



**Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"**

Via Cesare Battisti, 13 – 53100 Siena

☎ 0577/49456 – 📠 0577/285382

e-mail: sips03000e@istruzione.it – pec: sips03000e@pec.istruzione.it – sito web: www.galilei.siena.it

Codice Fiscale 80004300523 – Codice Meccanografico SIPS03000E

INTEGRAZIONE AL PTOF 2019/2020

**ADEGUAMENTO DELLA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL
COMPORTAMENTO ALLE ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA**

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO il D.L. 23 febbraio 2020 n. 6 relativo a “Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19” e i relativi DPCM attuativi;

VISTO il DPCM emanato in data 4 marzo 2020 (G.U. n. 55 del 04/03/2020) che all'art. 1 comma 1, lett. d) sospende le attività didattiche nelle scuole di ogni ordine e grado e all'art. 1 comma 1 lettera g) attribuisce ai Dirigenti Scolastici il compito di attivare per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole modalità di didattica a distanza”;

VISTE le Circolari nn. 64, 67, 73 e 80 emanate dal Liceo in intestazione con cui sono state fornite ai Docenti le *Linee guida* sull'attuazione della didattica a distanza e la Nota pubblicata sulla Bachecca del registro elettronico in data 12 marzo 2020 avente ad oggetto “*Chiarimenti per l'attuazione della Didattica a distanza*”;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 279 dell'8 marzo 2020 secondo cui la dimensione docimologica nel corso dell'anno scolastico (escludendo gli scrutini e gli esami di Stato) è competenza dei Docenti (DPR 122/2009, D.lgs. 62/2017);

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 388 del 17 marzo 2020 secondo cui «Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti. La riflessione sul processo formativo compiuto nel corso dell'attuale periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza sarà come di consueto condivisa dall'intero Consiglio di Classe»;

VISTO il Decreto Legge 8 aprile 2020, n. 22 contenente “Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato”;

VISTA l'Ordinanza Ministeriale n. 197 del 17 aprile 2020 relativa agli Esami di Stato del secondo ciclo d'istruzione;

VISTA la Legge n. 27/2020, articolo 87 comma 3ter: «La valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, oggetto dell'attività didattica svolta in presenza o svolta a distanza a seguito dell'emergenza da COVID-19 e fino alla data di cessazione dello stato di emergenza deliberato dal Consiglio dei ministri il 31 gennaio 2020, e comunque per l'anno scolastico 2019/2020, produce gli stessi effetti delle attività previste per le istituzioni scolastiche del primo ciclo dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, e per le istituzioni scolastiche del secondo ciclo dall'articolo 4 del regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, e dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62».

VISTA l'O.M. n. 10 del 16 maggio 2020 concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020.

VISTA l'O.M. n. 11 del 16 maggio 2020 concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti, in particolare l'art. 2 commi 1-2.

CONSIDERATA la necessità di integrare i criteri di valutazione contenuti nel PTOF per far fronte alle nuove esigenze della Didattica a Distanza

DELIBERA IN DATA 22/05/2020 (N. 52) IL SEGUENTE

**ADEGUAMENTO DELLA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL
COMPORTAMENTO ALLE ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA**

Indicazioni generali

- Le valutazioni formative effettuate dai Docenti durante la DaD possono essere inserite come valutazioni sommative sul registro elettronico.
- Una valutazione sommativa può corrispondere a più valutazioni formative riferite ad un argomento/contenuto/modulo unitario.
- I Docenti segnalano periodicamente sulle Annotazioni alla famiglia del registro elettronico la discontinuità rispetto alla presenza e al rispetto delle consegne e le carenze riscontrate nella verifica degli apprendimenti.

Le modalità di verifica degli apprendimenti

Le verifiche degli apprendimenti possono essere di tipo **sincrono, asincrono e misto**. Per le studentesse e gli studenti con DSA/BES si tiene conto degli strumenti compensativi e delle misure dispensative inseriti nel Piano didattico personalizzato.

Di seguito un elenco esemplificativo delle modalità più frequenti:

