25 ore.</p> <p><u>Le attività che si intendono svolgere:</u></p> <p>Il progetto si svolgerà in collaborazione con le classi prime di due scuole medie di Siena e provincia; i ragazzelle medie leggeranno il libro in oggetto, scritto da alunni del Galilei, e lavoreranno sui testi con i loro insegnanti nelle rispettive scuole. In seguito verranno al Galilei a vedere le fonti di ispirazione dei dipinti, che saranno illustrate loro da docenti ed alunni. Quindi verrà operata una sintesi creativa che abbia come fine la promozione della lettura attraverso l'incontro con pagine dipinte e scritte.</p> <p><u>Le risorse strategiche didattiche sono:</u></p> <p>Discussione, seminario.</p>
17	PROGETTO FONDI PEZ: INCLUSIONE E PROMOZIONE DELLA LETTURA	Brandani Silvia (R)- Prof. Sperti, Baisochi, Tognacini, Frascante, Gambetti (Docenti interni)	Studenti stranieri che necessitano di prima alfabetizzazione e/o potenziamento in lingua italiana, per l'anno scolastico in corso nello specifico 7 alunni appartenenti alle classi IID, IIV, IHD, IVC, IVS, VI	Cons - E	FIS	Arre a rischio, eventualmente PEZ				<p><u>Obiettivi generali del progetto:</u></p> <p>Ampliare l'offerta formativa afferente all'area dell'inclusione mediante una didattica personalizzata</p> <p><u>Obiettivi specifici perseguiti:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Favorire il potenziamento del lessico ed il suo consolidamento;</li> <li>2) Intervenire nel recupero delle difficoltà scolastiche;</li> <li>3) Sviluppare la conoscenza delle strategie per la lettura corretta, la comprensione del testo e la rielaborazione delle informazioni;</li> <li>4) Migliorare l'uso della lingua parlata per le esigenze della comunicazione accademica;</li> <li>5) Superare le difficoltà fonetiche legate alle differenze fonetiche tra lingua d'origine e lingua italiana</li> </ol> <p><u>Competenze trasversali che si intendono sviluppare sono:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Imparare ad imparare</li> <li>2) Imparare a comunicare</li> </ol>	<p><u>Periodo di svolgimento:</u></p> <p>Dal Novembre 2022 a maggio 2023.</p> <p>Ore totali del progetto : da definire.</p> <p>incontri di 1,5 ore ciascuno con cadenza settimanale in orario extracurricolare)</p> <p>Programma in via di definizione.</p> <p><u>Strategie didattiche utilizzate:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lezione frontale o in modalità DDI/DaD</li> <li>2) Role play</li> <li>3) Apprendimento cooperativo</li> <li>4) Progetto</li> </ol> <p><u>Ambiente di apprendimento:</u></p> <p>Classi/gruppi misti/ Biblioteca, piattaforma microsoft</p> <p><u>Risorse necessarie alla realizzazione del progetto:</u></p> <p>PC - Touch Screen</p>
18	MAPPE E STORIE: CONOSCERE E VALORIZZARE IL MODO CREATIVO	Pier Giorgio Laghi (R), prof. Sperti, Baisochi, Tognacini, Frascante, Gambetti (Docenti interni); esperti esterni Associazione La Dama, docenti, ricercatori e professionisti attivi nel tema della valorizzazione del territorio.	Studenti delle classi 2L, 2L, 2B, 2C e tutte le classi interessate	Cons - UE						<p><u>Competenze trasversali che si intendono sviluppare:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Imparare a comunicare</li> <li>2) Collaborare e partecipare</li> <li>3) Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>4) Risolvere problemi</li> <li>5) Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>6) Acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ol> <p><u>Obiettivi specifici che si intendono perseguire:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sviluppare la propria creatività</li> <li>2) Sviluppare competenze nel settore editoriale (come viene realizzato e pubblicato un libro)</li> </ol>	<p><u>Periodo di svolgimento:</u></p> <p>Dal 1° Febbraio 2023 al 31 Maggio 2023 per 4 incontri a cadenza mensile; n. ore incontro 2 per un totale di ore 8 per classe + 4 ore di coordinamento.</p> <p><u>Le attività che si intendono svolgere:</u></p> <p>Organizzazione delle classi in 4/5 gruppi. Interventi in classe da parte di esperti esterni sui botini. Uscita didattica con esperto esterno. Raccolta di info da parte dei singoli gruppi. Selezione di alcuni manufatti per approfondimenti. Costruzione dei percorsi con applicazioni idonee.</p> <p><u>Le risorse strategiche didattiche sono:</u></p> <p>Discussione, seminario.</p>
19	OPERA CINEMATOGRAFICA "DUE FAMIGLIE. VALORIZZAZIONE DEL FILM REALIZZATO DAL GALILEI	Donatella Tognacini (R), Commissione creatività ( Baisochi, Frascante); Esperti esterni Referenti Terre di Siena International Film Festival (27/09/22-02/10/22)	Studenti delle classi 5L	Cons - UE						<p><u>Competenze trasversali che si intendono sviluppare:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Imparare a comunicare</li> <li>2) Collaborare e partecipare</li> <li>3) Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>4) Risolvere problemi</li> <li>5) Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>6) Acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ol> <p><u>Obiettivi specifici che si intendono perseguire:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sviluppare la propria creatività</li> <li>2) Sviluppare competenze nel settore editoriale (come viene realizzato e pubblicato un libro)</li> </ol>	<p><u>Periodo di svolgimento:</u></p> <p>Dal Settembre 2022 a Maggio 2023 per un totale di 20 ore.</p> <p><u>Le attività che si intendono svolgere:</u></p> <p>Partecipazione al Festival; contatti ed organizzazione per presenza al festival; contatti col regista Pablo Revelli; eventuale partecipazione ad altri concorsi; interviste e rapporti con i media.</p> <p><u>Le risorse strategiche didattiche sono:</u></p> <p>Discussione, seminario.</p>
20	INVITO ALLA MUSICA CLASSICA	Antonio Batelli (R- Docenti interni)	Studenti di tutte le classi	Cons - E	FIS					<p><u>Obiettivi specifici perseguiti dal progetto:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Acquisizione di una formazione musicale, sia culturale che critica</li> <li>2) Acquisizione di un serio interesse per la musica</li> <li>3) Educazione ad un approccio consapevole con la musica.</li> <li>4) Acquisizione della capacità di interpretare un brano musicale.</li> </ol> <p><u>Ulteriori obiettivi previsti:</u></p> <p>Far conoscere direttamente agli studenti una sala da concerto.</p> <p><u>Competenze trasversali che si intendono sviluppare:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Imparare a imparare</li> <li>2) Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>3) Acquisire e interpretare l'informazione</li> </ol>	<p><u>Periodo di svolgimento:</u></p> <p>DICEMBRE 2022 A MARZO/APRILE 2023 (gli incontri previsti, in orario extracurricolare e della durata di 1 ora e 1/2 ciascuno, saranno 10, con cadenza bisettimanale, per un totale di n. 15 ore)</p> <p><u>Attività che si intendono svolgere:</u></p> <p>Lezioni pomeridiane di guida all'ascolto della musica classica</p> <p>Far conoscere direttamente agli studenti una sala da concerto.</p> <p><u>Strategie didattiche utilizzate:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lezione frontale</li> <li>2) Dimostrazione</li> </ol> <p><u>Ambiente di apprendimento:</u></p> <p>Aula Video</p>
21	ASTA DEI PANNELLI DELLA MOSTRA SU TOZZI	Commissione creatività (prof. Frascante, Baisochi, Laghi, Tognacini, Sperti, Gambetti)	Studenti di tutte le classi	Cons - E	FIS					<p><u>Obiettivi specifici perseguiti dal progetto:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Acquisizione di una formazione musicale, sia culturale che critica</li> <li>2) Acquisizione di un serio interesse per la musica</li> <li>3) Educazione ad un approccio consapevole con la musica.</li> <li>4) Acquisizione della capacità di interpretare un brano musicale.</li> </ol> <p><u>Ulteriori obiettivi previsti:</u></p> <p>Far conoscere direttamente agli studenti una sala da concerto.</p> <p><u>Competenze trasversali che si intendono sviluppare:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Imparare a imparare</li> <li>2) Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>3) Acquisire e interpretare l'informazione</li> </ol>	<p><u>Periodo di svolgimento:</u></p> <p>DICEMBRE 2022</p> <p><u>Attività che si intendono svolgere:</u></p> <p>Lezioni pomeridiane di guida all'ascolto della musica classica</p> <p>Far conoscere direttamente agli studenti una sala da concerto.</p> <p><u>Strategie didattiche utilizzate:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lezione frontale</li> <li>2) Dimostrazione</li> </ol> <p><u>Ambiente di apprendimento:</u></p> <p>Aula Video</p>
22	GG SHOW	Andea Smerri (R, Docente interno); COLLEGHI: COMMISSIONE CREATIVITA' - ESPERTI ESTERNI: A.M.A.T. (Accademia Musica Arte Teatro)	5L e tutti gli studenti interessati	Inn - E	FIS					<p><u>Obiettivi specifici perseguiti dal progetto:</u></p> <p>Creazione di una redazione interna alla scuola con l'obiettivo di ricercare eventuali talenti non solo nella nostra scuola.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) Sviluppare e valorizzare le risorse umane</li> </ol> <p><u>Competenze trasversali che si intendono sviluppare:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Imparare a progettare</li> <li>2) Imparare a collaborare e partecipare</li> <li>3) Comunicare Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>4) Acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ol>	<p><u>Periodo di svolgimento:</u> da Novembre 2022 a Maggio 2023. <u>Attività che si intendono realizzare:</u></p> <p>Creazione di un gruppo di studenti che, coordinati dall'insegnante, sappiano organizzare uno spettacolo che raccolga eccellenze della scuola, da mettere in scena in uno spazio pubblico in coincidenza con la fine dell'anno scolastico. Le attività spazieranno dalla ricerca di talenti alla scrittura di testi per lo spettacolo, dalla logistica alla costruzione effettiva dello show. Il gruppo si avvarrà della collaborazione esterna gratuita di A.M.A.T. per consulenza. Si prevedono 20 incontri a cadenza settimanale di n. 2 ore ciascuno per un totale di 40 ore, in orario extracurricolare. □</p>

23	PROGETTO DI EDUCAZIONE CON L'ARTE: LE SCUOLE PROTAGONISTE A PALAZZO SANSEDONI	Francesca Baiocchi (R- docente interno); colleghi del dipartimento di Disegno e storia dell'Arte Esperto esterno Venice Progetti Culturali srlu MPS	classi seconde, terze e quarte	Inn - E		FIS	<p><u>Competenze trasversali che si intendono sviluppare:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Progettare</li> <li>2) Comunicare</li> <li>3) Collaborare e partecipare</li> <li>4) Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>5) Acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ol>	<p><u>Periodo di svolgimento:</u> Da Gennaio 2023 a Maggio 2023 (un incontro previsto, con cadenza mensile, di n. 2 ore caduno, per ogni classe per un totale di n. 8 ore per 4 classi), in orario extracurricolare.</p> <p><u>Le attività che si intendono svolgere sono:</u> A partire da marzo 2015, la Fondazione MPS ha reso pienamente visitabile la sua sede, Palazzo Sanseboni, come spazio museale, progettando un percorso teso a valorizzare le vicende costruttive e storiche dell'antico edificio. Le visite, solo su prenotazione, gettate dalla strumentale Venice Progetti Culturali, sono rivolte anche alle scuole così da rendere fruibile agli studenti della provincia di Siena, il patrimonio artistico della Fondazione MPS che contiene testimonianze artistiche storiche e civiche dal 1300 al 1900 circa. La visita alla collezione d'arte della Fondazione è diventata quindi anche l'occasione per aprire al pubblico le stanze del Palazzo, raccontando l'evoluzione strutturale dell'edificio negli anni, la storia della famiglia originariamente proprietaria che interagisce strettamente con la storia della città di Siena attraverso i secoli. Sulla base di ciò che gli studenti hanno appreso, le classi potranno poi partecipare su base volontaria ad un concorso indetto dalla Fondazione che prevede la realizzazione di un elaborato in un formato a scelta (grafico, audiovisivo o prodotto di stampanti 3D o laboratori artigianali).</p> <p><u>Le strategie didattiche connesse sono:</u></p>
24	CONCORSO PER IL 50° ANNIVERSARIO DELLA CONVENZIONE PER LA PROTEZIONE DEL PATRIMONIO MONDIALE CULTURALE E NATURALE (50 ANNI DI BELLEZZA)	Francesca Baiocchi (R- docente interno); colleghi del dipartimento di Disegno e storia dell'Arte Esperto esterno Comune di Siena e Club UNESCO Siena	classi tutte	Inn - E		FIS	<p><u>Competenze trasversali che si intendono sviluppare:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Progettare</li> <li>2) Comunicare</li> <li>3) Collaborare e partecipare</li> <li>4) Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>5) Acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ol>	<p><u>Periodo di svolgimento:</u> Da Ottobre a Novembre 2022, 2 +1 incontri per 1 (+2) ore caduno, per un totale di n. 6 ore, in orario curricolare ed extracurricolare.</p> <p><u>Le attività che si intendono svolgere sono:</u> Il concorso si articola in 3 sezioni distinte ed ogni scuola potrà partecipare ad una o più sezioni presentando un elaborato per sezione: 1) sezione multimediale 1: è richiesta la produzione di un videoclip, della durata di 5 -10 min., contenente la trattazione di almeno un tema presente nell'art 1 del bando; 2) sez. multimediale 2: è richiesta la produzione di uno spot della durata da 1 a 3 min., contenente la trattazione di almeno un tema presente nell'art 1 del bando; 3) sez. letteraria: è richiesta la produzione di una raccolta di 5 racconti secondo certe indicazioni; i racconti devono contenere la trattazione di almeno un tema presente nell'art 1 del bando.</p> <p><u>Le strategie didattiche connesse sono:</u> Discussione, seminario, progetto, brain storming.</p>
25	METEO GALILEI	Francesco Parigi (R), Sergio Valentini (Docenti interni), membri dell'Associazione Meteo Senese (AMS)	Studenti delle classi 3E e 4D	Cons - GE		FIS/PCTO	<p><u>Obiettivi specifici perseguiti dal progetto:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ampliare le competenze ambientali (Educazione ambientale) con particolare attenzione alle competenze climatiche nel proprio territorio</li> <li>2) Realizzazione di Previsioni meteo sul Sito della Scuola</li> <li>3) Implementazione della rete di Stazioni Meteo del Galilei</li> </ol> <p><u>Competenze trasversali che si intendono sviluppare:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Imparare a progettare</li> <li>2) Imparare a comunicare</li> <li>3) Imparare a collaborare e partecipare</li> <li>4) Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>5) Risolvere problemi</li> <li>6) Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>7) Acquisire e interpretare l'informazione</li> </ol>	<p><u>Periodo di svolgimento:</u> dal 30/10/2022 al 1/09/2023 (6 incontri previsti, della durata di n. 2 ore caduno, saranno 6, per un totale di n. 12 ore).</p> <p><u>Attività che si intendono svolgere:</u> Manutenzione della Stazione Meteo di Capraia: Installazione di una nuova stazione meteo a Elba; studio e analisi dei dati meteo raccolti dalle stazioni della rete AMS e dal Liceo "Galilei". Pubblicazione di report relativi ai microclimi presenti in Toscana meridionale e nelle isole dell'arcipelago.</p> <p><u>Strategie didattiche utilizzate:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Approccio tutoriale</li> <li>2) Apprendimento cooperativo</li> <li>3) Sviluppo di Progetti</li> </ol> <p><u>Ambienti di apprendimento:</u> Classe/Aula Video</p> <p><u>Risorse materiali necessarie:</u> Computer</p> <p>È prevista la pubblicazione dei manufatti e del materiale multimediale realizzati sul sito web della scuola.</p>
26	IL GALILEI ALLA BRIGHT NIGHT	Prof. Mutarelli (R); Da Pozzo, Satta, Pasqui, Silvestri, Conrino, Parigi, Tozzi, Bonucci, Cavino, Ezzo, Masi, Vecchi, Santorillo; esperti esterni docenti Università di Siena	Tutte le classi I, IV e la III sez. I	Inn - E		FIS	<p><u>Competenze trasversali che si intendono sviluppare:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Imparare a collaborare e partecipare</li> <li>2) Progettare</li> <li>3) Risolvere problemi</li> <li>4) Individuare collegamenti e relazioni</li> </ol>	<p><u>Periodo di svolgimento:</u> da Ottobre 2022 a Settembre 2023.</p> <p><u>Attività che si intendono svolgere:</u> I ragazzi guidati dal docente e da un ricercatore dell'università dovranno produrre del materiale frutto di ricerche in diversi ambiti: Ambiente, Comunità, Innovazione, Salute, Patrimonio Culturale. Tale materiale può consistere in elaborati, modelli, documentazioni fotografiche.</p> <p><u>Strategie didattiche utilizzate:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Apprendimento cooperativo</li> <li>2) Sviluppo di Progetto</li> </ol> <p><u>Ambienti di apprendimento:</u> Classe/Aula Video/Laboratorio</p> <p><u>Risorse materiali necessarie:</u> Computer</p> <p>È prevista la pubblicazione dei manufatti e del materiale</p>

27	CONTAGIRI	Sergio Valentini (R- Docente interno)	Studenti delle classi 4 e 5	Cons - E					<p>Competenze trasversali che si intendono sviluppare:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Imparare a progettare</li> <li>2) Imparare a comunicare</li> <li>3) Imparare a collaborare e partecipare</li> <li>4) Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>5) Risolvere problemi</li> <li>6) Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>7) Acquisire e interpretare l'informazione</li> </ol> <p>Periodo di svolgimento: da Ottobre 2022 a Giugno 2023 (20 incontri previsti, della durata di 4 ore ciascuno, per un totale di n. 100 ore), in orario curricolare. <u>Attività che si intendono svolgere:</u> Realizzare un dispositivo per contare il numero delle rotazioni del piano del pendolo a partire dal giorno della inaugurazione da collocare all'ingresso della scuola. <u>Strategie didattiche utilizzate:</u> 1) Lezione frontale 2) Approccio tutoriale 3) Sviluppo di Progetto <u>Ambienti di apprendimento:</u> Classe/Aula Video/Laboratorio <u>Risorse materiali necessarie:</u> Computer</p>