MODALITÀ DELLE VERIFICHE

Modalità sincrona	<u>a) verifiche orali</u>	<ol style="list-style-type: none">1. colloquio o verifica orale in videocollegamento con la studentessa/lo studente (telecamera accesa);2. colloquio o verifica orale per piccoli gruppi;3. esposizione autonoma di argomenti a seguito di attività di ricerca e/o approfondimento;
	<u>b) verifiche scritte</u>	<ol style="list-style-type: none">1. esposizione autonoma di argomenti anche a seguito di attività di ricerca e/o approfondimento;2. test a tempo;3. saggi, relazioni, produzione di testi e ipertesti;4. commenti di testi scritti;5. mappe mentali e/o mappe concettuali;
	<u>c) prove pratiche</u>	<ol style="list-style-type: none">1. prova pratica in videocollegamento con la studentessa/lo studente (telecamera accesa): es. disegni artistici o geometrici ecc;
Modalità asincrona	<u>a) verifiche orali</u>	<ol style="list-style-type: none">1. video contenente l'esposizione autonoma di argomenti anche a seguito di attività di ricerca e/o approfondimento registrato e inviato al Docente;
	<u>b) verifiche scritte</u>	<ol style="list-style-type: none">1. saggi, relazioni, produzione di testi e ipertesti;2. commenti di testi scritti;3. mappe mentali e/o mappe concettuali;
	<u>c) prove pratiche</u>	<ol style="list-style-type: none">1. video contenente una prova pratica (disegni artistici o geometrici ecc.) registrato e inviato al Docente;
Modalità mista	<u>a) orale/scritta/pratica</u>	<ol style="list-style-type: none">1. verifica scritta e/o prova pratica asincrona che viene analizzata e discussa nel corso di un colloquio orale in modalità sincrona.

Valutazione formativa e valutazione sommativa

In vista dello scrutinio del secondo periodo didattico, tutte le studentesse e gli studenti devono avere un **congruo numero di verifiche**¹ che consentano al/alla Docente di formulare una **proposta di voto unica per ogni disciplina**.

Le **valutazioni sommative** riferite al periodo precedente alla sospensione delle attività didattiche vengono regolarmente inserite sul registro elettronico.

L'indicazione del **superamento o meno delle carenze relative al primo periodo didattico** viene regolarmente inserita sul registro elettronico.

Le **valutazioni formative** relative al periodo di didattica online sono di due tipologie:

- valutazioni riferite alle **verifiche degli apprendimenti** a distanza;
- osservazione delle **attività didattiche a distanza** (griglia 1).

La trasposizione della **valutazione formativa** in **valutazione sommativa** è effettuata utilizzando:

- le griglie dipartimentali presenti nelle programmazioni allegate al PTOF per la **verifica degli apprendimenti** di ogni disciplina; ci si riferisce alla griglia dipartimentale **per ogni valutazione sommativa** inserita sul registro elettronico; una valutazione sommativa può derivare da una molteplicità di verifiche formative;
- la griglia n. 1 sulla osservazione delle **attività didattiche a distanza**; facendo riferimento alla griglia n. 1, viene inserita sul registro elettronico **una sola valutazione** al termine delle attività di DaD.

Nella valutazione degli apprendimenti della didattica a distanza:

- **si prescinde dal numero di valutazioni** orali, scritte e pratiche precedentemente deliberato dal Collegio dei Docenti;
- **si prescinde dalla distinzione tra prove scritte e prove orali**.

La valutazione del comportamento

Nella valutazione del comportamento confluiscono:

- le osservazioni relative al comportamento nel periodo precedente alla sospensione delle attività didattiche;
- le osservazioni relative ai percorsi di PCTO;
- le osservazioni relative alla partecipazione ai progetti curricolari ed extracurricolari del PTOF;
- le osservazioni relative alle attività di DaD (griglia 1).

Gli indicatori, i descrittori e la valutazione numerica utilizzati per la valutazione del comportamento presenti nel PTOF **rimangono in vigore senza necessità di effettuare modifiche perché inclusivi degli indicatori utilizzati nelle osservazioni relative alle attività di DaD (griglia n. 1)**.

¹ R.D. 653/1925, art. 79 c. 2 «I voti si assegnano, su proposta dei singoli professori, in base ad un giudizio brevemente motivato desunto da un congruo numero di interrogazioni e di esercizi scritti, grafici o pratici, fatti in casa o a scuola, corretti e classificati durante il trimestre o durante l'ultimo periodo delle lezioni. Se non siavi dissenso, i voti in tal modo proposti si intendono approvati; altrimenti le deliberazioni sono adottate a maggioranza e, in caso di parità, prevale il voto del presidente».

Si riporta nella seguente tabella la corrispondenza fra gli indicatori del PTOF utilizzati per la valutazione del comportamento e gli indicatori dell'osservazione delle competenze nelle attività di DaD:

<i>Indicatori del PTOF</i>		<i>Indicatori attività di DaD</i>
LEGALITÀ	Si intende il rispetto delle norme civili generali, dell'ambiente, delle strutture e delle persone, nonché del <i>Patto educativo di corresponsabilità</i> , del <i>Regolamento d'Istituto</i> , delle <i>Norme di comportamento</i> .	Rispetto dei turni di parola, scelta dei momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la Docente.
PARTECIPAZIONE, IMPEGNO E COLLABORAZIONE	Si valutano gli atteggiamenti più o meno attivi e propositivi, la collaborazione con i docenti e i compagni, la partecipazione al dialogo educativo, alla vita di classe e d'Istituto.	Partecipazione alle lezioni on line e alle attività proposte.
CONSEGNE E SCADENZE	Valuta la puntualità e la precisione nell'assolvimento dei compiti, l'attenzione e la cura del materiale scolastico individuale, il rispetto delle scadenze e delle consegne, la presenza in occasione di verifiche.	Rispetto dei tempi, delle consegne, approfondimento, cura con cui si svolgono le attività proposte.
FREQUENZA E PUNTUALITÀ	Si considerano il numero di assenze e/o ritardi e uscite anticipate nonché la puntualità nel rispettare gli orari delle lezioni e del rientro in aula.	Presenza e puntualità alle lezioni on line e alle attività proposte.