28	CODING PER SCHEDE CON MICROCHIP PROGRAMMABILE	Sergio Valentini (R- Docente interno)	Studenti delle classi 3B, 3F, 2L, 2B	Cons - E					<p>Competenze trasversali che si intendono sviluppare:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Imparare a progettare</li> <li>2) Imparare a comunicare</li> <li>3) Imparare a collaborare e partecipare</li> <li>4) Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>5) Risolvere problemi</li> <li>6) Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>7) Acquisire e interpretare l'informazione</li> </ol> <p>Periodo di svolgimento: da Ottobre 2022 a Giugno 2023 (2 incontri previsti, della durata di 1 ora ciascuno, per un totale di n. 20 ore), in orario extracurricolare. <u>Attività che si intendono svolgere:</u> <u>Strategie didattiche utilizzate:</u> 1) Dimostrazione 2) Approccio tutoriale 3) Sviluppo di Progetto <u>Ambienti di apprendimento:</u> Classe/Aula Video/Laboratorio <u>Risorse materiali necessarie:</u></p>
29	MUSEO MINERALI	Francesco Parigi (R- Docente interno), Stefania Satta (DOCENTE INTERNO); Ass. Mineralogica senese (esperto esterno)	Studenti delle classi 4 e 5	Cons - E					<p>Competenze trasversali che si intendono sviluppare:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Imparare a progettare</li> <li>2) Imparare a comunicare</li> <li>3) Imparare a collaborare e partecipare</li> <li>4) Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>5) Risolvere problemi</li> <li>6) Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>7) Acquisire e interpretare l'informazione</li> </ol> <p>Periodo di svolgimento: da Ottobre 2022 a Giugno 2023 ( 2 incontri previsti, della durata di 1 ora ciascuno, per 10 classi, per un totale di n.230 ore), in orario extracurricolare. <u>Attività che si intendono svolgere:</u> Catalogazione ed ampliamento della collezione di minerali presente nel museo del Liceo: approfondimento e ricerca delle attività minerarie della Toscana meridionale. <u>Strategie didattiche utilizzate:</u> 1) Lezione frontale 2) Approccio tutoriale 3) Sviluppo di Progetto <u>Ambienti di apprendimento:</u> Classe/Aula Video/Laboratorio <u>Risorse materiali necessarie:</u> Computer È prevista la pubblicazione dei manufatti e del materiale multimediale realizzati sul sito web della scuola.</p>
30	OSSERVATORIO ASTRONOMICICO	Valentini Sergio (R- docente interno), Francesco Parigi, Guido Monica, Angela Santoriello, Marianna D'Oria (Docenti interni)	Studenti delle classi 4 e 5	Cons - E					<p>Competenze trasversali che si intendono sviluppare:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Imparare a progettare</li> <li>2) Imparare a comunicare</li> <li>3) Imparare a collaborare e partecipare</li> <li>4) Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>5) Risolvere problemi</li> <li>6) Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>7) Acquisire e interpretare l'informazione</li> </ol> <p>Periodo di svolgimento: da Ottobre 2022 a Giugno 2023 <u>Attività che si intendono svolgere:</u> Catalogazione ed ampliamento della collezione di minerale presente nel Museo del Liceo: approfondimento e ricerca delle attività minerarie della Toscana meridionale. <u>Strategie didattiche utilizzate:</u> 1) Lezione frontale 2) Approccio tutoriale 3) Apprendimento cooperativo 4) Sviluppo di Progetto <u>Ambienti di apprendimento:</u> Classe/Aula Video/Laboratorio</p>
31	OLIMPIADI DELLA MATEMATICA EDIZIONE 2022/2023	Barbara Bonucci (R), Monica Guidi, Marianna Doria (Docenti interni)	Studenti di tutte le classi	Cons - C		FIS			<p><u>Obiettivi specifici perseguiti:</u> 1) Motivare gli alunni allo studio delle discipline scientifiche e nello specifico stimolare l'interesse verso la disciplina matematica <u>Competenze trasversali che si intendono sviluppare:</u> 1) Risolvere problemi 2) Acquisire e interpretare l'informazione</p> <p>Periodo di svolgimento: Dal mese di Ottobre 2022 al mese di Marzo 2023. N. 2 incontri per n. 4 ore ad incontro. <u>Le attività che si intendono svolgere e le connesse strategie didattiche</u> ai fini di un sereno e proficuo svolgimento della prova ( Fase di istituto e fase provinciale) da parte degli alunni sono: 1) Dimostrazione 2) Problem solving <u>Ambiente di apprendimento:</u> Classe È prevista la pubblicazione dell'esito delle prove all'Albo della</p>
32	OLIMPIADI DELLA FISICA EDIZIONE 2022/2023	Monica Guidi, (R),Barbara Bonucci, Marianna Doria (Docenti interni)	Studenti di tutte le classi	Cons - C		FIS			<p><u>Obiettivi specifici che si intendono perseguire:</u> 1) Motivare gli alunni allo studio delle discipline scientifiche, nello specifico, stimolare negli allievi l'interesse per la disciplina <u>Competenze trasversali che si intendono sviluppare:</u> 1) Risolvere problemi 2) Acquisire e interpretare l'informazione</p> <p>Periodo di svolgimento: Da Ottobre 2022 a Marzo 2023. N. 2 incontri, n. ore 4 per incontro. <u>Le attività che si intendono svolgere e le connesse strategie didattiche</u> ai fini di un sereno e proficuo svolgimento della prova da parte degli alunni sono: 1) Dimostrazione 2) Problem solving</p>
33	CORSO DI PREPARAZIONE AL TOLC MEDICINA	Silvia Silvestri @	Studenti di tutte le classi quinte e seste	Inn - E		contributo alumni			<p>Periodo di svolgimento: Dal Novembre 2022 a Maggio 2023 <u>Attività che si intendono svolgere:</u> Lezioni di teoria ed strategie per eseguire esercizi/ problemi finalizzati al superamento del tole Medicina.su: citologia, istologia, genetica e chimica. <u>Organizzazione didattica:</u> Gruppi misti <u>Strategie didattiche utilizzate:</u> 1) Lezione frontale 2) Approccio tutoriale 3) Discussione <u>Ambiente di apprendimento:</u> Piattaforma Teams o in presenza.</p> <p>Competenze trasversali che si intendono sviluppare: 1) Imparare ad imparare 2) Collaborare e partecipare 3) Individuare collegamenti e relazioni 4) Acquisire e interpretare l'informazione</p>
34	PERCORSO DIDATTICO SUL PENDOLO DI FOUCAULT	Sergio Valentini @	2 classi	Inn - E		FIS			<p>Periodo di svolgimento: Dal 30/10/2022 al 10/06/2023 <u>Attività che si intendono svolgere:</u> Incontri mensili di n.2 ore ad incontro per un totale di 25 ore. Esperimenti all'aperto. <u>Materiali</u> didattici <u>Forme di pubblicazione:</u> pubblicazione sul Sito Web della scuola) <u>Organizzazione didattica:</u> Gruppi misti <u>Strategie didattiche utilizzate:</u> 1) Dimostrazione 2) Discussione/seminario 3) Problem solving <u>Ambiente di apprendimento:</u> Spazi esterni/Altro</p> <p>Competenze trasversali che si intendono sviluppare: 1) Imparare a progettare 2) Collaborare e partecipare 3) Agire in modo autonomo e responsabile 4) Risolvere problemi 5) Individuare collegamenti e relazioni 6) Acquisire e interpretare l'informazione</p>

35	CAMBRIDGE CERTIFICATIONS: PET, FCE, CAE	Angela Ciacci (R); esperti esterni multi-disciplina nominati a seguito selezione bande	Studenti di tutte le classi (anche studenti esterni)	Cons - E		P	<p><u>Obiettivi specifici che si intendono perseguire:</u></p> <p>1) Sviluppo delle quattro abilità di speaking, reading, writing, listening ai fini del conseguimento delle Certificazioni Cambridge</p> <p>2) Il corso preparatorio all'esame di certificazione costituirà una modalità per potenziare le proprie competenze linguistiche in inglese anche per gli studenti che non decideranno di sostenere l'esame finale</p> <p><u>Ulteriori obiettivi previsti:</u></p> <p>1) Favorire l'inserimento universitario degli studenti</p> <p>2) Permettere il conseguimento di una certificazione linguistica di livello internazionale, che costituisce anche una ulteriore qualificazione per il proprio futuro nel campo degli studi e del lavoro</p> <p>3) Ampliare l'offerta formativa della Scuola</p> <p>4) Aprire la scuola al territorio</p> <p><u>Competenze trasversali che si intendono sviluppare:</u></p> <p>1) Imparare ad imparare</p> <p>2) Imparare a comunicare</p> <p>3) Imparare a collaborare e partecipare</p>	<p><u>Periodo di svolgimento:</u></p> <p>dal mese di Ottobre 2022 al mese di Marzo/ Aprile 2023 (i 50 incontri previsti avranno cadenza settimanale per n.1.5 ore caduno in orario extracurricolare, per un totale di n. 150 ore)</p> <p><u>Risorse materiali necessarie:</u></p> <p>cd player già in possesso della scuola</p> <p><u>Le attività che si intendono svolgere e le commesse strategiche didattiche ai fini di un sereno e proficuo svolgimento delle prove da parte degli alunni sono:</u></p> <p>1) Lezioni frontali: lezioni di preparazione ai vari Esami Cambridge: PET (B1), FCE (B2), CAE (C1)</p> <p><u>Ambiente di apprendimento:</u></p> <p>Classe</p>
36	ERASMUS PLUS	Fonzi Maria Chiara (R) Cucinotta Maria Grazia e Mazetti Annalisa; esperti esterni di Erasmus+	Studenti di tutte le classi (anche studenti esterni)	Cons - E		P	<p><u>Obiettivi specifici che si intendono perseguire:</u></p> <p>Migliorare le capacità linguistiche, conoscere nuove culture, migliorare il proprio curriculum, imparare a viaggiare in modo consapevole.</p> <p><u>Competenze trasversali che si intendono sviluppare:</u></p> <p>1) Imparare ad imparare</p> <p>2) Imparare a comunicare</p> <p>3) Imparare a collaborare e partecipare</p> <p>4) Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>5) Risolvere problemi</p>	<p><u>Periodo di svolgimento:</u></p> <p>dal mese di Ottobre 2022</p> <p>20/30 incontri previsti per un totale di n.150 in orario extracurricolare.</p> <p><u>Risorse materiali necessarie:</u></p> <p>PC e touch screen</p> <p><u>Le attività che si intendono svolgere e le commesse strategiche didattiche:</u></p> <p>Sostenere, attraverso l'apprendimento permanente, lo sviluppo formativo, professionale e personale degli individui nel campo dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport, in Europa e nel resto del mondo, contribuendo alla promozione della identità europea. Offrire agli studenti soprattutto a quelli con scarse possibilità economiche, la possibilità di viaggiare.</p> <p><u>Ambiente di apprendimento:</u></p> <p>Classe</p>
37	VELASCUOLA - Stage formativo di Cultura Nautica	Beatrice Vannoni @	Classe 3S, altre classi dello sportivo	Cons - E		contributo alunni	<p><u>Competenze trasversali che si intendono sviluppare:</u></p> <p>1) Imparare a imparare</p> <p>2) Imparare a progettare</p> <p>3) Imparare a comunicare</p> <p>4) Collaborare e partecipare</p> <p>5) Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>6) Risolvere problemi</p>	<p><u>Periodo di svolgimento:</u></p> <p>15 Maggio 2023 a Giugno 2023</p> <p><u>Attività che si intendono svolgere:</u></p> <p>Stage formativo di vela, lezioni teoriche e pratiche su derive.</p> <p><u>Strategie didattiche utilizzate:</u></p> <p>1) Dimostrazione</p> <p>2) Apprendimento cooperativo</p> <p>3) Problem solving</p> <p>4) Role play</p> <p><u>Ambiente di apprendimento:</u> mare isola d'Elba</p> <p><u>Risorse necessarie:</u></p> <p>Barche e attrezzatura per la navigazione</p>
38	CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO	Beatrice Vannoni (R), Docenti di Scienze Motorie (Docenti interni)	Studenti di tutte le classi	Cons - CE		G	<p><u>Competenze trasversali che si intendono sviluppare:</u></p> <p>1) Imparare a imparare</p> <p>2) Imparare a progettare</p> <p>3) Imparare a comunicare</p> <p>4) Collaborare e partecipare</p> <p>5) Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>6) Risolvere problemi</p>	<p><u>Periodo di svolgimento:</u></p> <p>da Ottobre 2022 a Giugno 2023</p> <p><u>Attività che si intendono svolgere:</u></p> <p>Pratica dei principali sport agonistici, in particolare di gruppo, e di esercizi motori tesi a contribuire a un corretto sviluppo e al benessere personale; gare, competizioni, partite. Per le varie discipline sono previste Fasi d'Istituto, Fasi Provinciali, Regionali e Nazionali, se vincitori delle fasi precedenti.</p> <p><u>Ulteriori obiettivi previsti:</u></p> <p>1) Attivare sinergie sul territorio per migliorare la realizzazione e promozione dell'attività sportiva scolastica</p> <p>2) Cura dei rapporti con le famiglie degli studenti</p> <p>3) Collaborare con gli enti locali e con le associazioni sportive sul territorio.</p> <p><u>Strategie didattiche utilizzate:</u></p> <p>1) Dimostrazione</p> <p>2) Apprendimento cooperativo</p>
39	CORSO ARBITRI CALCIO	Angelo Vamini (R), Docenti Scienze Motorie (Docenti interni) - Esperti Esterni (Associazione Italiana Arbitri - Siena)	Studenti di tutte le classi	Cons - C		G	<p><u>Competenze trasversali che si intendono sviluppare:</u></p> <p>1) Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>2) Risolvere problemi</p> <p>3) Acquisire ed interpretare l'informazione</p>	<p><u>Periodo previsto: da Ottobre 2022 a Giugno 2023</u></p> <p><u>Le attività che si intendono svolgere sono:</u></p> <p>Introduzione alle regole del gioco, con dimostrazioni video e situazioni da risolvere. Si prevedono 1 incontro per classe, a cadenza settimanale, n. 1 ora ad incontro per un totale di 2 ore per classe, in orario curricolare.</p> <p><u>Le commesse strategiche didattiche sono:</u></p> <p>1) Lezione frontale</p> <p>2) Dimostrazione</p> <p>3) Apprendimento cooperativo</p> <p>4) Problem solving</p> <p>5) Role play</p> <p>6) Brain storming</p>
40	STAFOLISS/ Stage formativo dei Licei Scientifici Sportivi	Elena Perretti (R- docente interno), Nametti Giuliano (docente interno) / Ildo delle Nazioni (CF), PRIMATOUR	60 alunni	Im - CE			<p><u>Competenze trasversali che si intendono sviluppare:</u></p> <p>1) Imparare a imparare</p> <p>2) Imparare a progettare</p> <p>3) Imparare a comunicare</p> <p>4) Collaborare e partecipare</p> <p>5) Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>6) Risolvere problemi</p>	<p><u>Periodo previsto:</u> una settimana dal 01/04/2023 al 30/05/2023</p> <p><u>Le attività che si intendono svolgere sono:</u></p> <p>Stage formativo Licei Scientifici Sportivi: apprendimento e pratica di numerose discipline sportive.</p> <p><u>Le commesse strategiche didattiche sono:</u></p> <p>1) Lezione frontale</p> <p>2) Dimostrazione</p> <p>3) Apprendimento cooperativo</p> <p>4) Problem solving</p> <p>5) Role play</p> <p>6) Brain storming</p>
41	ATTIVITA' SPORTIVA SULLA NEVE	Tacchi Giuseppina (R- docente interno), altri docenti interni disponibili.	Studenti di tutte le classi	Im - E		G	<p><u>Periodo:</u> dal 13/02/2023 al 17/03/2023; 3/5 ore ad incontro, per un totale di 12/16 ore.</p> <p><u>Competenze trasversali che si intendono sviluppare:</u></p> <p>1) Acquisire ed interpretare l'informazione</p> <p>2) Collaborare e partecipare</p> <p>3) Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p><u>Obiettivi specifici che si intendono realizzare:</u></p> <p>1) Acquisire o perfezionare la tecnica dello sci</p>	<p><u>Le attività che si intendono svolgere sono:</u></p> <p><u>Il periodo previsto:</u> dal 13 Febbraio al 17 Marzo 2022. Sono previste da 3 a 5 ore per incontro per un numero totale di 12-16 ore.</p> <p>Le attività che si intendono svolgere sono relative all'apprendimento della tecnica scistica di base per principianti e tecnica avanzata per livelli più esperti</p> <p><u>Le commesse strategiche didattiche sono:</u></p> <p>1) Dimostrazione</p> <p>2) Lezione frontale</p>
42	CI SI ALLENA	Beatrice Vannoni (R), Docenti Scienze Motorie (Docenti interni)	Studenti di tutte le classi	Cons - C		G	<p><u>Competenze trasversali che si intendono sviluppare:</u></p> <p>1) Imparare ad imparare</p> <p>2) Collaborare e partecipare</p> <p>3) Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>4) Risolvere problemi</p> <p><u>Obiettivi specifici che si intendono realizzare:</u></p> <p>1) Educare alla cittadinanza attiva</p> <p>2) Educare alla salute</p> <p>3) Educare alla tutela dell'ambiente</p>	<p><u>Il periodo previsto:</u></p> <p>Dal Novembre 2022 a Giugno 2023.</p> <p><u>Le attività che si intendono svolgere sono:</u></p> <p>Uscite giornaliere o settimanali in stage sportivi organizzati dall'agenzia.</p> <p><u>Le commesse strategiche didattiche sono:</u></p> <p>1) Dimostrazione</p> <p>2) Apprendimento cooperativo</p> <p>3) Problem solving</p> <p>4) Role play</p> <p>5) Brain storming</p>

43	STAGE SPORTIVO	Angelo Vammi (R), Docenti Scienze Motorie Associazione PRIMATOR Italia (esperti esterni)	Studenti di tutte le classi	Cons - C					<p><u>Competenze trasversali che si intendono sviluppare:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Imparare ad imparare</li> <li>2) Collaborare e partecipare</li> <li>3) Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>4) Risolvere problemi</li> </ol> <p><u>Obiettivi specifici che si intendono realizzare:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Educare alla cittadinanza attiva</li> <li>2) Educare alla salute</li> <li>3) Educare alla tutela dell'ambiente</li> </ol>	<p><u>Le attività che si intendono svolgere sono:</u></p> <p>Dal Settembre 2022 a Giugno 2023. Attività motoria e Discipline sportive svolte in ambiente naturale e in impianti sportivi esterni</p> <p><u>e le commesse strategiche didattiche sono:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Dimostrazione</li> <li>2) Apprendimento cooperativo</li> <li>3) Problem solving</li> <li>4) Role play</li> <li>5) Brain storming</li> </ol>
44	SCUOLA DI SUB E TREKKING A CAPRAIA	Beatrice Vannoni (R)	Classi: 4S, 5O, altre dello sportivo Classi: 20-30-40	Cons - C					<p><u>Competenze trasversali che si intendono sviluppare:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Imparare ad imparare</li> <li>2) Collaborare e partecipare</li> <li>3) Progettare</li> <li>4) Comunicare</li> </ol> <p><u>Obiettivi specifici che si intendono realizzare:</u></p> <p>La migliore scuola in cui un giovane possa apprendere che il mondo non è privo di senso è la diretta frequentazione della natura" (K.L.)</p>	<p><u>Periodo:</u> dal 15 Maggio 2023 al 10 Giugno 2023</p> <p><u>Le attività che si intendono svolgere sono:</u></p> <p>Uscite giornaliere in orario curricolare Stage formativo di sub. Attività di trekking</p> <p><u>Le commesse strategiche didattiche sono:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Dimostrazione</li> <li>2) Apprendimento cooperativo</li> <li>3) Problem solving</li> <li>4) Role play</li> <li>5) Brain storming</li> </ol>