Le studentesse e gli studenti impossibilitati a frequentare una o più lezioni in modalità sincrona, si impegnano a comunicare con anticipo al/alla Docente la propria indisponibilità; coloro che non frequentano l'attività on line senza adeguata e preventiva motivazione sono considerati assenti (i Docenti periodicamente segnalano tali assenze alla famiglia nelle Annotazioni del registro elettronico).

L'attribuzione del credito scolastico

I punteggi sono attribuiti sulla base dell'Allegato A del D.Lgs. n. 62/2017, che riporta la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dalle studentesse e dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico.

<i>Media dei voti</i>	<i>Fasce di credito III anno</i>	<i>Fasce di credito IV anno</i>	<i>Fasce di credito V anno</i>
M < 6	---	---	7 - 8
M = 6	7 - 8	8 - 9	9 - 10
6 < M ≤ 7	8 - 9	9 - 10	10 - 11
7 < M ≤ 8	9 - 10	10 - 11	11 - 12
8 < M ≤ 9	10 - 11	11 - 12	13 - 14
9 < M ≤ 10	11 - 12	12 - 13	14 - 15

Si riportano di seguito i criteri di attribuzione del credito attualmente presenti nel PTOF:

1. Si attribuisce la fascia alta della banda di oscillazione dell'allegato ministeriale di assegnazione del credito scolastico (Allegato A del D.Lgs. 62/2017) se il voto decimale della media dei voti sia uguale o superiore

allo 0,50.

2. Qualora il valore decimale sia inferiore allo 0,50, per l'attribuzione del credito scolastico debbono realizzarsi almeno 2 delle seguenti condizioni:
 - a) assiduità nella frequenza scolastica;
 - b) interesse, impegno e partecipazione attiva al dialogo educativo;
 - c) interesse, impegno e partecipazione attiva all'Insegnamento della Religione Cattolica o delle materie alternative;
 - d) presenza di documentazione ritenuta idonea e valutata positivamente dal Consiglio di Classe*;
 - e) avere preso parte in modo fattivo ai progetti promossi dalla scuola inseriti nel PTOF.
3. Indipendentemente dalla media, non si attribuisce la fascia alta della banda di oscillazione dell'allegato ministeriale di assegnazione del credito scolastico in sede di scrutinio finale del II quadrimestre nelle classi intermedie (III e IV anno) nei casi in cui la studentessa e lo studente, pur ammessa/o alla classe successiva, abbia raggiunto sei decimi in almeno una disciplina per voto di Consiglio.
4. Indipendentemente dalla media, non si attribuisce la fascia alta della banda di oscillazione dell'allegato ministeriale di assegnazione del credito scolastico in sede di scrutinio per la sospensione di giudizio (cd. scrutinio differito) nelle classi intermedie (III e IV anno) nei casi in cui la studentessa e lo studente, pur ammessa/o alla classe successiva, abbia raggiunto sei decimi in almeno una disciplina per voto di Consiglio.
5. Indipendentemente dalla media, non si attribuisce la fascia alta della banda di oscillazione dell'allegato ministeriale di assegnazione del credito scolastico nella classe terminale (V anno) in sede di scrutinio di ammissione all'Esame di Stato nel caso in cui la studentessa e lo studente sia ammessa/o: a) con una insufficienza nella scheda di valutazione di ammissione all'Esame di Stato e/o b) abbia raggiunto sei decimi in almeno una disciplina per voto di Consiglio.

*Documentazione di cui al punto 2.d: 1. Non saranno prese in considerazione certificazioni rilasciate da singoli privati. 2. Per le attività musicali saranno accettate solo certificazioni rilasciate dal Conservatorio. 3. Per il volontariato si farà riferimento solo ad associazioni laiche e/o religiose riconosciute a livello nazionale e internazionale (Croce Rossa, Amnesty International, Caritas, Emergency, AGESCI, ecc.). 4. Per le attività sportive si accoglieranno solo le certificazioni di associazioni, riconosciute dal CONI, che attestino l'impegno agonistico di allievi che si siano distinti a livello provinciale, nazionale o internazionale. 5. Per le lingue saranno considerati validi solo gli attestati di istituzioni riconosciute: British Council, Chateaubriand, Goethe Institute, Cervantes ecc.