45	ESCURSIONANDO	Enmi Torzi (R), Francesco Parigi: esperti esterni Volontari della sezione di Siena del Club Alpino Italiano	Classi: 4S, 5O, altre dello sportivo Classi: 20-30-40	Cons - C					<p><u>Competenze trasversali che si intendono sviluppare:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Imparare ad imparare</li> <li>2) Collaborare e partecipare</li> <li>3) Progettare</li> <li>4) Comunicare</li> </ol> <p><u>Obiettivi specifici che si intendono realizzare:</u></p> <p>Imparare a: osservare e conoscere il territorio nei suoi diversi aspetti muoversi in autonomia e sicurezza nell'ambiente naturale</p>	<p><u>Periodo:</u> dal Novembre 2022 a Maggio 2023</p> <p><u>Le attività che si intendono svolgere sono:</u></p> <p>2/3 incontri a scuola, 2/3 ore ad incontro o spazi esterni + una visita sul territorio (4/9 ore). Totale ore: 10/15.</p> <p><u>Le strategie didattiche sono:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Dimostrazione</li> <li>2) Apprendimento cooperativo</li> <li>3) Problem solving</li> <li>4) Role play</li> <li>5) Brain storming</li> </ol>
46	BASKIN	Vammi Angelo (R), Docenti Scienze Motorie (Docenti interni); esperti esterni Costone Baskin	Studenti di tutte le classi	Cons - C					<p><u>Competenze trasversali che si intendono sviluppare:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Imparare ad imparare</li> <li>2) Collaborare e partecipare</li> <li>3) Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>4) Risolvere problemi</li> </ol> <p><u>Obiettivi specifici che si intendono realizzare:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Educare alla cittadinanza attiva</li> <li>2) Educare alla salute</li> <li>3) Educare alla tutela dell'ambiente</li> </ol>	<p><u>Le attività che si intendono svolgere sono:</u></p> <p>Dal Settembre 2022 a Giugno 2023. N. 1 incontro per classe, 2 ore ad incontro. Baskin: il basket per i diversamente abili. Lezione pratica.</p> <p><u>e le commesse strategiche didattiche sono:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Dimostrazione</li> <li>2) Apprendimento cooperativo</li> <li>3) Problem solving</li> <li>4) Role play</li> </ol>
47	PROGETTO CERTAMEN (Certamen Latinum Senense, Certamina esteri)	Alessandra Vannoni (R), Patrizia Sella per la sorveglianza (3 ORE) durante la prova della sezione classica: prof. Castellini Francesco, Gaggi Monica ed altri docenti disponibili - Prof.ssa Politi, Maria Grazia (esperto esterno volontario)	Alunni delle classi ad indirizzo Tradizionale, Internazionale e Ordinamentale	Cons - CE				FIS	<p><u>Obiettivi formativi specifici e trasversali coerenti con il PTOE:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Saper relazionare con gli altri in una prospettiva agonale</li> <li>2) Saper affrontare attività agonali nel loro valore di arricchimento umano e culturale</li> <li>3) Acquisire un metodo di analisi scientifica di testi e temi delle civiltà classiche</li> <li>4) Saper utilizzare l'apprendimento significativo, finalizzandolo ad un obiettivo</li> <li>5) Utilizzare consapevolmente strumenti e metodi scientifici delle varie discipline</li> <li>6) Saper usare la traduzione specialistica come occasione di incontro con la civiltà classica e come verifica e autovalutazione dell'apprendimento linguistico e dell'abilità interpretativa</li> </ol> <p><u>Competenze trasversali che si intendono sviluppare:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Imparare ad imparare</li> <li>2) Imparare a progettare</li> <li>3) Imparare a comunicare</li> <li>4) Collaborare e partecipare</li> <li>5) Risolvere problemi</li> <li>6) Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>7) Acquisire e interpretare l'informazione</li> </ol> <p><u>Ulteriori obiettivi previsti:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Saper relazionare con gli altri in una prospettiva agonale</li> <li>2) saper affrontare attività agonali nel loro valore di arricchimento umano e culturale</li> <li>3) Acquisire un metodo di analisi scientifica</li> <li>4) Saper utilizzare l'apprendimento significativo, finalizzandolo ad un obiettivo</li> <li>5) Utilizzare consapevolmente strumenti e metodi scientifici delle varie discipline</li> <li>6) saper usare la traduzione specialistica come occasione di incontro con la civiltà classica.</li> </ol>	<p><u>Le attività che si intendono svolgere sono:</u></p> <p>Dal Settembre 2022 a Giugno 2023. N. 6 incontri per n. 1 ora ad incontro per n. ore totali di progetto 6 + 80 ore di progettazione, programmazione, organizzazione, correzione e valutazione. Il Certamen prevede la <u>sezione Classica</u>, competizione di traduzione dalla lingua latina, della durata di 3 ore. La <u>sezione Ricerche</u>, che consiste nella realizzazione di un lavoro in forma cartacea o multimediale sul tema: "L'impegno civile nel mondo antico"</p> <p><u>Attività che si intendono svolgere:</u> Da Gennaio 2023 a Giugno 2023. N. 6 incontri per n. 1 ora ad incontro per n. ore totali di progetto 6 + 80 ore di progettazione, programmazione, organizzazione, correzione e valutazione. Il Certamen prevede la <u>sezione Classica</u>, competizione di traduzione dalla lingua latina, della durata di 3 ore. La <u>sezione Ricerche</u>, che consiste nella realizzazione di un lavoro in forma cartacea o multimediale sul tema: "L'impegno civile nel mondo antico"</p>
48	CIRCOLARITA' DEL FUTURO	Monica Gaggi (R- docente interno); Scalf, Bacelli - Esperti esterni: Fondazione Lucio Saffaro, Fondazione Leonardo Sinigaglia, Università di Siena, Prof. Paolo pagli, Cristina Dell'Acqua, Roberto Filippetti.	Classi: I C, IV C e V E (aperto a tutte le classi che vogliono interventire)	Cons - CE				FIS	<p><u>Obiettivi previsti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disautomatizzazione delle conoscenze e scoperta, da parte degli alunni, di una modalità di studio che li renda costruttori del proprio percorso</li> <li>• Demolizione delle paratie in cui tradizionalmente i discenti hanno confinato le varie discipline</li> <li>• Individuazione e acquisizione di un'armonia intrinseca alla matematica e alla poesia</li> <li>• Acquisizione di una forma mentis trasversale allo studio dei vari campi del sapere</li> <li>• Rafforzamento delle abilità linguistiche degli attanti (del letterato, del matematico e del lettore)</li> <li>• Recupero della dinamicità evolutiva e semantica sottesa a quelle conoscenze che nella formazione scolastica dei discenti sono percepite come dati aprioristici (il numero e la parola)</li> <li>• Acquisizione di un metodo di studio che contribuisca a distillare le conoscenze per una interiorizzazione progressiva e capillare</li> </ul> <p><u>Competenze trasversali perseguite:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Imparare ad imparare</li> <li>2) Progettare</li> <li>3) Comunicare</li> <li>4) Collaborare e partecipare</li> <li>5) Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>6) Risolvere problemi</li> <li>7) Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>8) Acquisire e interpretare l'informazione</li> </ol> <p><u>Libertà competenze trasversali previste:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disautomatizzazione dell'insegnamento come momento esclusivamente versativo e verticistico;</li> <li>• Exemplum vivo della cum-unione dei saperi;</li> <li>• Superamento della dicotomia paralizzante fra discipline umanistiche e discipline scientifiche (peraltro insita, in primis, nel corpo docente e da questo trasmessa in maniera più o meno latente);</li> <li>• Indubbio entusiasmo verso la ricerca e lenta ma progressiva acquisizione dello studio come reale e vera ricerca (un sapere in fieri);</li> <li>• Ridefinizione del concetto di "civiltà" attraverso l'esperienza della effimera orizzontalità, il cui limite è, appunto, l'assenza della verticalità;</li> <li>• Vivere il futuro percorso universitario come un'esperienza da affrettarsi nell'itinerario: l'esperienza dell'Università al Liceo e del Liceo all'Università costruisce dei legami davvero forti.</li> </ul>	<p><u>Periodo di svolgimento:</u></p> <p>Settembre 2022-Giugno2023.</p> <p>2 incontri pubblici e 2 incontri curricolari nel corso dell'anno, a cadenza mensile, di n. 3 ore per incontro pubblico e 1/2 ore per incontri curricolari. Totale: n. 6 ore di progetto più 30 ore di lezione curricolare.</p> <p><u>Attività che si intendono svolgere:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Svolgimento dell'ordinaria attività curricolare di matematica e letteratura riflettendo sui concetti salienti (numero e parola).</li> <li>2. Ricorso ad esperti esterni (sia per la sezione matematica sia per la letteraria) per riflettere su tali aspetti.</li> <li>3. Attività laboratoriale.</li> </ol> <p><u>Strategie didattiche utilizzate:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lezione frontale</li> <li>2) Dimostrazione</li> <li>3) Progetto</li> <li>4) Discussione, seminario</li> <li>5) Studio di caso</li> <li>6) Problem solving</li> <li>7) Brain storming</li> </ol>

49	OLIMPIADI DI FILOSOFIA	Angelo di Domenico (R- docente interno); Volpe, D'Ettore, Mazzetti, Giacci.	Studenti delle classi del Triennio	Inn - OE					P/FIS	<p><u>Obiettivi specifici perseguiti dal progetto:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Approfondire contenuti filosofici.</li> <li>2) Adottare nuove metodologie didattiche e strumenti informatici nell'insegnamento e nell'apprendimento della filosofia.</li> <li>3) Diffondere, promuovere e valorizzare il pensiero critico e la capacità argomentativa nella formazione dei futuri cittadini.</li> <li>4) Raccordare scuola, Università, Enti di ricerca in un rapporto di proficuo scambio di risorse intellettuali e culturali.</li> </ol> <p><u>Competenze trasversali che si intendono sviluppare:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Imparare ad imparare</li> <li>2) Imparare a comunicare</li> <li>3) Risolvere problemi</li> <li>4) Progettare</li> <li>5) Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>6) Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>7) Acquisire ed interpretare l'informazione.</li> </ol>	<p><u>Periodo di svolgimento:</u> Da Febbraio ad Aprile 2023</p> <p>Gli incontri si svolgeranno con cadenza mensile, per un totale di 2 o 3 incontri, per 4 ore ad incontro, per un totale di 8 o 12 ore, in orario extracurricolare.</p> <p>Preparazione allo svolgimento del saggio filosofico tramite lettura ed analisi di brani filosofici, esercitazioni scritte, produzione di un saggio filosofico, sia nella fase d'istituto che in quella regionale ed eventualmente in quella nazionale.</p> <p><u>Strategie didattiche utilizzate:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lezione frontale</li> <li>2) Approccio tutoriale</li> <li>3) Problem solving</li> <li>4) Apprendimento cooperativo</li> </ol> <p><u>Ambiente di apprendimento:</u> Classe/ Laboratorio</p>
50	CAMBRIDGE CERTIFICATIONS IGCSE/GCE AS LEVEL / A LEVEL + ESL and GEOGRAPHY	Maria Chiara Fonzi (R), Mirandolico Riccio (esperto esterno) + Investigator Professori Guerrini, Mutarelli, D'Onia, Viti, Masci, Bonnesi, per esami di Ottobre/Contra per esami maggio.	Studenti delle classi 2, 3, 4 e 5 del Liceo Internazionale	Cons. - OE					P/FIS	<p><u>Obiettivi specifici perseguiti dal progetto:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Approfondire la conoscenza della Lingua inglese</li> <li>2) Favorire l'inserimento universitario degli studenti</li> <li>3) Permettere il conseguimento di certificazioni linguistiche di livello internazionale, che costituiscono anche una ulteriore qualificazione per il proprio futuro nel campo degli studi e del lavoro.</li> <li>4) Ampliare l'offerta formativa della Scuola</li> <li>5) Aprire la scuola al territorio</li> </ol> <p><u>Competenze trasversali che si intendono sviluppare:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Imparare ad imparare</li> <li>2) Imparare a comunicare</li> <li>3) Risolvere problemi</li> </ol>	<p><u>Periodo di svolgimento:</u> Gli incontri si svolgeranno con cadenza mensile per 1 ora e 1/2-2 ore caduno; mese di Ottobre - metà del mese di Novembre (Sessione di Ottobre); mesi di Aprile - Maggio (Sessione di Maggio), sia in orario curricolare che extracurricolare.</p> <p>Il lavoro dei docenti preposti alla preparazione agli esami degli studenti sarà articolato in n. 2 sessioni, la prima in coincidenza con la sessione autunnale degli Esami Cambridge, la seconda con la sessione primaverile degli stessi.</p> <p>Le attività che si intendono svolgere riguardano la preparazione ai seguenti Esami IGCSE in lingua inglese, gli studenti, infatti, si cimenteranno, annualmente e a seconda dell'anno di corso, in prove valide all'ottenimento delle seguenti certificazioni Cambridge: GEOGRAPHY, PHYSICS, MATHEMATICS, ENGLISH AS SECOND LANGUAGE ESAME GCE AS &amp; A LEVEL: MATHEMATICS</p> <p><u>Strategie didattiche utilizzate:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lezione frontale</li> <li>2) Approccio tutoriale</li> <li>3) Discussione, seminario</li> <li>4) Apprendimento cooperativo</li> </ol> <p><u>Ambiente di apprendimento:</u></p>
51	GIOCHI DELLA CHIMICA EDIZIONE 2022/2023	Salvatore Alfredo Contrino (R), docenti di Scienze naturali (Docenti interni)	Studenti delle classi 4 e 5	Cons - OE					FIS	<p><u>Finalità generali perseguita dal progetto:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Acquisire le procedure proprie del metodo scientifico</li> <li>2) Acquisire conoscenze più approfondite di chimica e di biologia</li> <li>3) Acquisire una <i>forma mentis</i> più duttile, più aperta alle diverse situazioni che si incontrano sia di tipo didattico che relazionale; acquisire sicurezza in se stessi e nelle proprie possibilità</li> <li>4) Potenziare le capacità logico-deduttive; migliorare le abilità operative nella risoluzione di quesiti e esercizi; migliorare le capacità di sintesi, di analisi e critiche</li> </ol> <p><u>Obiettivi formativi specifici e trasversali:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Conoscere i concetti portanti della chimica</li> <li>2) Saper applicare le conoscenze acquisite nella risoluzione dei test e degli esercizi</li> <li>3) Saper estrapolare gli aspetti più importanti delle domande e applicarli per individuare la risposta esatta</li> <li>4) Imparare ad imparare</li> <li>5) Risolvere problemi</li> <li>6) Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>7) Acquisire e interpretare l'informazione</li> </ol>	<p><u>Periodo di svolgimento:</u> 31.01.2023 - 31.05.2023</p> <p>Le attività preparatorie alla competizione consistetteranno in 4/6 incontri della durata di n. 3 ore per ciascuno, per un totale di n. 22 ore che saranno svolte a cura dei singoli docenti di Scienze (ore curricolari/extracurricolari); Partecipazione degli alunni alla competizione</p> <p><u>Spazi e ambienti necessari:</u> Classe</p> <p><u>Risorse e attrezzature necessarie:</u> PC; carta</p> <p><u>Fasi operative del progetto:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentazione del programma e degli obiettivi</li> <li>- Definizione del calendario</li> <li>- Distribuzione del materiale didattico</li> <li>- Verifica delle iscrizioni e valutazione della idoneità degli spazi e delle attrezzature</li> </ul> <p>Forme di monitoraggio previste: in uscita Forme di pubblicazione previste: pubblicazione dei risultati sul sito web della scuola</p>
52	OLIMPIADI SCIENZE NATURALI EDIZIONE 2022/2023	Salvatore Alfredo Contrino (R), docenti di Scienze naturali (Docenti interni)	Studenti delle classi 2, 3, 4 e 5	Cons - OE					FIS	<p><u>Finalità generali che si intendono perseguire:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Acquisire le procedure proprie del metodo scientifico</li> <li>2) Acquisire conoscenze più approfondite di chimica e di biologia</li> <li>3) Acquisire una <i>forma mentis</i> più duttile, più aperta alle diverse situazioni che si incontrano sia di tipo didattico che relazionale; acquisire sicurezza in se stessi e nelle proprie possibilità</li> <li>4) Potenziare le capacità logico-deduttive; migliorare le abilità operative nella risoluzione di quesiti e esercizi; migliorare le capacità di sintesi, di analisi e critiche</li> </ol> <p><u>Obiettivi formativi specifici e trasversali:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Conoscere i concetti portanti delle Scienze naturali</li> <li>2) Saper applicare le conoscenze acquisite nella risoluzione dei test e degli esercizi</li> <li>3) Riuscire a estrapolare gli aspetti più importanti delle domande</li> </ol>	<p><u>Periodo di svolgimento:</u> 31.01.2022 - 31.05.2023</p> <p>Le attività preparatorie alla competizione consistetteranno in 4/6 incontri della durata di n. 3 ore per ciascuno, per un totale di n. 22 ore che saranno svolte a cura dei singoli docenti di Scienze (ore curricolari/extracurricolari); Partecipazione degli alunni alla competizione</p> <p><u>Spazi e ambienti necessari:</u> Classe</p> <p><u>Risorse e attrezzature necessarie:</u> PC; carta</p> <p><u>Fasi operative del progetto:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentazione del programma e degli obiettivi</li> <li>- Definizione del calendario</li> <li>- Distribuzione del materiale didattico</li> <li>- Verifica delle iscrizioni e valutazione della idoneità degli spazi e delle attrezzature</li> </ul>



53	TUTELA DEL PATRIMONIO	Francesca Baiocchi (R- Docente interna), docenti del dipartimento di Disegno e storia dell'arte; esperti esterni: Comando dei carabinieri per la tutela del patrimonio Culturale	Tutte le classi	Inn - C				FIS	<p><u>Competenze trasversali che si intendono sviluppare:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Comunicare</li> <li>2) Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>3) Acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ol>	<p><u>Periodo:</u> Gennaio / maggio 2023 1 incontro, n. 2/3 ore per incontro per 4 classi, in orario curricolare, per n. totale di 8/12 ore.</p> <p><u>Attività che si intendono svolgere:</u> Sensibilizzazione in classe su tali tematiche da parte dell'insegnante attraverso lezioni mirate e ricerche sul territorio da parte degli allievi, anche divisi in gruppi. Eventuale organizzazione di percorsi in compresenza con gli insegnanti di Storia sugli ultimi conflitti in Medio Oriente.</p> <p><u>Strategie didattiche utilizzate:</u> 1) Brain storming 2) Discussione/Seminario</p>