Per le studentesse e gli studenti che frequentano la V classe nell'anno scolastico 2019/2020, i crediti assegnanti nel III, IV e V anno saranno rivalutati seguendo l'Allegato A dell'O.M. n. 11 del 16 maggio 2020 che si riporta di seguito:

TABELLA A - Conversione del credito assegnato al termine della classe terza

<i>Credito conseguito</i>	<i>Credito convertito ai sensi dell'allegato A al D. Lgs. 62/2017</i>	<i>Nuovo credito attribuito per la classe III</i>
3	7	11
4	8	12
5	9	14
6	10	15
7	11	17
8	12	18

TABELLA B - Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta

<i>Credito conseguito</i>	<i>Nuovo credito attribuito per la classe IV</i>
8	12
9	14
10	15
11	17
12	18
13	20

TABELLA C - Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato

<i>Media dei voti</i>	<i>Fasce di credito classe V</i>
$M < 5$	9-10
$5 \leq M < 6$	11-12
$M = 6$	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

TABELLA D - Attribuzione credito scolastico per la classe terza e per la classe quarta in sede di ammissione all'Esame di Stato

<i>Media dei voti</i>	<i>Fasce di credito classe III</i>	<i>Fasce di credito classe IV</i>
$M < 6$	---	---
$M = 6$	11-12	12-13
$6 < M \leq 7$	13-14	14-15
$7 < M \leq 8$	15-16	16-17
$8 < M \leq 9$	16-17	18-19
$9 < M \leq 10$	17-18	19-20

Si allegano le seguenti griglie:

1. Griglia unica di osservazione delle competenze nelle attività didattiche a distanza

1. Griglia unica di osservazione delle competenze nelle attività didattiche a distanza

<u>GRIGLIA UNICA DI OSSERVAZIONE DELLE COMPETENZE</u>				
<u>NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE A DISTANZA</u>				
Studentessa/Studente: _____ Classe: _____				
Disciplina: _____				
<i>Descrittori del livello di competenza e punteggio</i>				
	<i>Base non raggiunto 1, 2, 3, 4, 5</i>	<i>Base 6</i>	<i>Intermedio 7, 8</i>	<i>Avanzato 9, 10</i>
<i>Indicatori</i>	L'allievo/a non ha sempre rispettato le regole della legalità, ha partecipato superficialmente alle attività proposte, è stato/a selettivo/a nelle consegne e/o si è lasciato/a poco o per nulla coinvolgere nelle attività, ha inviato occasionalmente il materiale richiesto svolto in modo superficiale e/o incompleto, ha seguito con frequenza e puntualità irregolari.	L'allievo/a ha generalmente rispettato le regole della legalità, ha partecipato adeguatamente alle attività proposte anche se si è lasciato poco coinvolgere nelle attività., non è stato/a sempre puntuale nello svolgimento delle consegne ma ha successivamente recuperato quanto non eseguito, ha seguito generalmente con regolare frequenza e/o puntualità.	L'allievo/a ha rispettato normalmente le regole della legalità, ha partecipato con correttezza e/o assiduità alle attività proposte dando talvolta un apporto personale alle attività., è stato/a generalmente puntuale nello svolgimento delle consegne, ha seguito con regolare frequenza e/o puntualità.	L'allievo/a ha rispettato scrupolosamente le regole della legalità, ha partecipato attivamente con correttezza e assiduità alle attività proposte e/o ha approfondito e/o dato un apporto personale alle attività, è stato/a sempre preciso e/o accurato/a nello svolgimento delle consegne, ha seguito con la massima frequenza e/o puntualità.
LEGALITÀ: Rispetto dei turni di parola, scelta dei momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la Docente.				
PARTECIPAZIONE, IMPEGNO E COLLABORAZIONE: Partecipazione alle lezioni on line e alle attività proposte.				
CONSEGNE E SCADENZE: Rispetto dei tempi, delle consegne, approfondimento, cura con cui si svolgono le attività proposte.				
FREQUENZA E PUNTUALITÀ: Presenza e puntualità alle lezioni on line e alle attività proposte.				
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 40 punti), dividendo successivamente per 4 (voto in decimi).			Somma: / 40 Voto: /10 (= Somma diviso 4)	

Indicazioni per l'attribuzione della valutazione delle competenze nelle attività didattiche a distanza: la presente griglia viene utilizzata **una sola volta** al termine delle attività di DaD; la valutazione deve essere inserita come **valutazione sommativa** sul registro elettronico, scrivendo nelle Annotazioni alla famiglia: "La presente valutazione è riferita alla Griglia n. 1 di osservazione delle competenze nelle attività didattiche a distanza presente nell'Integrazione al PTOF".