54	L'EDUCAZIONE SCIENTIFICA PER UNA CITTADINANZA ATTIVA E CONSAPEVOLE (ESCAC)	Paolo De Pozzo (R- Docente interno), docenti di scienze naturali; esperti esterni: Operatori della fondazione musei scientifici senesi		Inn - C				FIS	<p><u>Competenze trasversali che si intendono sviluppare:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Comunicare</li> <li>2) Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>3) Acquisire ed interpretare l'informazione</li> </ol>	<p><u>Periodo:</u> Novembre 2022 / Maggio 2023 da definire incontro</p> <p><u>Attività che si intendono svolgere:</u> Essere infinitamente piccolo Tra stelle e pianeti impariamo ad orientarci Valorizzazione delle energie rinnovabili e del territorio L'Ecosistema antartico Esploratori delle biodiversità in città.</p> <p><u>Strategie didattiche utilizzate:</u> 1) Brain storming 2) Discussione/Seminario</p>
55	ATTENTI AL BULLO- Prevenzione del bullismo e cyberbullismo	Giuseppa Volpe (R- docente interno), Alfredo Conzino; esperti esterni: Psicologa, Polizia postale.	classi I e III	Inn - OE				FIS	<p><u>Obiettivi specifici perseguiti dal progetto:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire una maggiore conoscenza dei fenomeni del bullismo e del cyber bullismo</li> <li>- Acquisire maggiore consapevolezza degli effetti della discriminazione, del bullismo e del cyberbullismo per chi ne è vittima e delle possibili conseguenze personali, sociali e legali per chi ne è autore o complice</li> <li>- Sviluppare maggiori livelli di accettazione di sé e di autostima</li> <li>- Costruzione di un atteggiamento di rispetto e di attenzione all'altro</li> <li>- Promuovere e consolidare processi empatici e di cooperazione tra i singoli e i gruppi</li> <li>- Scoraggiare gli atteggiamenti competitivi e conflittuali</li> <li>- Favorire il processo di inclusione e lo stare bene a scuola</li> </ul> <p><u>Competenze trasversali che si intendono sviluppare:</u></p>	<p><u>Periodo previsto:</u> da Gennaio a Giugno 2022. 5 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 10 ore.</p> <p><u>Attività che si intendono svolgere:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività seminariali con psicologi/educatori</li> <li>- Incontri con la Polizia postale</li> <li>- Lezioni mirate, video, testimonianze</li> <li>- Ricerche da parte degli allievi, anche divisi in gruppi</li> </ul> <p><u>Strategie didattiche utilizzate:</u> 1) Lezione frontale o in videoconferenza 2) Discussione/Seminario 3) Apprendimento cooperativo 4) Problem solving</p>
56	PROGETTO EDUCATIVO COOP: "Close the gap"	Alessandra Machetti (R- docente interno); Anita Vannini (docenti interni); Esperti dell'associazione "Cittadinanza Consaapevole" di Unicoop Firenze	classe 20 e 2S	Cons - C				FIS	<p><u>Competenze trasversali che si intendono sviluppare:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Imparare a imparare</li> <li>2) Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>3) Risolvere problemi</li> <li>4) Acquisire e interpretare l'informazione</li> </ol>	<p><u>Periodo previsto:</u> da Gennaio a Maggio 2023. 3 incontri (2 incontri da 1 ora ed 1 uscita) per un totale di 6 ore.</p> <p><u>Attività che si intendono svolgere:</u> 2 incontri con esperti ed 1 uscita al supermercato Le Grondaie Siena</p> <p><u>Strategie didattiche utilizzate:</u> 1) Lezione frontale o in videoconferenza 2) Discussione/Seminario 3) Apprendimento cooperativo 4) Progetto</p>
57	PENNY WIRTON	Giuseppa Volpe (R- docente interno), docenti interni volontari: "Refugees welcome", "lo spettacolo dei diritti" (esperti esterni).		Cons - OE					<p><u>Obiettivi specifici perseguiti dal progetto:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere la cultura dell'inclusione</li> <li>- Sviluppare valori universali quali solidarietà, libertà.</li> <li>- Sviluppare una coscienza civile e democratica</li> <li>- Favorire l'acquisizione di una forma mentis interculturale</li> <li>- Sviluppare la capacità di confrontarsi rispettando le diversità.</li> </ul> <p><u>Competenze trasversali che si intendono sviluppare:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Comunicare</li> <li>2) Imparare ad imparare</li> <li>3) Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>4) Acquisire ed interpretare l'informazione</li> <li>5) Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>6) Risolvere i problemi</li> </ol>	<p><u>Periodo previsto:</u> da Ottobre 2022 a Giugno 2023. 15/20 incontri di 2 ore ciascuno a cadenza settimanale, per un totale di 30/40 ore in orario extracurricolare.</p> <p><u>Attività che si intendono svolgere:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nella fase iniziale attraverso il brain storming si cercherà di rilevare il livello di conoscenza degli studenti sui temi dell'emigrazione.</li> <li>- Saranno mostrati dati e decreti ministeriali, filmati, statistiche, inchieste giornalistiche e verranno illustrate cause e motivazioni che inducono le persone a lasciare il proprio paese.</li> <li>- L'analisi critica dei dati e delle informazioni è un passaggio fondamentale per far prendere coscienza del fenomeno e contrastare pregiudizi e luoghi comuni.</li> </ul> <p><u>Strategie didattiche utilizzate:</u> 1) Lezione frontale o in videoconferenza 2) Discussione/Seminario 3) Apprendimento cooperativo 4) Progetto</p>
58	PROGETTO WWF	Emmi Tozzi (R-docente interno); docenti di scienze naturali e Associazione WWF- Siena (esperti esterni)	classi 1 e 2	Cons - OE					<p><u>Obiettivi specifici perseguiti dal progetto:</u> Educazione ambientale: comprendere il ruolo degli ecosistemi forestali nel mantenimento degli equilibri del territorio e gli effetti delle diversità di gestione forestale.</p> <p><u>Competenze trasversali che si intendono sviluppare:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Collaborare e partecipare</li> <li>2) Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>3) Acquisire ed interpretare l'informazione</li> <li>4) Agire in modo autonomo e responsabile</li> </ol>	<p><u>Periodo previsto:</u> da Novembre 2022 a Maggio 2023. 1 incontro in classe di 2 ore più 1 uscita sul territorio da 5 a 10 ore; 2 ore in classe per un totale di massimo 12 ore sia in orario curricolare sia extracurricolare.</p> <p><u>Attività che si intendono svolgere:</u></p> <p><u>Strategie didattiche utilizzate:</u> 1) Discussione/Seminario 2) Progetto</p>
59	EDUCAZIONE ALLA SALUTE	Stefania Satta (R, Docente interna), Associazioni del Territorio (Esp. Esterni)		Cons - C				FIS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sviluppare un forte senso di responsabilità e di rispetto per la propria vita e per gli altri</li> <li>2) Acquisire conoscenze relative alla salute e al benessere della persona</li> <li>3) Imparare ad imparare</li> <li>4) Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>5) Risolvere problemi</li> <li>6) Acquisire e interpretare l'informazione</li> </ol>	<p><u>Attività che si intendono svolgere:</u></p> <p><u>Periodo previsto:</u> Novembre 2022 a maggio 2023. 1) la Educazione alla sessualità e alla affettività, a una corretta alimentazione</p> <p>2) la Prevenzione dell'uso di droghe e alcool. N.2/3</p> <p>3) un Corso di Primo Soccorso. N.2/3</p> <p>incontri a classe, per n. 2 ore ad incontro.</p> <p><u>Strategie didattiche utilizzate:</u> 1) Lezione frontale o in videoconferenza 2) Discussione/Seminario 3) Apprendimento cooperativo 4) Problem solving</p>

60	LA STRADA TRA PASSIONE E SICUREZZA	Beatrice Vannoni (R); Esperti esterni: Associazione Nazionale Carabinieri di Siena	Tutte le Classi IV	Cons - E		FS	G	<p><u>Obiettivi specifici perseguiti dal progetto:</u> 1) Stare bene a scuola, condividendo momenti di benessere psicofisico <u>Competenze trasversali che si intendono sviluppare:</u> 1) Imparare a comunicare 2) Progettare, comunicare, collaborare, risolvere problemi, agire in modo autonomo e responsabile</p>	<p><u>Periodo previsto:</u> 13 ottobre 2022. <b>Le attività che si intendono svolgere sono:</b> Il progetto si prefigge l'obiettivo di dare degli elementi educativi e d'informazione che riescano a formare una coscienza responsabile nella sicurezza della guida, nel rispetto dei diritti civili al fine di insegnare il corretto comportamento nella strada, bene di tutti. <b>Le commesse strategiche didattiche consistono in:</b></p>
61	"LO SVILUPPO SOSTENIBILE E L'EDUCAZIONE ALIMENTARE"	Beatrice Vannoni (R); Esperti esterni Collivetti Toscana	Tutte le Classi IIII	Cons - E		FS	G	<p><u>Obiettivi specifici perseguiti dal progetto:</u>  <u>Competenze trasversali che si intendono sviluppare:</u> 1) Imparare a comunicare 2) Progettare, comunicare, collaborare, risolvere problemi, agire in modo autonomo e responsabile</p>	<p><u>Periodo previsto:</u> da concordare con il soggetto promotore. <b>Le attività che si intendono svolgere sono:</b> Incontri tematici di approfondimento di temi correlati al progetto. Visite didattiche in fattoria, presso mercati di produttori agricoli, parchi, giardini e siti di interesse. <b>Le commesse strategiche didattiche consistono in:</b> 1) Lezione frontale 2) Dimostrazione 3) Apprendimento cooperativo, role play</p>
62	L' AMORE A PORTATA DI CLICK: RELAZIONI AI TEMPI DEI SOCIAL NETWORK	Anita D'Estero (R, Docente interna); esperti esterni: Associazione Donna chiama Donna di Siena - Onlus	Classe IV E	Cons - E		FS	G	<p><u>Obiettivi specifici perseguiti dal progetto:</u> 1) Stare bene a scuola, condividendo momenti di benessere psicofisico <u>Competenze trasversali che si intendono sviluppare:</u> 1) Imparare a comunicare 2) Progettare, comunicare, collaborare, risolvere problemi, agire in modo autonomo e responsabile</p>	<p><b>Le attività che si intendono svolgere sono:</b> numero 2 incontri di 3 ore per incontro. Numero totale ore/progetto: 8. Laboratori esperienziali, discussioni collettive per favorire il confronto tra pari e l'emergere di strategie e soluzioni comuni condivise. <b>Le commesse strategiche didattiche consistono in:</b> 1) Lezione frontale 3) Apprendimento cooperativo, role play</p>
63	RILASSAMENTO FISICO E BENESSERE MENTALE	Stefania Satta (R, Docente interna)	Personale docente e ATA	Cons - E		FS	G	<p><u>Obiettivi specifici perseguiti dal progetto:</u> 1) Stare bene a scuola, condividendo momenti di benessere psicofisico <u>Competenze trasversali che si intendono sviluppare:</u> 1) Imparare a comunicare</p>	<p><b>Le attività che si intendono svolgere sono:</b> N. 1 incontro a cadenza settimanale per 1 ora ad incontro per un totale di 25 ore. <b>Le attività che si intendono svolgere sono:</b> 1) Incontri basati su tecniche antistress e su esercizi da cui chiunque trae benefici per l'armonia interiore <b>Le commesse strategiche didattiche consistono in:</b> 2) Particolari tipologie di Lezione ☐</p>
64	FOTOGRAFAMBIENTE (Concorso Fotografico)	Stefania Satta (R), Francesco Parigi (Docenti interni)	Studenti di tutte le classi e di altre scuole	Cons - E			G	<p><u>Obiettivi specifici perseguiti dal progetto:</u> 1) Favorire lo sviluppo e la diffusione del rispetto dell'ambiente <u>Competenze trasversali che si intendono sviluppare:</u> 1) Imparare a progettare</p>	<p><u>Periodo previsto:</u> dal Gennaio 2023 al 31 Maggio 2023. N. ore previste: 25. Organizzazione di un Concorso fotografico a premi rivolto sia agli studenti del nostro Liceo che, se la situazione emergenziale a causa della pandemia da Covid - 19 lo consentirà, al maggior numero possibile di scuole della Provincia di Siena</p>
65	NEW YORK UN 2023: l'Ambasciatore del futuro	Maddalena Messina (R, docente interna), docenti Commissione scambi, WSC - Italia Global Leaders (Esperti esterni)	Studenti di tutte le classi	Cons - UE			P	<p><u>Obiettivi specifici che si intendono perseguire:</u> Gli studenti che parteciperanno al progetto approfondiranno e si confronteranno sui temi oggetto dell'agenda politica internazionale indossando i panni di ambasciatori e diplomatici. Nel rivestire questo ruolo, i delegati svolgono le attività tipiche della diplomazia: tengono discorsi, preparano bozze di risoluzione, negoziano con alleati e avversari, risolvono conflitti ed imparano a muoversi all'interno delle Commissioni adottando le regole di procedura delle Nazioni Unite (ONU). <u>Competenze trasversali perseguitate dal progetto:</u> 1) Imparare a comunicare 2) Collaborare e partecipare 3) Agire in modo autonomo e responsabile 4) Individuare collegamenti e relazioni 5) Acquisire e interpretare l'informazione</p>	<p><u>Periodo previsto:</u> Dal 07/03/23 al 15/03/23 in orario extracurricolare. 9 incontri a cadenza giornaliera per 1 ore ad incontro per un totale di 10 ore. <b>Le attività che si intendono svolgere sono:</b> • <b>Delegate Program:</b> rappresentare un Paese o un'Organizzazione non Governativa (NGO) all'interno di una specifica commissione ONU durante la simulazione diplomatica. • <b>Guest Program:</b> vivere l'esperienza del progetto formativo senza prendere parte attivamente alla simulazione diplomatica. Il Guest Program è aperto a tutti quei soggetti che non hanno sostenuto l'intervista in lingua inglese ma solo esclusivamente in lingua italiana o che non sono stati ammessi al Delegate Program. <b>Strategie didattiche utilizzate:</b> 1) Lezione frontale 2) Discussione / Seminario 3) ☐ ☐ Dimostrazione 4) pproccio tutoriale 5) Studio di caso 6) Apprendimento cooperativo 7) Problem solving 8) Role play 9) Progetto 10) Brain storming</p>

66	<b>PROGETTO UNITED NETWORK MUNER</b>	Vamini Angelo (R); esperti esterni: Associazioni Imun Roma e Muner New York	Studenti di tutte le classi	Cons - UE								<p><u>Periodo previsto:</u> Le attività che si intendono svolgere sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IMUN Roma (Gennaio/Febbraio): costo 190 Euro, comprende solo le attività di simulazione.</li> <li>• MUNER New York prevede un'organizzazione attenta e serrata e la sorveglianza degli studenti in loco. Le famiglie stipulano un contratto con l'associazione.</li> </ul> <p><u>Strategie didattiche utilizzate:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lezione frontale</li> <li>2) Discussione / Seminario</li> <li>3) Dimostrazione</li> <li>4) proproccio tutoriale</li> <li>5)Studio di caso</li> <li>6) Apprendimento cooperativo</li> </ol>
67	<b>UNISTEM – ("Trasversale")</b>	Silvia Silvestri (R), Docenti di Scienze Naturali, Storia e Filosofia – Docenti Universitari (Esp. Esterni)	Studenti del secondo biennio e dell'ultimo anno	Cons - E								<p><u>Periodo previsto:</u> da Gennaio 2023 a Marzo 2023 in orario extracurricolare.</p> <p>N. incontri: 6 n. 2 ore ad incontro per un totale di 12 ore.</p> <p><u>Le attività che si intendono svolgere sono:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Incontri di preparazione a distanza fra alunni e docenti</li> <li>2) Incontri in aula con docenti universitari</li> </ol>
68	<b>PROGETTO SCACCHI</b>	Francesco Parigi (R); Sergio Valentini, Silvia Silvestri (docenti interni); porto esterno: Enrico Turci (associazione scacchi senese)	Studenti di tutte le classi	Cons - E								<p><u>Periodo previsto:</u> Novembre 2022 a Settembre 2023</p> <p>N. 10 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 20 ore.</p>
69	<b>ECDL</b>	Alfredo Conzironi (R), Docenti supervisor AICA per ECDL disponibili	Studenti di tutte le classi	Cons - E								<p>Vari incontri con cadenza mensile, in relazione alle iscrizioni. N. ore per incontro: 2 + 1 n. ore totali del progetto: 40. Attività che si intendono realizzare:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Gestione Test Center</li> <li>2) Sorveglianza esami ECDL</li> </ol>
70	<b>SCI ALL'ABETONE</b>	Francesco Parigi (R), Vamini Anita; scuola di sci (esperti esterni)	Studenti delle classi 2S e 2O	Cons - E								<p><u>Periodo previsto:</u> dal 3 Febbraio 2023 al 28 Febbraio</p> <p><u>Le attività che si intendono svolgere sono:</u> Scuola di sci, conoscenza ambiente alpino</p>
71	<b>LET'S GO TO WASHINGTON D.C.</b>	Maria Grazia Cineinato (R-docente interno); commissione Scandini; Esperto esterno: Scandinarde Leadership	classe IV B - IV C	Cons - E								<p><u>Periodo previsto:</u> dal 12/04/23 al 22/04/23; n. 5 incontri a cadenza giornaliera; n. 2 ore ad incontro per tot. 45 ore.</p> <p><u>Le attività che si intendono svolgere sono:</u> Il progetto prevede il potenziamento della lingua inglese ed una conoscenza della cultura e della civiltà americana attraverso attività che si svolgeranno presso la Broad Run High School in Virginia. Gli studenti italiani prepareranno dei power point con cui presenteranno argomenti legati alla cultura italiana. Frequenteranno lezioni insieme ai ragazzi americani.</p> <p><u>Competenze trasversali perseguite:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Imparare a comunicare</li> <li>2) Collaborare e partecipare</li> <li>3) Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>4) Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>5) Acquisire e interpretare l'informazione</li> </ol> <p>Progettare e comunicare</p>

NOTA ESPLICATIVA - LEGENDA	
FUNZIONALE:	strettamente connesso al funzionamento dell'istituto
CONSOLIDATO:	attuato da più di tre anni
INNOVAZIONE:	proposto per la prima volta o attivato da meno di tre anni
INDIRIZZO:	caratterizzante le specificità d'indirizzo (Odnamento, Sportivo)
R	referente del progetto
E	si svolge in orario pomeridiano
C	svolto nelle ore curricolari
€	prevede un contributo da parte degli Studentesse/Studenti
CV	utilizza il contributo volontario dei genitori
FIS	retribuito con il FIS
MOF	retribuito con il MOF
FS	retribuito con la Funzione Strumentale
FDA	utilizza il Funzionamento Didattico-Amministrativo

Il POF Istituto è un sistema in continua evoluzione: eventuali progetti aggiuntivi, la cui opportunità emersa nel corso dell'anno scolastico, saranno inseriti *in itinere*.

La Referente per il PTOF  
Prof.ssa Silvia Silvestri